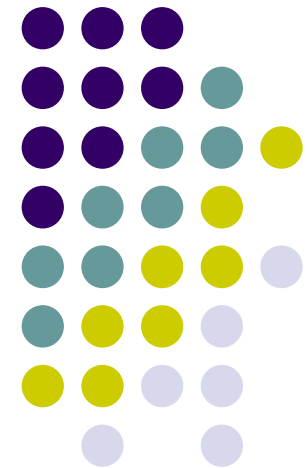


Alternanza Scuola Lavoro

Corso di Formazione per referenti progetti di AS-L
Tutor esperti senior

Le azioni di accompagnamento e possibili strumenti
a cura di Laura Donà
dirigente scolastica USP Verona



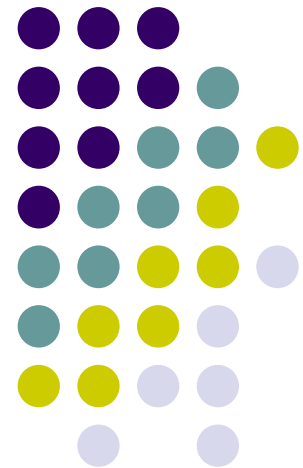


La funzione tutoriale implica dei **compiti** e degli **atteggiamenti** da realizzare quali:

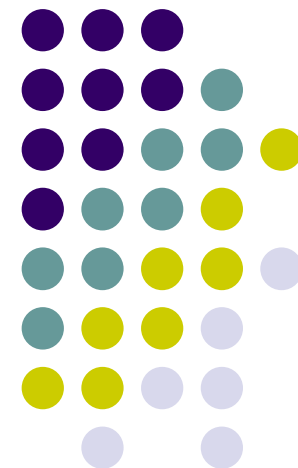
- Accoglienza
- Ascolto
- Esplorazione delle potenzialità
- Esplorazione degli stili di apprendimento di ogni alunno/a
- Orientamento
- Accompagnamento

Cosa significa **accompagnare**
nel contesto educativo

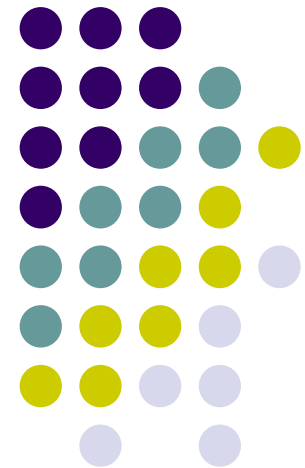
un approfondimento
sul piano delle conoscenze...



- **L'accompagnamento e sostegno al lavoro** è una attività strategica in quanto può facilitare l'inserimento e la collocazione professionale di soggetti deboli o comunque in difficoltà nella ricerca autonoma di una buona prestazione lavorativa.
- La principale finalità di questa azione formativa è quella di sostenere le persone nel fornire la migliore prestazione possibile in contesti lavorativi nuovi o con situazioni nuove da conoscere



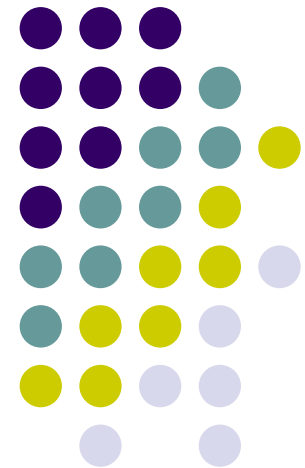
- Si realizza attraverso strategie e interventi diversificati sia individuali che di gruppo che comprendono:
 - ❖ l'analisi della domanda del soggetto e del tipo di problematica da affrontare;
 - ❖ la valutazione delle sue effettive competenze;
 - ❖ il sostegno nello sviluppo di capacità di ricerca attiva del lavoro
 - ❖ il sostegno nella definizione e attuazione di un percorso professionale efficace;
 - ❖ il tutoraggio nel contesto scolastico per favorire l'adattamento al ruolo e alle funzioni professionali.



Il Mentoring

L'esperienza trova per la prima volta applicazione negli ambienti lavorativi americani

- **quando** l'industrializzazione e la nascita dei grandi complessi industriali comportò grandi cambiamenti nell'organizzazione e nell'amministrazione delle aziende pubbliche e private,
- **quando** diventava più complicato e difficile seguire ed apprendere i meccanismi di lavoro adottati all'interno delle singole imprese.



