



Il Liceo G. Fracastoro appunti da un'esperienza



in Rete per le Competenze

Un'occasione di

- ✓ formazione
- ✓ coinvolgimento
- ✓ valorizzazione e promozione di competenze e responsabilità
- ✓ confronto

dentro un percorso di Istituto...

... che prosegue...

...dentro un percorso d'Istituto sulla Riforma....

- **CTS:** linee guida per Dipartimenti (curvature e riflessione su nuovi indirizzi; presentazione a scuole medie)
- **Dipartimenti:** riflessione su quadri orario e Indicazioni nazionali (II quadrimestre)
- **Partecipazione a gruppi di lavoro:**
 - **USP di Verona:** iniziative a sostegno dell'innovazione nell'Istruzione Liceale (6/7 docenti di diverse discipline con o senza ruoli di coordinamento)
 - **Progetto Regionale FSE (Rete M.Polo):** "Individuazione, comparabilità e trasferimento di competenze in sistema educativo integrato: descrivere e valutare percorsi scolastici" (5 docenti, di diverse discipline, umanistiche e scientifiche, di diverse esperienze e ruoli di responsabilità)
 - **Progetto Regionale (Rete Brocchi):** "Valorizzare le competenze, valorizzare la persona. Apprendere in ambiente formale" (4 docenti, con competenza specifica relativa ad asse dei linguaggi, scientifico, storico-filosofico, valutazione)

il coinvolgimento dei docenti

- Informazione generale per attivare la discussione e la riflessione didattica sui nuovi Indirizzi e sulle Ind. Nazionali
- Due diverse esperienze di Rete
 - per creare competenze specifiche
 - per ampliare le esperienze e il confronto
- L' intreccio dei gruppi di lavoro
 - per non assolutizzare le esperienze
- La sperimentazione... graduale (interna e di rete)
 - programmazione ed-didattica classi prime
 - gruppi di lavoro di docenti matematica/fisica; docenti scienze e geografia
 - UdA, prova esperta quarte Tecnologico
- L'aggiornamento



Quali competenze per i Licei ?

- Due Reti e due diversi percorsi
 - dagli ASSI ad un impianto liceale unitario (AREE COMUNI), diversificato in EVIDENZE /COMPITI
 - dalle COMPETENZE D'INDIRIZZO alle COMPETENZE CHIAVE di un PROFILO FORMATIVO SPECIFICO



Rubriche - UdA - Prova esperta: *ASPETTI POSITIVI*

- lettura attenta, critica, ma anche costruttiva delle I.N.
- sforzo di comprensione/condivisione di termini e prassi sottese
- ricerca/confronto tra docenti di discipline diverse, lavoro per aree;
- sforzo di chiarimento sulla caratterizzazione liceale quando si parla di *compiti, prodotti, riferimento alla realtà*;
- riflessione sulla valutazione



Rubriche - UdA - Prova esperta: CRITICITA'

- impostazione prevalentemente contenutistica delle I.N. dei Licei
- comprensione della nuova terminologia/prassi sottesa
- pensare in termini nuovi la prassi didattica, salvando la licealità
- tempi di lavoro e assimilazione per i docenti;
- complessità e rigidità dei format



Lavorare per competenze?

- Un percorso possibile...
- Un percorso graduale...
 - da condividere...
 - adattare...
 - monitorare...
- Un percorso condivisibile:
 - www.piazzadellecompetenze.net/

I nuovi Indirizzi: classi biennio

○ Programmazione disciplinare:

- **Docenti classi prime per materia** (bozza)
- **Dipartimento biennio** (condivisione -definizione)
 - **Tempi:** 2^ settimana di settembre; Dipartimento di ottobre (programmazione prime per piano di lavoro); Dipartimento febbraio (verifica progr. I quadrimestre, bozza classi seconde); Dipartimento aprile (verifica libri di testo adottati, eventuali modifiche in itinere ecc)

○ Programmazione didattico/educativa:

- **Docenti prime per indirizzo** (bozza programmazione educativa); definizione test d'ingresso comuni (area scientifica; area linguistica; differenti test di comprensione per scientifico e linguistico)
- **Consigli di classe delle prime** (condivisione e definizione)
- **Docente coordinatore:** raccoglie su una griglia predisposta gli interventi concordati e attuati per il cdc di fine I e II quadrimestre;
 - **Tempi:** 2^ settimana settembre; cdc di settembre; collegio gennaio (ultimo punto: verifica e valutazione IQ; progr. II)

La sperimentazione didattica: le classi quarte del tecnologico (Progetto FSE)

- Cdc quarta BT: sperimentazione di una unità di apprendimento proposta dal Progetto (docenti coinvolti: partecipante ai gruppi di lavoro e nuovi)
- Cdc 4BT / (4AT): sperimentazione di una prova esperta (prodotta da gruppo di lavoro misto)