

## **Corso di formazione tutor esperti Alternanza scuola/lavoro 2009/10**

### Sottogruppo tutor esperti senior, verbale riunione del 12 gennaio 2010

Alle ore 17, presso l'ITIS Marconi di Verona, il sottogruppo di tutor esperti senior, coordinato dalla dott.ssa Laura Donà, si riunisce per svolgere un laboratorio di riflessione e confronto su alcune narrazioni di esperienze AS-L svolte da studenti nel precedente anno scolastico e raccolte tramite focus-group.

Vengono lette ed esaminate le narrazioni degli studenti Lucia, Giovanni, Carla sulle quali la coordinatrice invita i presenti a formulare delle riflessioni circa il raggiungimento, o meno, di competenze da parte dei soggetti intervistati.

Dalla lettura e dalla riflessione sulle narrazioni proposte emerge che:

- 1) nel caso di Lucia, l'intervista denota una positiva esperienza di AS-L, con competenze raggiunte sia in ambito relazionale-motivazionale (con le persone con cui ha lavorato, per le riflessioni emerse sul tipo di lavoro), sia cognitivo (applicando le proprie conoscenze a mansioni diverse);
- 2) nel caso di Giovanni, l'intervista denota un esito solo in parte positivo dell'esperienza AS-L, che appare carente nell'ambito cognitivo (ha svolto lavori non inerenti con gli studi svolti) mentre risulta positiva a livello relazionale (per l'accoglienza e le spiegazioni ricevute);
- 3) nel caso di Carla, la narrazione denuncia, a un primo esame, un complessivo fallimento dell'esperienza AS-L, sia in ambito relazionale (non è stata ascoltata la volontà dell'allieva) sia in ambito cognitivo (mancanza di organizzazione); dall'analisi dell'intervista emergono però alcuni elementi metacognitivi (confronto con le altre compagne, scelta di non fare quel lavoro e di non ripetere l'esperienza) che, sia pure in negativo, confermano l'utilità del percorso svolto in chiave orientativa (capire ciò che non si vuole fare come lavoro).

Dalla discussione emerge inoltre, a livello generale, l'opportunità di utilizzare il diario di bordo come strumento utile sia per monitorare, in corso d'opera, il percorso formativo dello studente, sia per controllare, a posteriori, eventuali sfasature organizzative tra il progetto e le sue modalità attuative.

Al termine del laboratorio la coordinatrice avanza alcune proposte circa i temi da trattare nei prossimi incontri; tra le proposte il sottogruppo ritiene opportuno focalizzare la formazione sul tema delle competenze attivate nei progetti AS-L in corso di realizzazione nei diversi istituti.

A tale riguardo si concorda di trasmettere via mail, per il prossimo incontro di formazione, il quadro delle competenze attivate e i relativi modelli di certificazione che i diversi istituti hanno individuato nei rispettivi progetti di AS-L.

La riunione del sottogruppo si conclude alle ore 18.

Antonio Marchiori