


2.5 	Tutor d'aula: Icarelli Parenti	Sottogruppi	14.30 – 16.15	Unità di apprendimento centrate sulle competenze. Scheda di progetto	Laboratorio-produzione Progettazione di un' unità di apprendimento relativa all'esperienza ASL
--	--------------------------------------	-------------	---------------	---	--

GRUPPO N° 1 Indirizzi tecnici/industriali

CONSEGNA:

Cercate di costruire ora, almeno a maglie larghe, un' unità di apprendimento in ASL, per una classe:

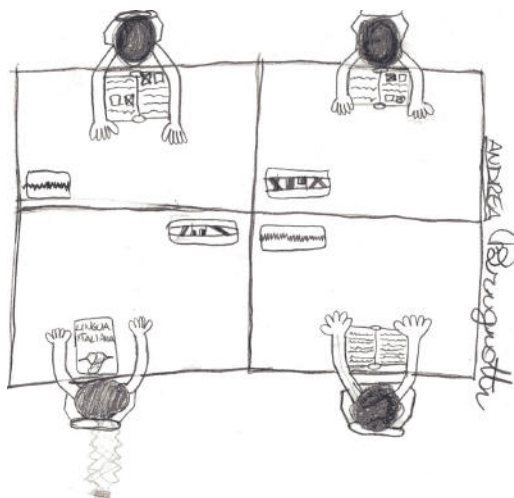
- ❖ Del quarto anno di un ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE–INDIRIZZO MECCANICA
- ❖ Che effettuerà l'esperienza ASL presso un' AZIENDA METALMECCANICA CON 150 DIPENDENTI, fortemente innovativa nel proprio settore.


Sono forniti:

- la scheda progettuale;
- il grafo con gli indicatori del processo cognitivo di apprendimento.

Tenete conto di quanto emerso nel laboratorio di analisi precedentemente realizzato e ponete particolare attenzione all'individuazione delle **competenza chiave di cittadinanza e delle competenze mirate**.

Consegnare il lavoro al tutor alla fine del laboratorio



2.5 	Tutor d'aula: Icarelli Parenti	Sottogruppi	14.30 – 16.15	Unità di apprendimento centrate sulle competenze. Scheda di progetto	Laboratorio-produzione Progettazione di un' unità di apprendimento relativa all'esperienza ASL
--	--------------------------------------	-------------	---------------	---	--

GRUPPO N° 2 Indirizzi liceali ed economico/aziendali

CONSEGNA:

Cercate di costruire ora, almeno a maglie larghe, un' unità di apprendimento in ASL, per una classe:

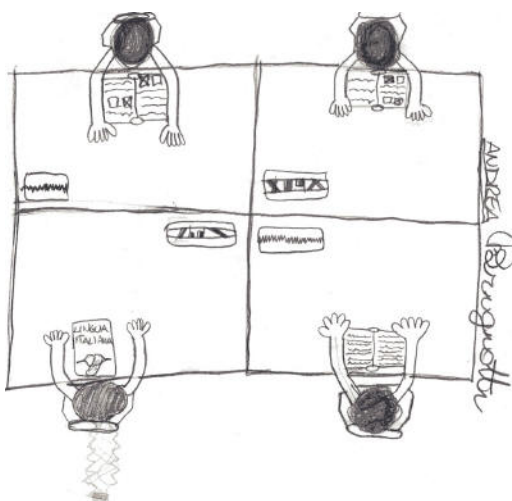
- ❖ del quarto anno di un ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE–INDIRIZZO IGEA
- ❖ che effettuerà un'esperienza ASL presso la filiale di un ISTITUTO DI CREDITO situato nella Provincia di Verona, con 30 dipendenti, tra impiegati e personale direttivo.

Sono forniti:

- la scheda progettuale;
- il grafo con gli indicatori del processo cognitivo di apprendimento.

Tenete conto di quanto emerso nel laboratorio di analisi precedentemente realizzato e ponete particolare attenzione all'individuazione delle **competenza chiave di cittadinanza e delle competenze mirate**.

Consegnare il lavoro al tutor alla fine del laboratorio.



SCHEDA PROGETTUALE

SETTORE

Denominazione

Compito - prodotto

**Competenze chiave
di cittadinanza**

Finalità generali
(risultati attesi in
termini di
miglioramento)

Competenze mirate
assi culturali
professionali
cittadinanza

Risorse

Abilità

Conoscenze

Utenti destinatari

Prerequisiti

**Fase di
applicazione**

Tempi

**Sequenza fasi,
tipologia e varietà**

Metodologia

Risorse umane
interne
esterne

Coordinatore:

Collaboratori:

Esperto esterno:

Strumenti

Valutazione

