





**CATALOGO  
FORMATIVO INFANZIA**

**a cura del gruppo  
Rete S.I. Zerosei  
Verona 2022**

## Catalogo formativo Infanzia 2022

La rete infanzia Verona "S.I. Zerosei" in collaborazione con USR per il Veneto, con l'UAT VII, in sinergia con il Tavolo 0-6 grazie al supporto delle Scuole Polo di ambito per la formazione

PROPONGONO

L'Unità Formativa

### **RI-PENSARE LA PRATICHE E RI-PARTIRE INSIEME**

con i seguenti moduli

- 1. Ri-partire insieme**
- 2. I molti linguaggi**
- 3. L'idea di bambino nel pensiero montessoriano**
- 4. Ri-pensare le pratiche con i bambini più piccoli**
- 5. Costruire continuità a partire dai bambini**

## Ambito 1 – Verona nord



TITOLO	MODULO-ambito	DATA	orario	SEDE	FORMATRICE
<b>RI-PARTIRE INSIEME</b>	Tutti gli ambiti	09/09/22 Giornata tra tutti i referenti di istituto	11-13 14.30-16.30	Valeggio s/M Pranzo all'Ist. alberghiero	
<b>I MOLTI LINGUAGGI</b>	AMBITO 1	01/09/22	13-15	On line	ELENA STRADIOTTO
		06/09/22	16.30-18.30	Pescantina	
<b>L'IDEA DI BAMBINO NEL PENSIERO MONTESSORIANO</b>	AMBITO 1	02/09/22	14-16	On line	MARIA GRAZIA SILVESTRI
		05/09/22	14-16		ERNA OLIVIERI
		19/09/22	16.30-18.30	Visita alla <i>Casa dei bambini</i> Bussolengo	ERNA OLIVIERI
<b>RI-PENSARE LE PRATICHE PER I PIÙ PICCOLI</b>	AMBITO 1	07/09/22 Pomeriggio di 4h	14-16	Pescantina	ELENA ANTOLINI
			e continua 16.30-18.30	Pescantina	ELENA CORRADINI
<b>COSTRUIRE CONTINUITÀ A PARTIRE DAI BAMBINI</b>	AMBITO 1e2	16/09/22 Pomeriggio di 4h	14-16 e continua 16.15-18.15	On line	UMBERTA SANDRE

## **1. RI-PARTIRE INSIEME**

### **DESCRIZIONE CORSO**

Le nostre scuole dell'infanzia statali hanno vissuto negli ultimi due anni una situazione molto complessa e da ciò nasce l'augurio di "ri-partire" insieme e avviare l'anno scolastico non solo, come di consueto, con una pianificazione d'Istituto in verticale ma in un momento condiviso a livello provinciale.

Con questa proposta si offre la possibilità di **trascorre una giornata insieme** tra referenti delle scuole dell'infanzia statali, nella bella location di Valeggio s/M ospitati dall'istituto alberghiero, per ri-partire insieme e progettare linee prioritarie e condivise in un'ottica di sistema integrato zerosei.

Trascorrere una giornata insieme permette di creare quel clima partecipato di una comunità professionale che intende fare emergere e condividere alcune priorità verso le quali tendere durante l'anno scolastico, di ri-pensare l'idea di bambino e di educazione alla luce dei bisogni educativi specifici dei bambini di oggi. L'intenzione è quella di offrire stimoli condivisi per una professionalità riflessiva.

**Dalle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei":** "Una società in movimento: le sfide del presente. *L'inatteso fenomeno della pandemia ha reso ancora più stringenti tali obiettivi, per l'acuta percezione di un'umanità più fragile e indifesa, e ha fatto emergere il bisogno di nuove scelte e di una nuova solidarietà tra generazioni*". p.12

*"Autovalutazione e valutazione di contesto. Ha, quindi, un carattere riflessivo, di attenta considerazione dei processi attivati, degli esiti di quanto progettato e realizzato, e si basa essenzialmente sul dialogo tra i partecipanti e sul confronto con indicatori/descrittori, in modo da far emergere criteri e punti di vista da ricomporre poi in una visione di insieme che consenta innovazioni e riprogettazioni consapevoli"* p.30

**DESTINATARI.** Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivati a creare comunità professione portando il loro contributo attivo all'interno dei singoli Istituti e scuole dell'infanzia.

**NUMERO PARTECIPANTI:** fino a 60 partecipanti

### **OBIETTIVI**

- Riflettere su specifici bisogni educativi dei bambini e delle bambine
- Riflettere su aspetti dell'ecosistema formativo
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche condivise
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche

### **TEMPI E MODALITA':**

**Venerdì 9 settembre 2022**

- Primo momento formativo: dalle 11 alle 13 con il lancio di un incipit tematico
- Disponibilità di pranzo organizzato dall'Istituto alberghiero di **Valeggio s/M**
- Secondo momento formativo: dalle 14.30 alle 16.30 suddivisione in sottogruppi per ambito con attività laboratoriale condotte dalle referenti di ambito.

**Link per iscriversi all'iniziativa:** <https://forms.gle/7EviETj3PrEtW7577>

## 2. I MOLTI LINGUAGGI

### DESCRIZIONE CORSO

L'ambiente delle nostre scuole dell'infanzia statali è un contesto ricco di proposte multisensoriali e proprio perché sono molto presenti possono essere ri-visitate. La proposta formativa "I molti linguaggi" invita i docenti a ri-pensare le pratiche e riflettere sui significati pedagogici e sull'idea di bambino, di educazione e sui molteplici linguaggi offerti.

Con questa proposta si offre un primo incontro on line con incipit tematico per poi ritrovarsi di nuovo in presenza con **Elena Stradiotto**, responsabile progetti educativi presso la Fondazione Sandretto Re Rebaudengo, Turin – Piemonte, per entrare nel tema con modalità laboratoriale.

I due momenti formativi permettono di fare emergere dalle nostre pratiche l'idea di bambino sottesa e di ripensare le scelte educative alla luce dei bisogni educativi dei bambini di oggi. L'intenzione è quella di offrire stimoli condivisi per una professionalità riflessiva.

Dalle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei": "Gli orientamenti della Commissione europea. In particolare, nella Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2019 viene ribadita più volte la centralità del bambino nel rispetto delle sue esigenze di crescita: il bambino ha diritto a essere coinvolto nelle scelte che lo riguardano, ad affrontare esperienze ricche e diversificate, a socializzare con coetanei e adulti diversi dalle figure parentali. Si riconosce che i bambini sono disponibili alla relazione, all'incontro con l'altro e all'apprendimento attraverso codici e linguaggi diversi, in grado di costruire propri e originali percorsi di conoscenza". p. 7

"I sistemi simbolico-culturali e i campi di esperienza. l'abilità di rappresentare il mondo e socializzare le proprie esperienze attraverso la narrazione e l'utilizzo di linguaggi corporei, espressivi, verbali, matematici, grafico-pittorici, plastici, musicali, coreutici" p.23

**DESTINATARI.** Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivati a ri-pensare le pratiche in riferimento ai molti linguaggi.

**NUMERO PARTECIPANTI:** fino a 25 partecipanti

### OBIETTIVI

- Riflettere su specifici bisogni educativi dei bambini e delle bambine
- Osservare e riconoscere gli stili personali dei bambini
- Riconoscere opportunità educative offerte dai diversi linguaggi
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche condivise
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche

### TEMPI E MODALITA' – Ambito 1:

- Incipit tematico il **1 settembre** orario **13-15 on line**
- Momento laboratoriale **6 settembre** orario **16.30-18.30 a Pescantina**

Link per iscriversi all'iniziativa: <https://forms.gle/rGdfbcYouMLfZwhm7>

### 3. L'IDEA DI BAMBINO NEL PENSIERO MONTESSORIANO

#### DESCRIZIONE CORSO

Le nostre scuole dell'infanzia statali, nell'ultimo periodo, per una serie di situazioni complesse, hanno dovuto assumere aspetti di irrigidimento perdendo, in taluni casi, quella flessibilità necessaria a favorire l'attivismo dei bambini e talvolta anche qualità pedagogica.

