

**INTERNSHIP PROJECT:
STAGE INTERNAZIONALI PER LE SCUOLE
SUPERIORI A.S. 2007-2008.
Questionario per la lettura delle competenze
sperimentate nell'iniziativa**



Questionario per gli studenti

Scuola/Istituto di provenienza

DATI SOCIO-ANAGRAFICI

Anno di nascita: _____

Genere: (1) femmina (2) maschio

Residenza: (1) Comune di Verona (2) Comune della provincia (3) Comune della Regione (4) altra Regione

Nascita: (1) Comune di residenza (2) Comune della provincia (3) Comune della Regione
(4) altra Regione specificare _____ (5) altra Nazione specificare _____

ESPERIENZA SCOLASTICA

Quando hai partecipato al Progetto frequentavi la classe: (III) (IV) (V)

(1) Pubblica (2) Paritaria

Tipologia di scuola: (1) Liceo (2) Ist. tecnico (3) Ist. Professionale

A breve distanza dalla realizzazione del Progetto ritieni che l'esperienza sia stata per te importante ?	(1) Sì	(2) No
Perchè: _____		

Di seguito troverai delle affermazioni relative a situazioni in cui potresti esserti trovato durante la tua partecipazione al progetto Internship project, considerando sia la fase di realizzazione vera e propria, sia le attività di preparazione e i momenti di valutazione e confronto al rientro.

1. Queste affermazioni riguardano le competenze collegate allo spirito di iniziativa, al raggiungimento di obiettivi, all'elaborazione di strategie di risoluzione di criticità, al saper lavorare con gli altri, al saper affrontare le situazioni. Indica se ti è capitato quanto indicato:

1 = per niente; 2 = poco; 3 = abbastanza ; 4 = molto; 5 = completamente

1.1 Sono stato/a capace di analizzare con attenzione le problematiche o le situazioni in cui mi sono trovato/a	1	2	3	4	5
1.2 Ho gestito efficacemente lo stress, quando mi sono trovato/a in una situazione complicata	1	2	3	4	5
1.3 Sono stato/a capace di confrontarmi con altri punti di vista	1	2	3	4	5
1.4 Ho saputo stabilire delle priorità di azione per raggiungere gli obiettivi che mi ero prefissato di realizzare durante l'esperienza di stage	1	2	3	4	5
1.5 Sono stato/a in grado di reagire in maniera costruttiva di fronte a delle criticità	1	2	3	4	5
1.6 Ho saputo presentarmi agli altri in modo adeguato a seconda del contesto in cui mi sono trovato/a	1	2	3	4	5
1.7 Sono stato/a in grado di decodificare le regole dei luoghi e delle situazioni nuove e di capirne il significato	1	2	3	4	5
1.8 Sono riuscito/a ad agire rapidamente di fronte a delle situazioni che ho dovuto affrontare	1	2	3	4	5
1.9 Ho avuto la possibilità di ascoltare altre persone mentre parlavano, cogliendone anche i messaggi non verbali (atteggiamenti, gesti, emozioni)	1	2	3	4	5
1.10 Ho saputo lavorare insieme ad altri, collaborando al raggiungimento degli obiettivi	1	2	3	4	5
1.11 Sono stato/a capace di relazionarmi con persone tenendo conto dell'età, ruolo professionale, livello di conoscenza, stili di vita,	1	2	3	4	5
1.12 Sono stato/a capace di valutare i risultati delle mie azioni	1	2	3	4	5
1.13 Ho avuto modo di modificare il mio modo di comportarmi con gli altri a seconda delle situazioni	1	2	3	4	5

1.14 Sono stato/a in grado di raccogliere ed interpretare le informazioni che mi servivano	1	2	3	4	5
1.15 Sono stato/a in grado di trovare soluzioni originali nell'affrontare situazioni di criticità	1	2	3	4	5
1.16 Sono stato/a in grado di comprendere stati d'animo degli altri e a comportarmi di conseguenza	1	2	3	4	5
1.17 Ho avuto la possibilità di comportarmi diversamente a seconda delle situazioni in cui mi sono trovato/a	1	2	3	4	5
1.18 Ho avuto la possibilità di prendere delle iniziative per migliorare l'efficacia personale dell'esperienza di stage	1	2	3	4	5
1.19 Ho avuto la possibilità di motivare altri	1	2	3	4	5
1.20 Sono stato/a in grado di valutare progressivamente i risultati delle mie azioni o del mio lavoro	1	2	3	4	5
1.21 Ho avuto la possibilità di riflettere sulle mie opportunità di crescita formativa e/o professionale	1	2	3	4	5
1.22 Rispetto a prima, adesso considero più importante e più realizzabile un'esperienza di studio o lavoro all'estero dopo il diploma	1	2	3	4	5
1.23 Ho avuto modo di valorizzare quanto appreso con lo stage all'interno del mio curriculum scolastico	1	2	3	4	5

2. Queste affermazioni riguardano le competenze di base (lingua straniera, organizzazione aziendale/economia).

Indica se lo stage all'estero di ha aiutato a sviluppare le seguenti competenze.

1 = per niente; 2 = poco; 3 = abbastanza ; 4 = molto; 5 = completamente

2.1 Utilizzare una lingua straniera in situazioni concrete di scambio e relazione (conversazione, ascolto, e-mail)	1	2	3	4	5
2.2 Utilizzare una lingua straniera per ricercare informazioni in internet o tramite materiale cartaceo)	1	2	3	4	5
2.3 Apprendere nuovi vocaboli in lingua straniera ed espressioni idiomatiche collegate ai diversi contesti conosciuti	1	2	3	4	5
2.4 Saper accedere alle modalità di riconoscimento delle conoscenze delle lingue straniere	1	2	3	4	5
2.5 Analizzare le diverse organizzazioni aziendali e le loro funzioni fondamentali	1	2	3	4	5
2.6 Riconoscere i vari settori all'interno di una azienda	1	2	3	4	5
2.7 Riconoscere le professioni all'interno di una azienda	1	2	3	4	5
2.8 Riconoscere le dinamiche e le tendenze dell'economia del paese che ha ospitato lo stage	1	2	3	4	5

Indica tre motivi per cui consiglieresti ad un tuo/a coetaneo/a di partecipare ad Internship project

•
•
•
Indica tre modifiche che a tuo avviso sarebbe importante apportare ad Internship project
-
-
-

Ringraziandoti della collaborazione, ti ricordiamo che questi dati saranno utilizzati esclusivamente ai fini delle ricerca. I risultati serviranno per aiutarci ad apportare eventuali modifiche al Progetto INTERNSHIP PROJECT per gli anni futuri.