



Comitato Italiano Paralimpico

Comitato Regionale VENETO



Prot. n. 38/14/CRV

Padova, lì 10/03/2014

Ai Dirigenti degli Uff. Scolastici Territoriali

Ai Coordinatori EFS del Veneto

Ai Dirigenti Istituti Istruzione Primaria del Veneto

Ai Referenti per l'attività motoria della Scuola Primaria

E p.c

Al Dirigente USR per il Veneto

Alla Prof.ssa Monica Stecca, Referente Scuola CIP Veneto

Ai Delegati Prov. CIP Veneto

Oggetto: Indagine conoscitiva sulla pratica motoria e sportiva degli studenti con disabilità

Dai vari colloqui intercorsi con docenti, non docenti e personale esterno operante nelle Istituzioni Scolastiche è emersa la necessità di operare per migliorare le ore di attività motoria a favore degli studenti con disabilità. Visto e considerato che una delle mission del Comitato Paralimpico è la promozione dell'attività motoria e sportiva in età pre-scolare e scolare (art. 2 comma 3 e art. 3 comma 2 dello Statuto Nazionale CIP), il CIP Veneto è intenzionato per l'anno scolastico 2014/2015 ad attuare un Progetto Regionale scuola, mirato all'inclusione degli studenti con disabilità durante le ore di attività motoria.

A tal proposito, per avere un quadro generale della situazione e delle problematiche presenti nelle scuole Primarie della Regione, vi chiediamo cortesemente di compilare il questionario allegato, **entro e non oltre lunedì 31 marzo 2014** ed inviarlo all'indirizzo cip.questionariscuola@gmail.com

Come noterete, **non** vengono richiesti dati sensibili (nome, cognome, indirizzo, ecc.) ma solamente valori numerici, riservando così la privacy di ogni soggetto, nel rispetto dalla normativa vigente del «Testo unico sulla privacy» (D.Lgs 196/2003).

Certo in una Vs. piena collaborazione e a disposizione per qualsiasi chiarimento, vi saluto cordialmente.

f.to Ruggero Vilnai

Presidente CIP CR Veneto



C.I.P. - Comitato Regionale VENETO - viale Nereo Rocco, 60 - 35136 Padova (PD)

Tel/Fax 049 -8658485 - email: veneto@comitatoparalimpico.it

P.I. 02150891006 - C.F. n°97006060582