Con questa proposta formativa si propone un primo incontro on line con **Maria Grazia Silvestri**, formatrice autorizzata di metodo Montessori, durante il quale viene offerto un incipit tematico che verrà poi ripreso in una modalità laboratoriale da **Erna Olivieri** per rileggere insieme le pratiche. Infine, si offre un terzo incontro di visita alla "casa dei bambini" a Bussolengo (I.C. Bussolengo).

I momenti formativi permettono di fare emergere dalle pratiche l'idea di bambino sottesa e di ripensare le scelte educative alla luce dei bisogni educativi dei bambini di oggi. Ecco che scoprire l'idea di bambino presente nel pensiero montessoriano e vederla contestualizzata nelle pratiche diventa un ulteriore stimolo per una professionalità riflessiva.

*Dalle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei": "L'ecologia delle relazioni. ... Il benessere dei bambini, in quanto esseri sociali, è assicurato in primo luogo dalla qualità delle relazioni che essi sperimentano con gli adulti e con gli altri bambini. La condizione di benessere, interpretata come accoglienza e rispetto della persona umana nelle sue differenze sociali, culturali e personali, promuove l'apprendimento, l'autonomia, la fiducia nei propri mezzi. [...]" p.15*

*"L'idea di curricolo. ... promuovono la partecipazione, l'iniziativa, l'autonomia, la capacità di risoluzione dei problemi, la creatività, l'attitudine a ragionare, analizzare e collaborare, l'empatia e il rispetto reciproco, attraverso approcci a sostegno di un apprendimento olistico" p.22*

**DESTINATARI.** Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivati a ri-pensare l'idea di bambino nel pensiero montessoriano.

**NUMERO PARTECIPANTI:** fino a 25 partecipanti

#### OBIETTIVI

- Riflettere su specifici bisogni educativi dei bambini e delle bambine
- Osservare e riconoscere i processi di crescita dei bambini nella consapevolezza di una visione olistica
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche montessoriane
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche

#### TEMPI E MODALITA' – Ambito 1:

- Incipit tematico il **2 settembre** orario **14-16 on line**
- Momento laboratoriale **5 settembre** orario **14-16 on line**
- Visita alla "Casa dei bambini" il **19 settembre** orario **16.30-18.30 Bussolengo**

Link per iscriversi all'iniziativa: <https://forms.gle/vp1VDg6nHmDJZ6CeA>

## 4. RI-PENSARE LE PRATICHE CON BAMBINI PIU' PICCOLI

### DESCRIZIONE CORSO

La proposta educativa nelle nostre scuole dell'infanzia statali prevede un percorso di accoglienza rivolto a tutti: ai bambini, ai genitori e ai nuovi colleghi. Con questa proposta formativa si offre la possibilità di ri-pensare le pratiche riflettendo sui significati pedagogici e sull'idea di bambino e di educazione che sottendono.

Si propone un primo incontro in presenza con **Elena Antolini**, formatrice e con lunga esperienza di coordinamento dei servizi educativi, durante il quale viene offerto un incipit tematico, poi ripreso in una modalità laboratoriale da **Elena Corradini** per rileggere le pratiche di accoglienza che coinvolgono i bambini di tre anni.

I due momenti formativi permettono di fare emergere dalle pratiche l'idea di bambino sottesa e di ripensare le scelte educative alla luce dei bisogni educativi dei bambini di oggi. Ecco che soffermarsi a riflettere insieme sull'intreccio tra educazione e cura e contestualizzarlo nelle pratiche potrebbe offrire un nuovo stimolo per una professionalità riflessiva.

Dalle **"Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei"**: *"L'ecologia delle relazioni. la cura va Intesa come atteggiamento relazionale che comunica all'altro fiducia e valore ("tu per me sei importante") e in questo risiede la sua valenza formative" dalle Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" p.19*

Dagli **Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia**. Riflettere su "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" da pag. 50 in avanti aiuta a ri-pensare lo stile progettuale che coinvolge i bambini di tre anni

**DESTINATARI**. Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivate a ri-pensare le pratiche di accoglienza rivolte ai bambini di 3 anni.

**NUMERO PARTECIPANTI**: fino a 25 partecipanti

### OBIETTIVI

- Riflettere su specifici bisogni educativi dei bambini e delle bambine di 3 anni
- Osservare e riconoscere i processi di crescita dei bambini nella consapevolezza di una visione olistica
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Condividere la dimensione di intreccio tra educazione e cura contestualizzata nelle pratiche
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche condivise
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche e dagli Orientamenti zerosei

### TEMPI E MODALITA' – Ambito 1:

- Incipit tematico il **7 settembre** orario **14-16** a **Pescantina**
- Momento laboratoriale **7 settembre** orario **16.30-18.30** a **Pescantina**

Link per iscriversi all'iniziativa: <https://forms.gle/XgmE5kj4HVwzthru6>

## 5. COSTRUIRE CONTINUITA' VERTICALE A PARTIRE DAI BAMBINI

### DESCRIZIONE CORSO

Il tema "Continuità" talvolta viene ridotto a poche azioni oppure a momenti solo formali. Questa proposta formativa intende allargare lo sguardo e accompagnare a ri-pensare i momenti di transizione a partire dagli aspetti metodologici, per allargare la visione all' "essere in continuità". Uno di questi esempi è rappresentato dalla valutazione formativa come possibilità condivisa tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Si propone un primo incontro on line con **Umberta Sandre**, formatrice e ricercatrice sul tema, durante il quale verrà offerto un incipit tematico poi ripreso, sempre on line, in una modalità laboratoriale per rileggere pratiche ed esperienze.

I due momenti formativi permettono di fare emergere dalle pratiche l'idea di bambino sottesa e di ripensare le scelte educative alla luce dei bisogni educativi dei bambini di oggi e di condividere insieme l'importanza di riflettere sulle possibilità offerte dal gruppo tra pari e approfondire la valutazione formativa in un orizzonte di continuità partecipata dai bambini stessi.

**Dagli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia.** *"La prospettiva del Sistema integrato zerosei propone un'idea di continuità che richiede una riflessione sull'interpretazione dei concetti di finalità e curricolo declinati in riferimento alla prima infanzia" (Orientamenti zerotre cap. 6)*

*"Le finalità, insieme ai diritti dei bambini e delle bambine, sono i valori che orientano l'azione educative"*

**DESTINATARI.** Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivate a ri-pensare le pratiche di continuità.

**NUMERO PARTECIPANTI:** fino a 25 partecipanti

### OBIETTIVI

- Riflettere sui bisogni educativi di uno specifico gruppo di bambini e bambine
- Osservare e riconoscere i processi di crescita dei bambini nella consapevolezza di una visione olistica
- Progettare e pianificare strumenti di lavoro per l'osservazione e la valutazione formativa
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche condivise
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche e dagli Orientamenti zerotre

### TEMPI E MODALITA' – Ambito 1e 2:

- Incipit tematico il **16 settembre** orario **14-16 on line**
- Momento laboratoriale **16 settembre** orario **16.30-18.30 on line**

