



3.4 	Tutor d'aula: Icarelli Parenti	Sottogruppi	12.00 – 13.00	La descrizione delle competenze: la rubrica	<b>Laboratorio di analisi e confronto.</b> Analisi di un esempio di rubrica basata sui nuovi Regolamenti dei tecnici e dei professionali
13.00 - 14.00 pranzo					
3.5 	Tutor d'aula: Icarelli Parenti	Sottogruppi	14.00 – 16.15	La descrizione delle competenze: la rubrica	<b>Laboratorio di produzione</b> Produzione di una rubrica sulla base di un semilavorato.

## CONSEGNE DI LAVORO

### Consegna: Le competenze di cittadinanza

1. Considerate i prototipi di rubriche completi che vi sono stati forniti sulle competenze europee *Comunicare in lingua madre*, *Consapevolezza ed espressione culturale* e la rubrica non completa sulla competenza europea *Imparare a imparare*. Procedete alla lettura-analisi (**Laboratorio di analisi e confronto**).
2. Completate la sezione B della rubrica *Imparare a imparare*. Validatene la sezione B e C. (**Laboratorio di produzione**)

### PUNTI PER LA RIFLESSIONE, LA DISCUSSIONE, LA PRODUZIONE

1. Individuare il “Filo rosso” che collega Evidenze, Saperi essenziali, Compiti della sez. B e i livelli descritti nella sez. C 2.
2. Trovare le differenze, all’interno delle rubriche di cittadinanza, tra Istituti di diverso ordinamento, nella formulazione della sezione B (Discipline coinvolte, Evidenze, Saperi essenziali, Compiti) e della sezione C (Livelli EQF)

**Buon lavoro!**