



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
CENTRO STUDI INTERCULTURALI  
Direttore: professor Agostino Portera



**Istituto di Ricerca Prout**  
Per la ricerca Socio-economica

Presentazione del Convegno

## **Non è mai troppo presto...**

*Significativa Innovazione nell'Apprendimento della Letto-Scrittura*

Presso

**Università della Terza Età e dell'Educazione Permanente**  
Piazzetta S. Eufemia, 1 - 37121 Verona

**dalle ore 9.30 alle 12.30 – Sabato 30 Gennaio 2010**

### *Relatori*

<b>Prof. Mario Longo</b>	Preside Facoltà Scienze della Formazione – Università degli Studi di Verona
<b>Dott. Giovanni Pontara</b>	Direttore Ufficio Scolastico Provinciale di Verona
<b>Prof. Luigi Secco</b>	già Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia – Università degli Studi di Verona
<b>Prof. Agostino Portera</b>	Prof. Ordinario e Direttore del Centro Studi Interculturali – Università degli Studi di Verona
<b>Dott. Delio Vicentini</b>	Presidente FISM – Federazione Italiana Scuole Materne
<b>Giovanni Meneghello</b>	Maestro di Scuola Elementare – Ideatore del Metodo della Letto-Scrittura
<b>Prof. Claudio Girelli</b>	Ricercatore presso il Dip. di Scienze dell'Educazione – Università degli Studi di Verona
<b>p.i. Tarcisio Bonotto</b>	Istituto di Ricerca Prout – Settore Educativo - Per la promozione dei Metodi Meneghello
<b>Ing. Franco Bressanin</b>	Istituto di Ricerca Prout

**Parteciperanno come testimonianze:** Genitori, Logopediste, Foniatre, Insegnanti.

**Invito esteso a:** Insegnanti scuole Materne, Elementari, Asili Nido, Direttori didattici, Educatori/trici, Logopediste/i, Genitori

“Il lavoro di Giovanni Meneghello si presenta come una vera novità nel campo della ricerca pedagogico-educativa...”

L'intento di questa nuova metodologia è di “ricondurre” anche l'apprendimento del linguaggio alfabetico ad essere rispondente all'organizzazione propria del cervello... Essa capovolge i procedimenti ed i processi finora suggeriti e, riconoscendo la preminenza naturale e filogenetica del linguaggio parlato su quello alfabetico, organizza una originale *messa in corrispondenza fonico-grafica* che viene compiuta *esclusivamente per sillabe – foniche e grafiche – globali*. E' così favorita *da subito* l'instaurazione del meccanismo cerebrale della *capacità corticale* del linguaggio alfabetico per *impulsi sillabici unitari* in precisa corrispondenza con quelli della *capacità* del linguaggio parlato, che porta *direttamente* ad una competenza di letto-scrittura per sillabe globali”.

“La sua pubblicazione e divulgazione consente di mettere a profitto del pubblico interessato un nuovo patrimonio scientifico, costituito dalla “scoperta” di un metodo che, a buon diritto, si deve ascrivere tra le conquiste della ricerca teorica, pratica e didattica”. (Prof. Luigi Secco)

*(In questa occasione il maestro Giovanni Meneghello presenterà anche un gioco originale per l'implementazione della messa in corrispondenza fonografica esclusivamente per sillabe – foniche e grafiche – globali, sperimentato, con un buon successo, in molte scuole elementari e da molti genitori).*



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
CENTRO STUDI INTERCULTURALI  
Direttore: professor Agostino Portera



Istituto di Ricerca Prout  
Per la ricerca Socio-economica

## Presentazione dei Laboratori di Formazione

### METODO MENEGHELLO PER L'APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA

## Non è mai troppo presto...

*Significativa Innovazione nell'Apprendimento della Letto-Scrittura*

**Laboratorio Formativo dalle ore 15.00 alle 18.00 – Sabato 30 Gennaio 2010**

Recenti statistiche rendono noto che ben 1/3 dei diciottenni sono praticamente degli analfabeti di ritorno, e la maggior parte di essi incontrano serie difficoltà nell'inserimento lavorativo e sociale.

Eppure questi giovani hanno frequentato la nostra scuola. Ci sono dunque delle responsabilità di questa scuola?