Link per iscriversi all'iniziativa: <https://forms.gle/NLjFwG8rFTs6417Y7>

## Ambito 2 – Verona Nord Est



TITOLO	MODULO-ambito	DATA	orario	SEDE	FORMATRICE
<b>RI-PARTIRE INSIEME</b>	Tutti gli ambiti	09/09/22 Giornata tra tutti i referenti di istituto	11-13 14.30-16.30	Valeggio s/M Pranzo all'Ist. alberghiero	
<b>I MOLTI LINGUAGGI</b>	AMBITO 2	01/09/22	15.30-17.30	On line	ELENA STRADIOTTO
		06/09/22	14-16	Pescantina	
<b>L'IDEA DI BAMBINO NEL PENSIERO MONTESSORIANO</b>	AMBITO 2	07/09/22	14-16	On line	MARIA GRAZIA SILVESTRI
		08/09/22	14-16		ERNA OLIVIERI
		20/09/22	16.30-18.30	Visita alla Casa dei bambini Roverè V.	LAURA MEZZARI con Valeria Mazzai
<b>RI-PENSARE LE PRATICHE PER I PIÙ PICCOLI</b>	AMBITO 2	05/09/22 Pomeriggio di 4h	14-16	San Bonifacio	ELENA ANTOLINI
			e continua 16.30-18.30	San Bonifacio	ELENA CORRADINI
<b>COSTRUIRE CONTINUITÀ A PARTIRE DAI BAMBINI</b>	AMBITO 1e2	16/09/22 Pomeriggio di 4h	14-16 e continua 16.15-18.15	On line	UMBERTA SANDRE

## 1. RI-PARTIRE INSIEME

### DESCRIZIONE CORSO

Le nostre scuole dell'infanzia statali hanno vissuto negli ultimi due anni una situazione molto complessa e da ciò nasce l'augurio di "ri-partire" insieme e avviare l'anno scolastico non solo, come di consueto, con una pianificazione d'Istituto in verticale ma in un momento condiviso a livello provinciale.

Con questa proposta si offre la possibilità di **trascorre una giornata insieme** tra referenti delle scuole dell'infanzia statali, nella bella location di Valeggio s/M ospitati dall'istituto alberghiero, per ri-partire insieme e progettare linee prioritarie e condivise in un'ottica di sistema integrato zerosei.

Trascorrere una giornata insieme permette di creare quel clima partecipato di una comunità professionale che intende fare emergere e condividere alcune priorità verso le quali tendere durante l'anno scolastico, di ri-pensare l'idea di bambino e di educazione alla luce dei bisogni educativi specifici dei bambini di oggi. L'intenzione è quella di offrire stimoli condivisi per una professionalità riflessiva.

**Dalle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei":** "Una società in movimento: le sfide del presente. *L'inatteso fenomeno della pandemia ha reso ancora più stringenti tali obiettivi, per l'acuta percezione di un'umanità più fragile e indifesa, e ha fatto emergere il bisogno di nuove scelte e di una nuova solidarietà tra generazioni*". p.12

"Autovalutazione e valutazione di contesto. *Ha, quindi, un carattere riflessivo, di attenta considerazione dei processi attivati, degli esiti di quanto progettato e realizzato, e si basa essenzialmente sul dialogo tra i partecipanti e sul confronto con indicatori/descrittori, in modo da far emergere criteri e punti di vista da ricomporre poi in una visione di insieme che consenta innovazioni e riprogettazioni consapevoli*" p.30

**DESTINATARI.** Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivati a creare comunità professione portando il loro contributo attivo all'interno dei singoli Istituti e scuole dell'infanzia.

**NUMERO PARTECIPANTI:** fino a 60 partecipanti

### OBIETTIVI

- Riflettere su specifici bisogni educativi dei bambini e delle bambine
- Riflettere su aspetti dell'ecosistema formativo
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche condivise
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche

**TEMPI E MODALITA' – tutti gli ambiti:**

**Venerdì 9 settembre 2022**

- Primo momento formativo: dalle 11 alle 13 con il lancio di un incipit tematico
- Disponibilità\* di pranzo organizzato dall'Istituto alberghiero di **Valeggio s/M**
- Secondo momento formativo: dalle 14.30 alle 16.30 suddivisione in sottogruppi per ambito con attività laboratoriale condotte dalle referenti di ambito.

**Link per iscriversi all'iniziativa:** <https://forms.gle/7EviETj3PrEtW7577>

## 2. I MOLTI LINGUAGGI

### DESCRIZIONE CORSO

L'ambiente delle nostre scuole dell'infanzia statali è un contesto ricco di proposte multisensoriali e proprio perché sono molto presenti possono essere ri-visitate. La proposta formativa "I molti linguaggi" invita i docenti a ri-pensare le pratiche e riflettere sui significati pedagogici e sull'idea di bambino, di educazione e sui molteplici linguaggi offerti.

Con questa proposta si offre un primo incontro on line con incipit tematico per poi ritrovarsi di nuovo in presenza con **Elena Stradiotto**, responsabile progetti educativi presso la Fondazione Sandretto Re Rebaudengo, Turin – Piemonte, per entrare nel tema con modalità laboratoriale.

I due momenti formativi permettono di fare emergere dalle nostre pratiche l'idea di bambino sottesa e di ripensare le scelte educative alla luce dei bisogni educativi dei bambini di oggi. L'intenzione è quella di offrire stimoli condivisi per una professionalità riflessiva.

Dalle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei": "Gli orientamenti della Commissione europea. In particolare, nella Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2019 viene ribadita più volte la centralità del bambino nel rispetto delle sue esigenze di crescita: il bambino ha diritto a essere coinvolto nelle scelte che lo riguardano, ad affrontare esperienze ricche e diversificate, a socializzare con coetanei e adulti diversi dalle figure parentali. Si riconosce che i bambini sono disponibili alla relazione, all'incontro con l'altro e all'apprendimento attraverso codici e linguaggi diversi, in grado di costruire propri e originali percorsi di conoscenza". p. 7

"I sistemi simbolico-culturali e i campi di esperienza. l'abilità di rappresentare il mondo e socializzare le proprie esperienze attraverso la narrazione e l'utilizzo di linguaggi corporei, espressivi, verbali, matematici, grafico-pittorici, plastici, musicali, coreutici" p.23

**DESTINATARI.** Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivati a ri-pensare le pratiche in riferimento ai molti linguaggi.

**NUMERO PARTECIPANTI:** fino a 25 partecipanti

### OBIETTIVI

- Riflettere su specifici bisogni educativi dei bambini e delle bambine
- Osservare e riconoscere gli stili personali dei bambini
- Riconoscere opportunità educative offerte dai diversi linguaggi
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche condivise
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche

### TEMPI E MODALITA' – Ambito 2:

- Incipit tematico il **1 settembre** orario **15.30-17.30 on line**
- Momento laboratoriale **6 settembre** orario **14-16 a Pescantina**

Link per iscriversi all'iniziativa: <https://forms.gle/rGdfbcYouMLfZwhm7>

### 3. L'IDEA DI BAMBINO NEL PENSIERO MONTESSORIANO

#### DESCRIZIONE CORSO

Le nostre scuole dell'infanzia statali, nell'ultimo periodo, per una serie di situazioni complesse, hanno dovuto assumere aspetti di irrigidimento perdendo, in taluni casi, quella flessibilità necessaria a favorire l'attivismo dei bambini e talvolta anche qualità pedagogica.

Con questa proposta formativa si propone un primo incontro on line con **Maria Grazia Silvestri**, formatrice autorizzata di metodo Montessori, durante il quale viene offerto un incipit tematico che verrà poi ripreso in una modalità laboratoriale da **Erna Olivieri** per rileggere insieme le pratiche. Infine, si offre un terzo incontro di visita alla "casa dei bambini" con **Laura Mezzari** e **Valeria Mazzai** a Roverè Veronese (I.C. Boscochiesanuova).

