

Il **TUTOR INTERAZIENDALE** nasce come figura di sistema e di collegamento:

- *per favorire il dialogo ed il confronto tra le scuole e le aziende,*
- *in vista di un potenziamento delle attività in ASL.*

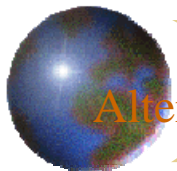
PRIMA NECESSITÀ:

- *conoscere il punto di vista delle aziende.*



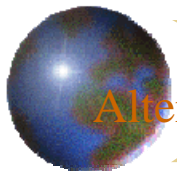
Aziende intervistate:

TIPOLOGIA AZIENDALE	SETTORE ECONOMICO	INCARICO INTERVISTATO
MULTINAZIONALE	INDUSTRIA	FORMATORE TECNICO
GRANDE AZIENDA NAZIONALE	INDUSTRIA	DIRETTORE COMPARTIMENTALE
MEDIA IMPRESA	INDUSTRIA	RESPONSABILE PRODUZIONE
PICCOLA IMPRESA	ARTIGIANATO	TITOLARE
BANCA	SERVIZI	RESPONSABILE MARKETING
COOPERATIVA DI SERVIZI	SERVIZI SCOLASTICI	RESPONSABILE COOPERATIVA
COOPERATIVA DI SERVIZI	SERVIZI ASSISTENZIALI	OPERATORE
IMPRESA DI RISTORAZIONE	SERVIZI DI RISTORAZIONE	TITOLARE
IMPRESA DI RISTORAZIONE	SERVIZI DI RISTORAZIONE	GERENTE
IMPRESA AGRICOLA	AGRICOLTURA	TITOLARE



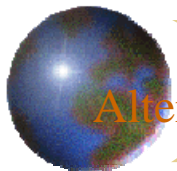
Chi è il tutor aziendale e che cosa fa?

- *è una persona esperta, nelle aziende medie e grandi è il caporeparto, è il caposala, è l'insegnante di sezione,...*
- *spesso è affiancato da un supervisore*
- *affianca lo studente, lo controlla, lo guida,...*



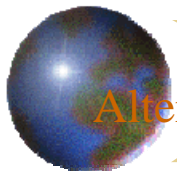
Come valuta la preparazione fornita dalla scuola agli studenti per affrontare il mondo del lavoro?

- *buona la preparazione teorica e tecnica*
- *emergono difficoltà, invece, quando gli studenti devono affrontare gli esami o sostenere i colloqui di assunzione*
- *sarebbe opportuno, dove non accade già, creare dei momenti di condivisione tra gli esperti e i docenti della scuola*



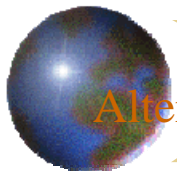
Come valuta la preparazione fornita dalla scuola agli studenti per affrontare il mondo del lavoro?

- *L'impatto con il lavoro è duro*
- *è necessario far recuperare tutta una serie di conoscenze e competenze che altrimenti non metterebbero in atto*
- *è fondamentale coniugare la dimensione emotiva con quella cognitiva*
- *non sempre la preparazione è adeguata*
- *molto dipende dalle attitudini e dalla motivazione dei ragazzi*



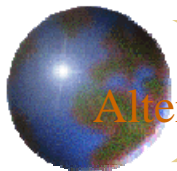
Come viene svolta la valutazione e la certificazione delle competenze?

- *compilazione di griglie di rilevazione*
- *colloqui con gli studenti*
- *nelle realtà aziendali con un centro di formazione interno è previsto un esame finale ed una valutazione*
- *i docenti hanno un ruolo centrale nella valutazione*



Come viene svolta la valutazione e la certificazione delle competenze?

- *ci sono momenti di autovalutazione di gruppo*
- *importante presentare l'esperienza anche ai genitori*
- *importante far riflettere gli studenti prima dell'esperienza per vedere le aspettative e al termine per valutare i cambiamenti (ed il superamento di stereotipi)*
- *basta poco per vedere se lo studente è predisposto*



Che cosa viene valutato?

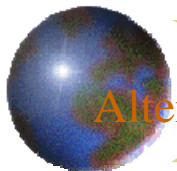
“Cose diverse dalla scuola”

“Si valuta la predisposizione al lavoro”

*“I nostri giudizi corrispondono realmente al profilo dello
studente”*

“I docenti devono valutare i progressi in classe”

“Non siamo valutatori esperti”



Ha qualche cosa da aggiungere?

- *l'As-l rafforza i legami tra le realtà che operano sul territorio*
- *i ragazzi chiedono di prolungare l'esperienza*
- *servirebbe almeno un mese*
- *solo lavorando si capisce che cos'è il lavoro*
- *I ragazzi si comportano bene*