

# **ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

## **Formazione 2009 -2010 per tutor esperti**

**5 incontri in presenza - 25 ore –**

**12 gennaio ore 15.00-18.00**

**9 febbraio ore 9.00-17.00 con pranzo**

**2 marzo ore 9.00-17.00 con pranzo**

**9 marzo ore 15.00-18.00**

**..... ore 15.00-18.00**

# tutor esperti

---



**20 Tutor che hanno  
frequentato il corso base  
ASL**



**Tutor esperti nella  
progettazione didattica  
per competenze**

## **Direzione del corso**

D.S. Delfina Varalta

## **Direzione scientifica:**

Maria Renata Zanchin; Laura Donà,  
Mariangela Icarelli

## **Formatori**

Maria Renata Zanchin, Laura Donà ,  
Mariangela Icarelli

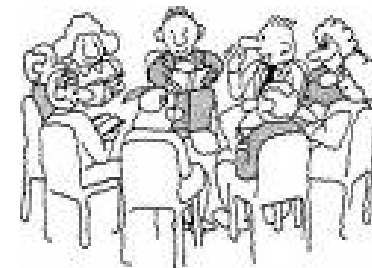
## **Tutor d'aula**

Maria Renata Zanchin, Mariangela Icarelli, Laura Parenti



Lo staff

# L'attività di formazione si propone...



- di accompagnare i docenti nella **sperimentazione di una progettazione didattica per competenze**, in particolare per quanto riguarda i percorsi formativi di alternanza scuola lavoro;
- di **analizzare i documenti ministeriali** sulle **competenze-chiave e disciplinari** (*Documento tecnico sull'obbligo di istruzione; Regolamenti della Riforma dei tecnici, dei professionali e dei licei*), che costituiscono oggi un riferimento fondamentale nella progettazione e nella valutazione per competenze;
- di **condividere buone pratiche ASL** a Verona, in collegamento alle esperienze svolte nelle altre province del Veneto;
- di **produrre strumenti e materiali condivisi** per supportare i progetti ASL;
- di **favorire la formazione di un team di docenti con esperienza nei percorsi ASL**, che sia di **supporto alle scuole**.

# Che cosa faremo....

---



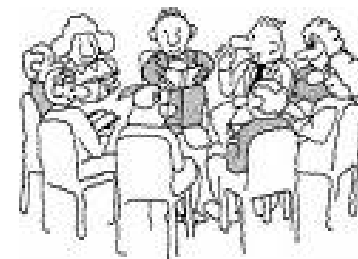
Messa a fuoco del **concetto di competenza**

La progettazione di **unità formative** centrate sulle competenze relative all'esperienza di A-SL

La **descrizione delle competenze** mostrate dall'allievo: competenze chiave-trasversali, di asse e professionali organizzate in **rubriche** del profilo atteso-emergente e articolate per livelli

# Che cosa faremo....

---



Predisposizione della **griglia di valutazione con indicatori e descrittori**

Preparazione di una **bozza di prova esperta pluridisciplinare**,  
a partire dal profilo atteso

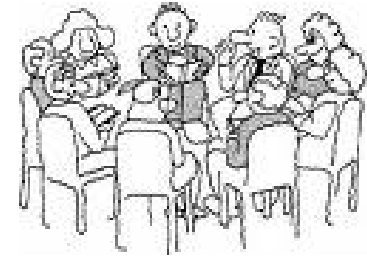
Modelli di **certificazione**

# Materiali che saranno prodotti

---



- Esempi di unità formative centrate sulle competenze relative all'esperienza di A-SL
- Esempi di rubrica del profilo atteso-emergente
- Esempi di griglia di valutazione
- Esempi di prova esperta







# Metodologie utilizzate

---

- Laboratorio di costruzione di caso;
- Simulazioni;
- Laboratorio di analisi di documenti e di esempi significativi;
- Laboratorio di descrizione di competenze;
- Laboratorio di costruzione di prove esperte.
- ...



N. incontro	Docenti/conduttori	Composizione aula	ora	Argomento	Attività e tematizzazioni
<p style="text-align: center;"><b>Giornata 1</b> <b>22 dicembre 2009</b></p>					
	Staff	Grande gruppo	15.00-15.20	Percorso e patto formativo	Presentazione
	Zanchin	Grande gruppo	15.20-16.30	Promuovere competenze nei percorsi di alternanza scuola-lavoro nel panorama europeo e alla luce della riforma della secondaria. <i>Dalla valutazione alla progettazione.</i>	Relazione con confronto e discussione. Il tema verrà trattato in riferimento alla <b><i>Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18/12/2006</i></b> , ai <b>Documenti ministeriali per l'innalzamento dell'obbligo scolastico</b> e ai <b>Regolamenti della Riforma dei tecnici, dei professionali e dei licei.</b>
<p style="text-align: center;"><b>Coffee break 16.30-16.40</b></p>					
	Tutor d'aula	Sotto-gruppi	16.40-17.40	Costruire un caso per calarsi in una situazione di A-SL	<b>Laboratorio-analisi di documenti</b> -Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18/12/2006 -Documenti ministeriali per l'innalzamento dell'obbligo scolastico. -Regolamenti della Riforma dei tecnici, dei professionali e dei licei.
	Staff	Grande gruppo	17.40-18.00	Restituzione in plenaria Mariangela Icarelli USP Verona	Restituzione in plenaria delle risultanze del laboratorio-analisi di documenti

# MATERIALI RICHIESTI AI CORSISTI

---

- ❑ PROFILO FORMATIVO IN USCITA DEL PROPRIO ISTITUTO/INDIRIZZO
- ❑ REPERTORIO DI DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE IN ADOZIONE NEL PROPRIO ISTITUTO/CONSIGLIO DI CLASSE IN ASL
- ❑ STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE RAGGIUNTE IN ADOZIONE NEL PROPRIO ISTITUTO/CONSIGLIO DI CLASSE IN ASL

**... buon lavoro!**