I momenti formativi permettono di fare emergere dalle pratiche l'idea di bambino sottesa e di ripensare le scelte educative alla luce dei bisogni educativi dei bambini di oggi. Ecco che scoprire l'idea di bambino presente nel pensiero montessoriano e vederla contestualizzata nelle pratiche diventa un ulteriore stimolo per una professionalità riflessiva.

**Dalle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei":** "L'ecologia delle relazioni. ... Il benessere dei bambini, in quanto esseri sociali, è assicurato in primo luogo dalla qualità delle relazioni che essi sperimentano con gli adulti e con gli altri bambini. La condizione di benessere, interpretata come accoglienza e rispetto della persona umana nelle sue differenze sociali, culturali e personali, promuove l'apprendimento, l'autonomia, la fiducia nei propri mezzi. [...]" p.15  
"L'idea di curricolo. ... promuovono la partecipazione, l'iniziativa, l'autonomia, la capacità di risoluzione dei problemi, la creatività, l'attitudine a ragionare, analizzare e collaborare, l'empatia e il rispetto reciproco, attraverso approcci a sostegno di un apprendimento olistico" p.22

**DESTINATARI.** Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivati a ri-pensare l'idea di bambino nel pensiero montessoriano.

**NUMERO PARTECIPANTI:** fino a 25 partecipanti

#### OBIETTIVI

- Riflettere su specifici bisogni educativi dei bambini e delle bambine
- Osservare e riconoscere i processi di crescita dei bambini nella consapevolezza di una visione olistica
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche montessoriane
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche

#### TEMPI E MODALITA' – Ambito 2:

- Incipit tematico il **7 settembre** orario **14-16 on line**
- Momento laboratoriale **8 settembre** orario **14-16 on line**
- Visita alla "Casa dei bambini" il **20 settembre** orario **16.30-18.30 Roverè V.**

Link per iscriversi all'iniziativa: <https://forms.gle/vp1VDg6nHmDJZ6CeA>

## 4. RI-PENSARE LE PRATICHE CON BAMBINI PIU' PICCOLI

### DESCRIZIONE CORSO

La proposta educativa nelle nostre scuole dell'infanzia statali prevede un percorso di accoglienza rivolto a tutti: ai bambini, ai genitori e ai nuovi colleghi. Con questa proposta formativa si offre la possibilità di ri-pensare le pratiche riflettendo sui significati pedagogici e sull'idea di bambino e di educazione che sottendono.

Si propone un primo incontro in presenza con **Elena Antolini**, formatrice e con lunga esperienza di coordinamento dei servizi educativi, durante il quale viene offerto un incipit tematico, poi ripreso in una modalità laboratoriale da **Elena Corradini** per rileggere le pratiche di accoglienza che coinvolgono i bambini di tre anni.

I due momenti formativi permettono di fare emergere dalle pratiche l'idea di bambino sottesa e di ripensare le scelte educative alla luce dei bisogni educativi dei bambini di oggi. Ecco che soffermarsi a riflettere insieme sull'intreccio tra educazione e cura e contestualizzarlo nelle pratiche potrebbe offrire un nuovo stimolo per una professionalità riflessiva.

Dalle **“Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei”**: *“L'ecologia delle relazioni. la cura va Intesa come atteggiamento relazionale che comunica all'altro fiducia e valore (“tu per me sei importante”) e in questo risiede la sua valenza formative” dalle Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei” p.19*

Dagli **Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia**. Riflettere su “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia” da pag. 50 in avanti aiuta a ri-pensare lo stile progettuale che coinvolge i bambini di tre anni

**DESTINATARI**. Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivate a ri-pensare le pratiche di accoglienza rivolte ai bambini di 3 anni.

**NUMERO PARTECIPANTI**: fino a 25 partecipanti

### OBIETTIVI

- Riflettere su specifici bisogni educativi dei bambini e delle bambine di 3 anni
- Osservare e riconoscere i processi di crescita dei bambini nella consapevolezza di una visione olistica
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Condividere la dimensione di intreccio tra educazione e cura contestualizzata nelle pratiche
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche condivise
- Costruire concretamente il “lessico comune” richiamato dalle Linee pedagogiche e dagli Orientamenti zerosei

### TEMPI E MODALITA' – Ambito 2:

- Incipit tematico il **5 settembre** orario **14-16** a **San Bonifacio**
- Momento laboratoriale **5 settembre** orario **16.30-18.30** a **San Bonifacio**

Link per iscriversi all'iniziativa: <https://forms.gle/XgmE5kj4HVwzthru6>

## 5. COSTRUIRE CONTINUITA' VERTICALE A PARTIRE DAI BAMBINI

### DESCRIZIONE CORSO

Il tema "Continuità" talvolta viene ridotto a poche azioni oppure a momenti solo formali. Questa proposta formativa intende allargare lo sguardo e accompagnare a ri-pensare i momenti di transizione a partire dagli aspetti metodologici, per allargare la visione all' "essere in continuità". Uno di questi esempi è rappresentato dalla valutazione formativa come possibilità condivisa tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Si propone un primo incontro on line con **Umberta Sandre**, formatrice e ricercatrice sul tema, durante il quale verrà offerto un incipit tematico poi ripreso, sempre on line, in una modalità laboratoriale per rileggere pratiche ed esperienze.

I due momenti formativi permettono di fare emergere dalle pratiche l'idea di bambino sottesa e di ripensare le scelte educative alla luce dei bisogni educativi dei bambini di oggi e di condividere insieme l'importanza di riflettere sulle possibilità offerte dal gruppo tra pari e approfondire la valutazione formativa in un orizzonte di continuità partecipata dai bambini stessi.

**Dagli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia.** *"La prospettiva del Sistema integrato zerosei propone un'idea di continuità che richiede una riflessione sull'interpretazione dei concetti di finalità e curricolo declinati in riferimento alla prima infanzia" (Orientamenti zerotre cap. 6)*

*"Le finalità, insieme ai diritti dei bambini e delle bambine, sono i valori che orientano l'azione educative"*

**DESTINATARI.** Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivate a ri-pensare le pratiche di continuità.

**NUMERO PARTECIPANTI:** fino a 25 partecipanti

### OBIETTIVI

- Riflettere sui bisogni educativi di uno specifico gruppo di bambini e bambine
- Osservare e riconoscere i processi di crescita dei bambini nella consapevolezza di una visione olistica
- Progettare e pianificare strumenti di lavoro per l'osservazione e la valutazione formativa
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche condivise
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche e dagli Orientamenti zerotre

### TEMPI E MODALITA' – Ambito 1 e2:

- Incipit tematico il **16 settembre** orario **14-16 on line**
- Momento laboratoriale **16 settembre** orario **16.30-18.30 on line**

Link per iscriversi all'iniziativa: <https://forms.gle/NLjFwG8rFTs6417Y7>

## Ambito 3 – Verona Ovest



AMBITO 3 – Verona Ovest

TITOLO	MODULO-ambito	DATA	orario	SEDE	FORMATRICE
<b>RI-PARTIRE INSIEME</b>	Tutti gli ambiti	09/09/22 Giornata tra tutti i referenti di istituto	11-13 14.30-16.30	Valeggio s/M Pranzo all'Ist. alberghiero	
<b>I MOLTI LINGUAGGI</b>	AMBITO 3	31/08/22	13-15	On line	ELENA STRADIOTTO
		05/09/22	14-16	Vigasio	
<b>L'IDEA DI BAMBINO NEL PENSIERO MONTESSORIANO</b>	AMBITO 3	06/09/22	14-16	On line	MARIA GRAZIA SILVESTRI
		07/09/22	14-16		ERNA OLIVIERI
		20/09/22	16.30-18.30	Visita alla Casa dei bambini Bussolengo	ERNA OLIVIERI
<b>RI-PENSARE LE PRATICHE PER I PIÙ PICCOLI</b>	AMBITO 3	08/09/22 Pomeriggio di 4h	14-16	Vigasio	ELENA ANTOLINI
			e continua 16.30-18.30	Vigasio	M.CRISTINA SERVIDIO
<b>COSTRUIRE CONTINUITÀ A PARTIRE DAI BAMBINI</b>	AMBITO 3e4	17/09/22 4h al mattino	8.45-10.45 e continua 11-13	On line	UMBERTA SANDRE

# 1. RI-PARTIRE INSIEME

## DESCRIZIONE CORSO

Le nostre scuole dell'infanzia statali hanno vissuto negli ultimi due anni una situazione molto complessa e da ciò nasce l'augurio di "ri-partire" insieme e avviare l'anno scolastico non solo, come di consueto, con una pianificazione d'Istituto in verticale ma in un momento condiviso a livello provinciale.

