



**“INDIVIDUAZIONE, COMPARABILITÀ E TRASFERIMENTO DELLE COMPETENZE IN UN SISTEMA INTEGRATO:
DESCRIVERE E VALUTARE I PERCORSI SCOLASTICI”**

SEMINARIO INTERMEDIO

venerdì 24 settembre 2010, ore 14.45 – 18.00

Aula Magna Liceo G. FRACASTORO - Via Moschini 11/A, Verona

Programma

- 14.45 Registrazione partecipanti
- 15.00 Prof. Mauro Murino - responsabile progetto
Dott.ssa Maria Renata Zanchin - rappresentante CTS
*Presentazione del lavoro svolto nella precedente fase
I prodotti: i percorsi formativi dei profili analizzati*
- 15.30 Tutor dei laboratori della FASE 1
*Le rubriche di descrizione dei risultati di apprendimento per le competenze
comuni e di indirizzo dei profili previsti dal progetto; esempi di Unità di Apprendimento*
- 16.15 Intervallo
- 16.30 Dott.ssa Maria Renata Zanchin
*Valutare le competenze: presentazione della Prova Esperta
Valore della sperimentazione attuata dal Consiglio di classe*
- 17.00 Interventi e repliche
- 17.30 Prof. Mauro Murino
Impegni per la seconda parte del progetto
- 18.00 Chiusura
Coordina i lavori la Dott.ssa Laura Donà - Dirigente Interventi educativi USP di Verona

Organizzazione delle attività di progetto (realizzazione: settembre 2010 – aprile 2011)

Programma organizzativo. Inizialmente, si svolgeranno attività di ricognizione su esempi già esistenti di prove esperte e sulla redazione di prototipi generali di prove distinti per ordini di scuola. Dal lavoro scaturiranno anche le linee guida che serviranno ai docenti impegnati nelle attività di workshop, per contestualizzare e adattare i prototipi di prova ai profili sviluppati. Le prove saranno successivamente consegnate ai Consigli di Classe che le sperimenteranno e che raccoglieranno i dati relativi agli esiti.

Risultati e disseminazione. Il progetto si concluderà con la diffusione, nell'ambito di seminari territoriali e di eventi regionali, dei dossier completi elaborati per ciascuno dei profili formativi in esame. Tali dossier includeranno i risultati di apprendimento in uscita, organizzati in rubriche sui livelli EQF, esempi di UdA per la didattica quotidiana, esempi di prove esperte tarate sui singoli profili. Il corpus di materiali prodotto dal progetto includerà anche i dossier di ricerca sulle buone prassi europee, i dossier con le linee guida metodologiche, i dossier degli strumenti di certificazione, i report con i risultati delle sperimentazioni attuate.

Le innovazioni negli Ordinamenti - L'entrata in vigore definitiva dei regolamenti di riordino della scuola secondaria di secondo grado e l'Accordo Stato-Regioni sull'Istruzione e la Formazione professionale hanno rimarcato la necessità di progettare curricula per competenze da certificare sul modello EQF, proposto nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23.04.2008.

Il lavoro condotto dalle reti nell'ambito del progetto FSE - Le reti partecipanti hanno sviluppato i profili di diplomi liceali, tecnici, professionali e di qualifiche professionali, descrivendo i risultati di apprendimento previsti dai regolamenti e dagli accordi Stato-Regioni in termini di competenze, abilità e conoscenze e collocandoli, ai fini della valutazione e della certificazione, nei livelli EQF.

Un patrimonio per le scuole e gli enti di formazione - Il lavoro fin qui condotto costituisce un contributo prezioso per scuole ed enti di formazione che si apprestano a costruire il proprio curriculum alla luce delle nuove normative. Il fatto che i profili siano stati confezionati da docenti e formatori appartenenti a diverse scuole ed enti del Veneto costituisce un importante valore aggiunto dal punto di vista del confronto e della disseminazione.

Gli strumenti didattici - Sono state prodotte numerose Unità di Apprendimento che rappresentano un consistente repertorio per avviare la didattica per competenze.

Il passo successivo: la valutazione - La fase successiva del progetto, che si apre ora, prevede la costruzione di esempi di "prove esperte" per una valutazione autentica e attendibile delle competenze, attraverso quesiti centrati su conoscenze, abilità funzionali, capacità di utilizzare saperi per risolvere problemi, progettazione e realizzazione pratica di un elaborato in relazione al profilo. La prova esperta sarà sperimentata in almeno dieci consigli di classe per ogni rete.

PARTNER DI PROGETTO DEL M. POLO

1. IPSIA E. FERMI - VR
2. IIS I. CARNACINA – BARDOLINO (VR)
3. ISTITUTO SEGHELLI - VR
4. ISIS di S. PIETRO IN CARIANO (VR)
5. ISTITUTO SALESIANO DON BOSCO - VR
6. LSS E. MEDI – VILLAFRANCA (VR)
7. LSS G. FRACASTORO - VR
8. IPSIA G. GIORGI - VR
9. LSS G. GALILEI - VR
10. ISSIA NANI-BOCCIONI - VR
11. IPSSAR A. BERTI - VR
12. IIS L. DA VINCI – CEREIA (VR)
13. ISTITUTO CANOSSIANO – FELTRE (BL)
14. COSP- VR
15. ASSOCIAZIONE DEGLI INDUSTRIALI - VR
16. ITCS LORGNA-PINDEMONTI - VR
17. ASSOCIAZIONE CFP CNOS-FAP SAN ZENO - VR
18. VERONA INNOVAZIONE

**Il progetto FSE è stato messo a punto
nell'ambito di RVC - Rete Veneta per le
Competenze**

Istituti capofila della RVC:

1. M. POLO - Verona
2. E. BARSANTI Castelfranco V.to (Tv)
3. RUZZA PENDOLA - Padova
4. G. B. GARBIN - Schio (Vi)
5. L. EINAUDI - Padova



**RETE VENETA PER LE
COMPETENZE**
Coordinamento Reti
Progetti FSE 1758