Sensibilizzazione associazioni datoriali

Presentare e diffondere nel mondo del lavoro la conoscenza dei progetti Asl

diffondere le attività in ASL e le buone pratiche

diffondere la conoscenza del tutor interaziendale

svolgere incontri con le associazioni datoriali e sindacali per relazionare sulle attività svolte e programmare nuovi interventi

contattare le associazioni datoriali per promuovere l'Asl

Affiancamento alle aziende

affiancare e sostenere il referente aziendale

intervenire nelle situazioni di difficoltà e di emergenza

facilitare la costituzione di parternariati stabili tra scuola e azienda

Collegamento tra azienda e scuola

raccogliere, rivedere e implementare gli strumenti di verifica utilizzati dai tutor aziendali

svolgere attività di monitoraggio nelle aziende per verificare le attività

raccogliere le indicazioni e le osservazioni problematiche dei tutor aziendali

Schema intervista semistrutturata

Perché si fa l'ASL? Qual è il suo valore aggiunto?

Quali sono i punti di forza e di debolezza dell'ASL?

Come valuta il rapporto con le scuole?

Chi è il tutor aziendale e che cosa fa? (chi è cosa fa, cosa deve fare, nei diversi passaggi dell'ASL dalla progettazione alla valutazione, quanto è coinvolto…)

Come valuta la preparazione fornita dalla scuola agli studenti per affrontare il mondo del lavoro? Come affrontano il mondo del lavoro?

Come viene svolta la valutazione e la certificazione delle competenze? (verificare la modulistica in generale)

Report delle interviste

<u>Perché si fa l'As-l? Qual è il suo valore aggiunto?</u>

Permette agli studenti di conoscere il mondo del lavoro

Ha un grande valore formativo

Garantisce una preparazione specifica in un determinato settore

Offre la possibilità agli studenti di orientarsi verso quella che sarà la loro occupazione del futuro

Favorisce l'inserimento nel mondo del lavoro

Report delle interviste

<u>Quali sono i punti di forza e di debolezza dell'As-l?</u>

Positivo il coinvolgimento degli studenti

Il collegamento tra scuola e azienda dovrebbe essere più stabile e sistematico

Permette di anticipare una parte di quella formazione che poi verrà fornita in azienda dopo l'assunzione

Servirebbe più tempo in azienda

Ci sono problemi di tipo burocratico

In certi contesti lavorativi è difficile pianificare la loro presenza

Report delle interviste

<u>Come valuta la preparazione fornita dalla scuola agli studenti per affrontare il mondo del lavoro? Come affrontano il mondo del lavoro?</u>

Buona la preparazione teorica

Dovrebbero avere più iniziativa

Hanno difficoltà ad affrontare gli esami e a sostenere i colloqui di assunzione

Sarebbe opportuno, dove non accade già, creare dei momenti di condivisione tra gli esperti e i docenti della scuola