Con questa proposta si offre la possibilità di **trascorre una giornata insieme** tra referenti delle scuole dell'infanzia statali, nella bella location di Valeggio s/M ospitati dall'istituto alberghiero, per ri-partire insieme e progettare linee prioritarie e condivise in un'ottica di sistema integrato zerosei.

Trascorrere una giornata insieme permette di creare quel clima partecipato di una comunità professionale che intende fare emergere e condividere alcune priorità verso le quali tendere durante l'anno scolastico, di ri-pensare l'idea di bambino e di educazione alla luce dei bisogni educativi specifici dei bambini di oggi. L'intenzione è quella di offrire stimoli condivisi per una professionalità riflessiva.

**Dalle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei":** "Una società in movimento: le sfide del presente. L'inatteso fenomeno della pandemia ha reso ancora più stringenti tali obiettivi, per l'acuta percezione di un'umanità più fragile e indifesa, e ha fatto emergere il bisogno di nuove scelte e di una nuova solidarietà tra generazioni". p.12

"Autovalutazione e valutazione di contesto. Ha, quindi, un carattere riflessivo, di attenta considerazione dei processi attivati, degli esiti di quanto progettato e realizzato, e si basa essenzialmente sul dialogo tra i partecipanti e sul confronto con indicatori/descrittori, in modo da far emergere criteri e punti di vista da ricomporre poi in una visione di insieme che consenta innovazioni e riprogettazioni consapevoli" p.30

**DESTINATARI.** Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivati a creare comunità professione portando il loro contributo attivo all'interno dei singoli Istituti e scuole dell'infanzia.

**NUMERO PARTECIPANTI:** fino a 60 partecipanti

## OBIETTIVI

- Riflettere su specifici bisogni educativi dei bambini e delle bambine
- Riflettere su aspetti dell'ecosistema formativo
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche condivise
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche

**TEMPI E MODALITA' – tutti gli ambiti:**

**Venerdì 9 settembre 2022**

- Primo momento formativo: dalle 11 alle 13 con il lancio di un incipit tematico
- Disponibilità\* di pranzo organizzato dall'Istituto alberghiero di **Valeggio s/M**
- Secondo momento formativo: dalle 14.30 alle 16.30 suddivisione in sottogruppi per ambito con attività laboratoriale condotte dalle referenti di ambito.

**Link per iscriversi all'iniziativa:** <https://forms.gle/7EviETj3PrEtW7577>

## 2. I MOLTI LINGUAGGI

### DESCRIZIONE CORSO

L'ambiente delle nostre scuole dell'infanzia statali è un contesto ricco di proposte multisensoriali e proprio perché sono molto presenti possono essere ri-visitate. La proposta formativa "I molti linguaggi" invita i docenti a ri-pensare le pratiche e riflettere sui significati pedagogici e sull'idea di bambino, di educazione e sui molteplici linguaggi offerti.

Con questa proposta si offre un primo incontro on line con incipit tematico per poi ritrovarsi di nuovo in presenza con **Elena Stradiotto**, responsabile progetti educativi presso la Fondazione Sandretto Re Rebaudengo, Turin – Piemonte, per entrare nel tema con modalità laboratoriale.

I due momenti formativi permettono di fare emergere dalle nostre pratiche l'idea di bambino sottesa e di ripensare le scelte educative alla luce dei bisogni educativi dei bambini di oggi. L'intenzione è quella di offrire stimoli condivisi per una professionalità riflessiva.

Dalle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei": "Gli orientamenti della Commissione europea. In particolare, nella Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2019 viene ribadita più volte la centralità del bambino nel rispetto delle sue esigenze di crescita: il bambino ha diritto a essere coinvolto nelle scelte che lo riguardano, ad affrontare esperienze ricche e diversificate, a socializzare con coetanei e adulti diversi dalle figure parentali. Si riconosce che i bambini sono disponibili alla relazione, all'incontro con l'altro e all'apprendimento attraverso codici e linguaggi diversi, in grado di costruire propri e originali percorsi di conoscenza". p. 7

"I sistemi simbolico-culturali e i campi di esperienza. l'abilità di rappresentare il mondo e socializzare le proprie esperienze attraverso la narrazione e l'utilizzo di linguaggi corporei, espressivi, verbali, matematici, grafico-pittorici, plastici, musicali, coreutici" p.23

**DESTINATARI.** Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivati a ri-pensare le pratiche in riferimento ai molti linguaggi.

**NUMERO PARTECIPANTI:** fino a 25 partecipanti

### OBIETTIVI

- Riflettere su specifici bisogni educativi dei bambini e delle bambine
- Osservare e riconoscere gli stili personali dei bambini
- Riconoscere opportunità educative offerte dai diversi linguaggi
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche condivise
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche

### TEMPI E MODALITA' – Ambito 3:

- Incipit tematico il **31 agosto** orario **13-15 on line**
- Momento laboratoriale **5 settembre** orario **14-16** a **Vigasio**

Link per iscriversi all'iniziativa: <https://forms.gle/rGdfbcYouMLfZwhm7>

### 3. L'IDEA DI BAMBINO NEL PENSIERO MONTESSORIANO

#### DESCRIZIONE CORSO

Le nostre scuole dell'infanzia statali, nell'ultimo periodo, per una serie di situazioni complesse, hanno dovuto assumere aspetti di irrigidimento perdendo, in taluni casi, quella flessibilità necessaria a favorire l'attivismo dei bambini e talvolta anche qualità pedagogica.

Con questa proposta formativa si propone un primo incontro on line con **Maria Grazia Silvestri**, formatrice autorizzata di metodo Montessori, durante il quale viene offerto un incipit tematico che verrà poi ripreso in una modalità laboratoriale da **Erna Olivieri** per rileggere insieme le pratiche. Infine, si offre un terzo incontro di visita alla "casa dei bambini" a Bussolengo (I.C. Bussolengo).

I momenti formativi permettono di fare emergere dalle pratiche l'idea di bambino sottesa e di ripensare le scelte educative alla luce dei bisogni educativi dei bambini di oggi. Ecco che scoprire l'idea di bambino presente nel pensiero montessoriano e vederla contestualizzata nelle pratiche diventa un ulteriore stimolo per una professionalità riflessiva.