Ambito tecnico

- È una tecnica di accompagnamento innovativa
- Ha come finalità quella di aumentare la professionalità di soggetti giovani e meno esperti attingendo all'esperienza di soggetti che operano sul campo da più tempo e che hanno il compito di trasferire loro le competenze e le conoscenze utili per orientarsi in quello specifico contesto

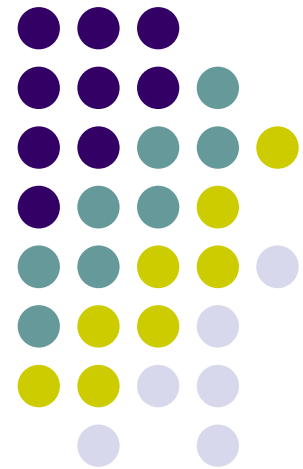
Chi è il mentore

- È una figura che ha maturato con successo una lunga esperienza, possiede una buona predisposizione a trasferire i "segreti" della propria professione.
- I "formatori - accompagnatori", svolgono funzione di guida delle persone più giovani ed inesperte per condurle verso un livello di buona preparazione professionale tale da poter affrontare situazioni complesse.

Ambito relazionale

Indica una serie di rapporti interpersonali instaurati e sviluppati fra i soggetti protagonisti

elemento fondamentale è
rappresentato dalla necessità
di creare relazioni "uno-a-uno"

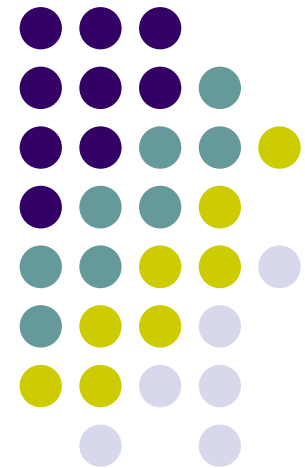


Ambito formativo

- è un processo metodologico nel quale una persona, il/la Mentore, segue e promuove

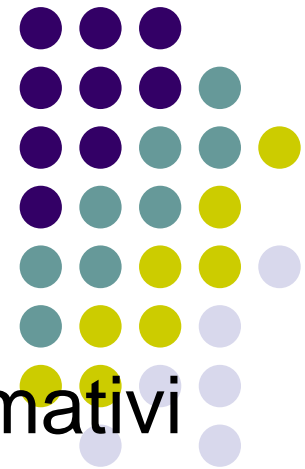
la carriera e lo sviluppo professionale di un'altra persona

- instaura un rapporto non di subordinazione ma costruisce una relazione amichevole, cordiale, di alleanza e supporto.



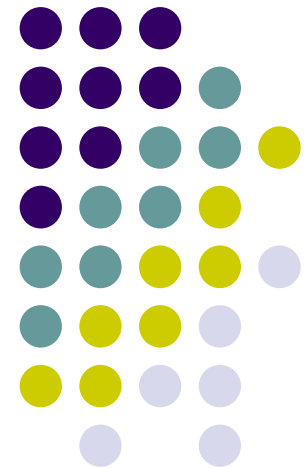
Cosa significa accompagnare un soggetto in un contesto di apprendimento

- Rimanda all'idea di tutorship
- Implica la conoscenza del contesto
- Necessita di motivazione al compito
- Genera l'allestimento di momenti informativi iniziali e formativi in itinere



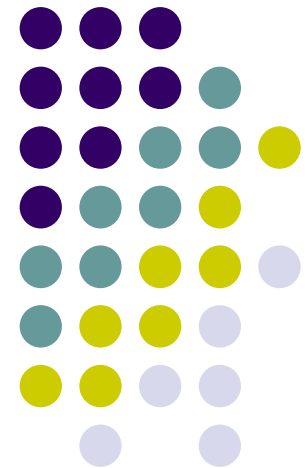
Può essere utile riferirsi al concetto di comunità di pratica (E. Wenger)

- Il mentore è una figura-ponte
-
- Permette l'accesso al contesto mediante azioni che rendono la “partecipazione periferica legittimata”
 - Rende familiare l'uso degli “attrezzi”
 - Fornisce informazioni di contesto per formare alla “cautela” e all'attenzione relazionale



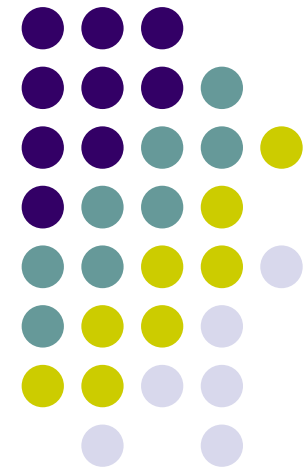
Cosa può essere utile

- Avvalersi di strumenti diversificati
 - Gli strumenti vanno pensati sul contesto
-
- Adattati
 - Utilizzati e discussi



Accompagnare per comprendere

Scambiare strumenti e dati può servire per cogliere i cambiamenti realizzati e migliorare gli interventi...



Proviamo materiali...

- Nelle attività di laboratorio costruiamo materiali e linee guida per utilizzarli...

Buona esplorazione!

