









## CORSO DI FORMAZIONE ALTERNANZA SCUOLA LAVORO 2009/10 - TUTOR ESPERTI

N. incontro	Docenti/ conduttori	Composizione aula	ora	Argomento	Attività e tematizzazioni
<b>Giornata 3 2 marzo 2010</b>					
3.1 	Icarelli	Grande gruppo	9.00-9.30	<b>"Teniamo il filo...": ripresa e presentazione della giornata</b>	Ricostruzione-pianificazione
3.2 	Staff	Grande gruppo	9.30 – 10.00	<b>restituzione</b>	Restituzione del lavoro fatto dai due gruppi nel <b>Laboratorio-produzione</b> del 9 febbraio, che prevedeva la "Progettazione di un' unità di apprendimento relativa all'esperienza ASL, a maglie larghe"
3.3 	Zanchin	Grande gruppo	10.00-11.00	<b>Dalle Unità di apprendimento alle rubriche delle competenze</b>	<b>Relazione</b> con confronto e discussione.
11.00 – 11.10 pausa caffè					
3.4 	Tutor d'aula: Icarelli Parenti	Sottogruppi	11.10 – 12.10	La descrizione delle competenze: la rubrica	<b>Laboratorio di analisi e confronto.</b> Analisi di un esempio di rubrica basata sui nuovi Regolamenti dei tecnici e dei professionali
3.5 	Tutor d'aula: Icarelli Parenti	Sottogruppi	12.10 – 13.00	La descrizione delle competenze: la rubrica	<b>Laboratorio di produzione</b> Produzione di una rubrica sulla base di un semilavorato.
13.00 - 14.00 pranzo					
3.5 	Tutor d'aula: Icarelli Parenti	Sottogruppi	14.00 – 15.00	...prosecuzione del laboratorio La descrizione delle competenze: la rubrica	<b>Laboratorio di produzione</b> Produzione di una rubrica sulla base di un semilavorato.
3.6 	Staff	Grande gruppo	15.00 – 15.45	Restituzione e discussione in plenaria	Restituzione e sintesi per costruzione comune.
3.7 	Tutor interaziendali	Grande gruppo	15.45-17.00	Le competenze e la valutazione delle competenze nell'ottica del partner aziendale	<b>Relazione</b> con confronto e discussione.