*Dalle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei": "L'ecologia delle relazioni. ... Il benessere dei bambini, in quanto esseri sociali, è assicurato in primo luogo dalla qualità delle relazioni che essi sperimentano con gli adulti e con gli altri bambini. La condizione di benessere, interpretata come accoglienza e rispetto della persona umana nelle sue differenze sociali, culturali e personali, promuove l'apprendimento, l'autonomia, la fiducia nei propri mezzi. [...]" p.15*  
*"L'idea di curricolo. ... promuovono la partecipazione, l'iniziativa, l'autonomia, la capacità di risoluzione dei problemi, la creatività, l'attitudine a ragionare, analizzare e collaborare, l'empatia e il rispetto reciproco, attraverso approcci a sostegno di un apprendimento olistico" p.22*

**DESTINATARI.** Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivati a ri-pensare l'idea di bambino nel pensiero montessoriano.

**NUMERO PARTECIPANTI:** fino a 25 partecipanti

#### OBIETTIVI

- Riflettere su specifici bisogni educativi dei bambini e delle bambine
- Osservare e riconoscere i processi di crescita dei bambini nella consapevolezza di una visione olistica
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche montessoriane
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche

#### TEMPI E MODALITA' – Ambito 3:

- Incipit tematico il **6 settembre** orario **14-16 on line**
- Momento laboratoriale il **7 settembre** orario **14-16 on line**
- Visita alla "Casa dei bambini" il **20 settembre** orario **16.30-18.30 Bussolengo**

Link per iscriversi all'iniziativa: <https://forms.gle/vp1VDg6nHmDJZ6CeA>

## 4. RI-PENSARE LE PRATICHE CON BAMBINI PIU' PICCOLI

### DESCRIZIONE CORSO

La proposta educativa nelle nostre scuole dell'infanzia statali prevede un percorso di accoglienza rivolto a tutti: ai bambini, ai genitori e ai nuovi colleghi. Con questa proposta formativa si offre la possibilità di ri-pensare le pratiche riflettendo sui significati pedagogici e sull'idea di bambino e di educazione che sottendono.

Si propone un primo incontro in presenza con **Elena Antolini**, formatrice e con lunga esperienza di coordinamento dei servizi educativi, durante il quale viene offerto un incipit tematico, poi ripreso in una modalità laboratoriale da **Maria Cristina Servidio** per rileggere le pratiche di accoglienza che coinvolgono i bambini di tre anni.

I due momenti formativi permettono di fare emergere dalle pratiche l'idea di bambino sottesa e di ripensare le scelte educative alla luce dei bisogni educativi dei bambini di oggi. Ecco che soffermarsi a riflettere insieme sull'intreccio tra educazione e cura e contestualizzarlo nelle pratiche potrebbe offrire un nuovo stimolo per una professionalità riflessiva.

Dalle **"Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei"**: *"L'ecologia delle relazioni. la cura va Intesa come atteggiamento relazionale che comunica all'altro fiducia e valore ("tu per me sei importante") e in questo risiede la sua valenza formative" dalle Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" p.19*

Dagli **Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia**. Riflettere su "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" da pag. 50 in avanti aiuta a ri-pensare lo stile progettuale che coinvolge i bambini di tre anni

**DESTINATARI**. Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivate a ri-pensare le pratiche di accoglienza rivolte ai bambini di 3 anni.

**NUMERO PARTECIPANTI**: fino a 25 partecipanti

### OBIETTIVI

- Riflettere su specifici bisogni educativi dei bambini e delle bambine di 3 anni
- Osservare e riconoscere i processi di crescita dei bambini nella consapevolezza di una visione olistica
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Condividere la dimensione di intreccio tra educazione e cura contestualizzata nelle pratiche
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche condivise
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche e dagli Orientamenti zerosei

### TEMPI E MODALITA' – Ambito 3:

- Incipit tematico il **8 settembre** orario **14-16** a **Vigasio**
- Momento laboratoriale **8 settembre** orario **16.30-18.30** a **Vigasio**

Link per iscriversi all'iniziativa: <https://forms.gle/XgmE5kj4HVwzthru6>

## 5. COSTRUIRE CONTINUITA' VERTICALE A PARTIRE DAI BAMBINI

### DESCRIZIONE CORSO

Il tema "Continuità" talvolta viene ridotto a poche azioni oppure a momenti solo formali. Questa proposta formativa intende allargare lo sguardo e accompagnare a ri-pensare i momenti di transizione a partire dagli aspetti metodologici, per allargare la visione all' "essere in continuità". Uno di questi esempi è rappresentato dalla valutazione formativa come possibilità condivisa tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Si propone un primo incontro on line con **Umberta Sandre**, formatrice e ricercatrice sul tema, durante il quale verrà offerto un incipit tematico poi ripreso, sempre on line, in una modalità laboratoriale per rileggere pratiche ed esperienze.

I due momenti formativi permettono di fare emergere dalle pratiche l'idea di bambino sottesa e di ripensare le scelte educative alla luce dei bisogni educativi dei bambini di oggi e di condividere insieme l'importanza di riflettere sulle possibilità offerte dal gruppo tra pari e approfondire la valutazione formativa in un orizzonte di continuità partecipata dai bambini stessi.

**Dagli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia.** *"La prospettiva del Sistema integrato zerosei propone un'idea di continuità che richiede una riflessione sull'interpretazione dei concetti di finalità e curricolo declinati in riferimento alla prima infanzia" (Orientamenti zerotre cap. 6)*

*"Le finalità, insieme ai diritti dei bambini e delle bambine, sono i valori che orientano l'azione educative"*

**DESTINATARI.** Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivate a ri-pensare le pratiche di continuità.

**NUMERO PARTECIPANTI:** fino a 25 partecipanti

### OBIETTIVI

- Riflettere sui bisogni educativi di uno specifico gruppo di bambini e bambine
- Osservare e riconoscere i processi di crescita dei bambini nella consapevolezza di una visione olistica
- Progettare e pianificare strumenti di lavoro per l'osservazione e la valutazione formativa
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche condivise
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche e dagli Orientamenti zerotre

### TEMPI E MODALITA' – Ambito 3 e4:

- Incipit tematico il **17 settembre** orario **8.45-10.45 on line**
- Momento laboratoriale **17 settembre** orario **11-13 on line**

Link per iscriversi all'iniziativa: <https://forms.gle/NLjFwG8rFTs6417Y7>

## Ambito 4 – Verona Sud



AMBITO 4 – Verona Sud

TITOLO	MODULO-ambito	DATA	orario	SEDE	FORMATRICE
<b>RI-PARTIRE INSIEME</b>	Tutti gli ambiti	09/09/22 Giornata tra tutti i referenti di istituto	11-13 14.30-16.30	Valeggio s/M Pranzo all'Ist. alberghiero	
<b>I MOLTI LINGUAGGI</b>	AMBITO 4	31/08/22	15.30-17.30	On line	ELENA STRADIOTTO
		05/09/22	16.30-18.30	Vigasio	
<b>L'IDEA DI BAMBINO NEL PENSIERO MONTESSORIANO</b>	AMBITO 4	05/09/22	14-16	On line	MARIA GRAZIA SILVESTRI
		06/09/22	14-16		ERNA OLIVIERI
		19/09/22	16.30-18.30	Visita alla Casa dei bambini Roverè V.	VALERIA MAZZAI con Laura Mezzari
<b>RI-PENSARE LE PRATICHE PER I PIÙ PICCOLI</b>	AMBITO 4	06/09/22 Pomeriggio di 4h	14-16	Cerea	ELENA ANTOLINI
			e continua 16.30-18.30	Cerea	M.CRISTINA SERVIDIO
<b>COSTRUIRE CONTINUITÀ A PARTIRE DAI BAMBINI</b>	AMBITO 3e4	17/09/22 4h al mattino	8.45-10.45 e continua 11-13	On line	UMBERTA SANDRE

## RI-PARTIRE INSIEME

### DESCRIZIONE CORSO

Le nostre scuole dell'infanzia statali hanno vissuto negli ultimi due anni una situazione molto complessa e da ciò nasce l'augurio di "ri-partire" insieme e avviare l'anno scolastico non solo, come di consueto, con una pianificazione d'Istituto in verticale ma in un momento condiviso a livello provinciale.