La presentazione del nuovo metodo di **Apprendimento** della Letto-Scrittura di Giovanni Meneghello, nell'ambito della manifestazione **Infinitamente**, organizzata dall'Università degli Studi di Verona, in collaborazione con l'Amministrazione Comunale di Verona, data la sua significativa innovazione può rappresentare una buona occasione per una seria riflessione su questo problema.

Sperimentato per oltre 30 anni presso molte scuole elementari, il metodo Meneghello della Letto-Scrittura si è arricchito di innumerevoli giochi didattici. Si è rivelato un efficace strumento per un apprendimento veloce e sicuro della lingua madre, utile per i bimbi/e con maggiori difficoltà di apprendimento, e indispensabile per affrancare i **bambini/e di diversa madre lingua** nell'apprendimento della competenza della letto-scrittura.

Giovanni Meneghello ha scritto 3 volumi sul Metodo, uno teorico e due di esercizi pratici adattabili alla didattica scolastica delle scuole materne ed elementari.

### METODO MENEGHELLO PER L'APPRENDIMENTO DELLA MATEMATICA

## Matematica Creativa

*L'apprendimento ludico-creativo della Matematica*

**Laboratorio Formativo dalle ore 15.00 alle 18.00 – Domenica 31 Gennaio 2010**

I dati della Comunità Europea relegano gli studenti italiani al penultimo posto in Europa, prima della Grecia, nell'apprendimento della Matematica. Un professore della Sapienza di Roma disse: "perché non la sappiamo insegnare..."

Il maestro Giovanni Meneghello ha organizzato e sperimentato a lungo, nella scuola elementare un percorso costituito da una grande varietà di attività ludiche, ottenute con la manipolazione dei regoli in colore, in grado di portare i bambini, con piacere, ad alti livelli di utilizzazione delle potenzialità mentali e di competenza matematica.

Gli alunni già nel primo ciclo possono essere in grado di lavorare con le espressioni frazionarie.

Il metodo Matematico, corredato da centinaia di giochi didattici molto creativi, in grado di adattarsi alle possibilità di ogni singolo bambino, e attuati in modo assolutamente autonomo e personale, è stato sviluppato con un buon successo, da Giovanni Meneghello, nella sua lunga osservazione dello sviluppo delle potenzialità mentali dei fanciulli nell'età della scuola primaria.

Per chi fosse interessato/a, si consiglia di portare i Regoli.

E' gradita la prenotazione sia per il convegno sia per i laboratori, il modulo è allegato.

**Verrà rilasciato Attestato di Frequenza da parte del  
Centro Studi Interculturale  
dell'Università degli Studi di Verona**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE  
CENTRO STUDI INTERCULTURALI  
Direttore: professor Agostino Portera



**Istituto di Ricerca Prout**  
Per la ricerca Socio-economica

*Scheda di Iscrizione Convegno e Laboratori Formativi  
Da inviare al FAX 045/8028534*

## **Non è mai troppo presto...**

*Presentazione dei metodi Meneghello della Letto-Scrittura e Matematica Creativa*

Presso  
**Università della Terza Età e dell'Educazione Permanente**  
Piazzetta S. Eufemia, 1 - 37121 Verona

### **Scheda di iscrizione**

Cognome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Qualifica: \_\_\_\_\_

Istituto di appartenenza: \_\_\_\_\_

Via: \_\_\_\_\_ Città: \_\_\_\_\_ Tel: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

Nella mattinata di **sabato 30 gennaio**, dalle ore 09.30 alle ore 12.30, desidero partecipare al  
Convegno "*Non è mai troppo presto...*":

SI  NO

Nel pomeriggio di **sabato 30 gennaio**, dalle ore 15.00 alle ore 18.00, desidero partecipare al  
workshop di formazione sulla *Letto-Scrittura*:

SI  NO

Desidero partecipare, nel pomeriggio di **domenica 31 gennaio**, dalle ore 15.00 alle ore 18.00, al  
workshop di formazione sulla *Matematica Creativa*:

SI  NO

A norma della legge 675/96 autorizzo il trattamento dei miei dati personali, dati che non saranno ceduti a terzi e saranno utilizzati esclusivamente per finalità funzionali all'organizzazione del convegno.

Data: \_\_\_\_\_ Firma: \_\_\_\_\_