Con questa proposta si offre la possibilità di **trascorre una giornata insieme** tra referenti delle scuole dell'infanzia statali, nella bella location di Valeggio s/M ospitati dall'istituto alberghiero, per ri-partire insieme e progettare linee prioritarie e condivise in un'ottica di sistema integrato zerosei.

Trascorrere una giornata insieme permette di creare quel clima partecipato di una comunità professionale che intende fare emergere e condividere alcune priorità verso le quali tendere durante l'anno scolastico, di ri-pensare l'idea di bambino e di educazione alla luce dei bisogni educativi specifici dei bambini di oggi. L'intenzione è quella di offrire stimoli condivisi per una professionalità riflessiva.

**Dalle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei":** "Una società in movimento: le sfide del presente. L'inatteso fenomeno della pandemia ha reso ancora più stringenti tali obiettivi, per l'acuta percezione di un'umanità più fragile e indifesa, e ha fatto emergere il bisogno di nuove scelte e di una nuova solidarietà tra generazioni". p.12

"Autovalutazione e valutazione di contesto. Ha, quindi, un carattere riflessivo, di attenta considerazione dei processi attivati, degli esiti di quanto progettato e realizzato, e si basa essenzialmente sul dialogo tra i partecipanti e sul confronto con indicatori/descrittori, in modo da far emergere criteri e punti di vista da ricomporre poi in una visione di insieme che consenta innovazioni e riprogettazioni consapevoli" p.30

**DESTINATARI.** Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivati a creare comunità professione portando il loro contributo attivo all'interno dei singoli Istituti e scuole dell'infanzia.

**NUMERO PARTECIPANTI:** fino a 60 partecipanti

### OBIETTIVI

- Riflettere su specifici bisogni educativi dei bambini e delle bambine
- Riflettere su aspetti dell'ecosistema formativo
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche condivise
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche

**TEMPI E MODALITA' – tutti gli ambiti:**

**Venerdì 9 settembre 2022**

- Primo momento formativo: dalle 11 alle 13 con il lancio di un incipit tematico
- Disponibilità\* di pranzo organizzato dall'Istituto alberghiero di **Valeggio s/M**
- Secondo momento formativo: dalle 14.30 alle 16.30 suddivisione in sottogruppi per ambito con attività laboratoriale condotte dalle referenti di ambito.

**Link per iscriversi all'iniziativa:** <https://forms.gle/7EviETj3PrEtW7577>

## I MOLTI LINGUAGGI

### DESCRIZIONE CORSO

L'ambiente delle nostre scuole dell'infanzia statali è un contesto ricco di proposte multisensoriali e proprio perché sono molto presenti possono essere ri-visitate. La proposta formativa "I molti linguaggi" invita i docenti a ri-pensare le pratiche e riflettere sui significati pedagogici e sull'idea di bambino, di educazione e sui molteplici linguaggi offerti.

Con questa proposta si offre un primo incontro on line con incipit tematico per poi ritrovarsi di nuovo in presenza con **Elena Stradiotto**, responsabile progetti educativi presso la Fondazione Sandretto Re Rebaudengo, Turin – Piemonte, per entrare nel tema con modalità laboratoriale.

I due momenti formativi permettono di fare emergere dalle nostre pratiche l'idea di bambino sottesa e di ripensare le scelte educative alla luce dei bisogni educativi dei bambini di oggi. L'intenzione è quella di offrire stimoli condivisi per una professionalità riflessiva.

Dalle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei": "Gli orientamenti della Commissione europea. In particolare, nella Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2019 viene ribadita più volte la centralità del bambino nel rispetto delle sue esigenze di crescita: il bambino ha diritto a essere coinvolto nelle scelte che lo riguardano, ad affrontare esperienze ricche e diversificate, a socializzare con coetanei e adulti diversi dalle figure parentali. Si riconosce che i bambini sono disponibili alla relazione, all'incontro con l'altro e all'apprendimento attraverso codici e linguaggi diversi, in grado di costruire propri e originali percorsi di conoscenza". p. 7

"I sistemi simbolico-culturali e i campi di esperienza. l'abilità di rappresentare il mondo e socializzare le proprie esperienze attraverso la narrazione e l'utilizzo di linguaggi corporei, espressivi, verbali, matematici, grafico-pittorici, plastici, musicali, coreutici" p.23

**DESTINATARI.** Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivati a ri-pensare le pratiche in riferimento ai molti linguaggi.

**NUMERO PARTECIPANTI:** fino a 25 partecipanti

### OBIETTIVI

- Riflettere su specifici bisogni educativi dei bambini e delle bambine
- Osservare e riconoscere gli stili personali dei bambini
- Riconoscere opportunità educative offerte dai diversi linguaggi
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche condivise
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche

### TEMPI E MODALITA' – Ambito 4:

- Incipit tematico il **31 agosto** orario **15.30-17.30 on line**
- Momento laboratoriale **5 settembre** orario **16.30-18.30 a Vigasio**

Link per iscriversi all'iniziativa: <https://forms.gle/rGdfbcYouMLfZwhm7>

## L'IDEA DI BAMBINO NEL PENSIERO MONTESSORIANO

### DESCRIZIONE CORSO

Le nostre scuole dell'infanzia statali, nell'ultimo periodo, per una serie di situazioni complesse, hanno dovuto assumere aspetti di irrigidimento perdendo, in taluni casi, quella flessibilità necessaria a favorire l'attivismo dei bambini e talvolta anche qualità pedagogica.

Con questa proposta formativa si propone un primo incontro on line con **Maria Grazia Silvestri**, formatrice autorizzata di metodo Montessori, durante il quale viene offerto un incipit tematico che verrà poi ripreso in una modalità laboratoriale da **Erna Olivieri** per rileggere insieme le pratiche. Infine, si offre un terzo incontro di visita alla "casa dei bambini" con **Valeria Mazzai** e **Laura Mezzari** a Roverè Veronese (I.C. Boscochiesanuova).

I momenti formativi permettono di fare emergere dalle pratiche l'idea di bambino sottesa e di ripensare le scelte educative alla luce dei bisogni educativi dei bambini di oggi. Ecco che scoprire l'idea di bambino presente nel pensiero montessoriano e vederla contestualizzata nelle pratiche diventa un ulteriore stimolo per una professionalità riflessiva.

**Dalle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei":** "L'ecologia delle relazioni. ... Il benessere dei bambini, in quanto esseri sociali, è assicurato in primo luogo dalla qualità delle relazioni che essi sperimentano con gli adulti e con gli altri bambini. La condizione di benessere, interpretata come accoglienza e rispetto della persona umana nelle sue differenze sociali, culturali e personali, promuove l'apprendimento, l'autonomia, la fiducia nei propri mezzi. [...]" p.15

"L'idea di curricolo. ... promuovono la partecipazione, l'iniziativa, l'autonomia, la capacità di risoluzione dei problemi, la creatività, l'attitudine a ragionare, analizzare e collaborare, l'empatia e il rispetto reciproco, attraverso approcci a sostegno di un apprendimento olistico" p.22

**DESTINATARI.** Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivati a ri-pensare l'idea di bambino nel pensiero montessoriano.

**NUMERO PARTECIPANTI:** fino a 25 partecipanti

### OBIETTIVI

- Riflettere su specifici bisogni educativi dei bambini e delle bambine
- Osservare e riconoscere i processi di crescita dei bambini nella consapevolezza di una visione olistica
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche montessoriane
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche

### TEMPI E MODALITA' – Ambito 4:

- Incipit tematico il **5 settembre** orario **14-16 on line**
- Momento laboratoriale il **6 settembre** orario **14-16 on line**
- Visita alla "Casa dei bambini" il **19 settembre** orario **16.30-18.30 Roverè Veronese**

**Link per iscriversi all'iniziativa:** <https://forms.gle/vp1VDg6nHmDJZ6CeA>

## **RI-PENSARE LE PRATICHE CON BAMBINI PIU' PICCOLI**

### **DESCRIZIONE CORSO**

La proposta educativa nelle nostre scuole dell'infanzia statali prevede un percorso di accoglienza rivolto a tutti: ai bambini, ai genitori e ai nuovi colleghi. Con questa proposta formativa si offre la possibilità di ri-pensare le pratiche riflettendo sui significati pedagogici e sull'idea di bambino e di educazione che sottendono.

Si propone un primo incontro in presenza con **Elena Antolini**, formatrice e con lunga esperienza di coordinamento dei servizi educativi, durante il quale viene offerto un incipit tematico, poi ripreso in una modalità laboratoriale da **Maria Cristina Servidio** per rileggere le pratiche di accoglienza che coinvolgono i bambini di tre anni.

I due momenti formativi permettono di fare emergere dalle pratiche l'idea di bambino sottesa e di ripensare le scelte educative alla luce dei bisogni educativi dei bambini di oggi. Ecco che soffermarsi a riflettere insieme sull'intreccio tra educazione e cura e contestualizzarlo nelle pratiche potrebbe offrire un nuovo stimolo per una professionalità riflessiva.

**Dalle "Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei":** *"L'ecologia delle relazioni. la cura va Intesa come atteggiamento relazionale che comunica all'altro fiducia e valore ("tu per me sei importante") e in questo risiede la sua valenza formative" dalle Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei" p.19*

**Dagli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia.** Riflettere su "Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia" da pag. 50 in avanti aiuta a ri-pensare lo stile progettuale che coinvolge i bambini di tre anni

**DESTINATARI.** Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivate a ri-pensare le pratiche di accoglienza rivolte ai bambini di 3 anni.

**NUMERO PARTECIPANTI:** fino a 25 partecipanti

### **OBIETTIVI**

- Riflettere su specifici bisogni educativi dei bambini e delle bambine di 3 anni
- Osservare e riconoscere i processi di crescita dei bambini nella consapevolezza di una visione olistica
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Condividere la dimensione di intreccio tra educazione e cura contestualizzata nelle pratiche
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche condivise
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche e dagli Orientamenti zerosei

### **TEMPI E MODALITA' – Ambito 4:**

- Incipit tematico il **6 settembre** orario **14-16** a **Cerea**
- Momento laboratoriale **6 settembre** orario **16.30-18.30** a **Cerea**

**Link per iscriversi all'iniziativa:** <https://forms.gle/XgmE5ki4HVwzthru6>

## **COSTRUIRE CONTINUITA' VERTICALE A PARTIRE DAI BAMBINI**

### **DESCRIZIONE CORSO**

Il tema "Continuità" talvolta viene ridotto a poche azioni oppure a momenti solo formali. Questa proposta formativa intende allargare lo sguardo e accompagnare a ri-pensare i momenti di transizione a partire dagli aspetti metodologici, per allargare la visione all' "essere in continuità". Uno di questi esempi è rappresentato dalla valutazione formativa come possibilità condivisa tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Si propone un primo incontro on line con **Umberta Sandre**, formatrice e ricercatrice sul tema, durante il quale verrà offerto un incipit tematico poi ripreso, sempre on line, in una modalità laboratoriale per rileggere pratiche ed esperienze.

I due momenti formativi permettono di fare emergere dalle pratiche l'idea di bambino sottesa e di ripensare le scelte educative alla luce dei bisogni educativi dei bambini di oggi e di condividere insieme l'importanza di riflettere sulle possibilità offerte dal gruppo tra pari e approfondire la valutazione formativa in un orizzonte di continuità partecipata dai bambini stessi.

**Dagli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia.** *"La prospettiva del Sistema integrato zerosei propone un'idea di continuità che richiede una riflessione sull'interpretazione dei concetti di finalità e curricolo declinati in riferimento alla prima infanzia" (Orientamenti zero tre cap. 6)*

*"Le finalità, insieme ai diritti dei bambini e delle bambine, sono i valori che orientano l'azione educative"*

**DESTINATARI.** Gli incontri formativi sono rivolti ai **docenti di scuola dell'infanzia statale** che si sentono motivate a ri-pensare le pratiche di continuità.

**NUMERO PARTECIPANTI:** fino a 25 partecipanti

### **OBIETTIVI**

- Riflettere sui bisogni educativi di uno specifico gruppo di bambini e bambine
- Osservare e riconoscere i processi di crescita dei bambini nella consapevolezza di una visione olistica
- Progettare e pianificare strumenti di lavoro per l'osservazione e la valutazione formativa
- Collaborare tra colleghi in una formazione tra pari
- Riconoscere le idee di bambino e di educazione emergenti nelle pratiche condivise
- Costruire concretamente il "lessico comune" richiamato dalle Linee pedagogiche e dagli Orientamenti zero tre

### **TEMPI E MODALITA' – Ambito 3 e4:**

- Incipit tematico il **17 settembre** orario **8.45-10.45 on line**
- Momento laboratoriale **17 settembre** orario **11-13 on line**

**Link per iscriversi all'iniziativa:** <https://forms.gle/NLjFwG8rFTs6417Y7>

## NOTE ORGANIZZATIVE

**Iscrizioni.** Le precedenti pagine, oltre a descrivere le singole proposte formative, contengono i link che aprono un modulo da compilare per l'iscrizione. Le iscrizioni verranno raccolte dal gruppo di coordinamento della Rete infanzia "S.I.Zerosei" ([rete.infanzia@iccavaion.edu.it](mailto:rete.infanzia@iccavaion.edu.it)). Tutti i docenti di scuola dell'infanzia statale si possono iscrivere. Il termine per presentare le iscrizioni è il 10 agosto 2022.

**Modalità.** Le proposte formative offrono modalità miste di partecipazione on line/in presenza. I momenti frontali si alternano sempre a momenti laboratoriali.

**Sedi.** Gli incontri in presenza prevedono sedi distribuite sul territorio. Agli iscritti verrà comunicato appena possibile l'indirizzo preciso delle sedi.

**Attestati di partecipazione (minimo 12 ore).** L'attestato verrà rilasciato con almeno 12 ore di formazione, scegliendo in modo libero tra le proposte offerte on line o in presenza.

**Pranzo.** La giornata in presenza è stata organizzata per costruire e favorire buoni legami professionali per questo si propone anche il momento del pranzo insieme, preparato dall'istituto alberghiero "L. Carnacina". Per il pranzo ciascuno potrà contribuire personalmente con una quota che verrà comunicata agli iscritti appena possibile.

**Informazioni.** Per informazioni o per chiarimenti si può scrivere a [rete.infanzia@iccavaion.edu.it](mailto:rete.infanzia@iccavaion.edu.it).

**Contatti.** Riferimento per la Rete infanzia "S.I.Zerosei": D.S. Anastasia Zanoncelli dell'IC Capofila di Cavaion V. – [rete.infanzia@iccavaion.edu.it](mailto:rete.infanzia@iccavaion.edu.it)

Riferimento per l'UAT Verona: Cecilia Brentegani, docente (ex comma 65) per il sistema integrato 0-6 – [cecilia.brentegani@posta.istruzione.it](mailto:cecilia.brentegani@posta.istruzione.it)