

Direttore del corso
dr. Sergio Ballarin
Dirigente Scolastico

CTI - VREST

IC17 – Montorio (VR)

dirigente@scuolemontorio.org

Responsabile e coordinatore

CTI-VREST

prof. Francesco De Marco

francesco.demarco@scuolemontorio.org

Il corso è finanziato dall'USR del Veneto
Supervisore

dr. Roberto Grison

Ufficio Interventi Educativi

UST – Verona



IC n.17 - Montorio

Via dei Gelsi, 20 - 37141– Montorio

Tel. 045.557507

www.scuolemontorio.org

ISCRIZIONE

entro il **20.03.2014**

via mail a questo indirizzo

francesco.demarco@scuolemontorio.org

con i seguenti dati:

NOME, COGNOME, ISTITUTO, PLESSO

SCUOLA: PRIMARIA O SECONDARIA I/II GR.

DOCENTE: DI SOSTEGNO O CURRICOLARE

PARTECIPANDO ALLA GIORNATE DEL:

□ **27 MARZO**

□ **10 APRILE**

□ **8 MAGGIO**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Territoriale di Verona
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

**CORSO DI FORMAZIONE
SUGLI ALUNNI ADHD
DEFICIT DI
ATTENZIONE/IPERATTIVITA'**

Relatori:

Dott.ssa **Bernardelli Sara**

Psicologa-Psicoterapeuta

Dott.ssa **Offredi Francesca**

Psicologa

27 MARZO

10 APRILE

8 MAGGIO

2014

Dalle ore 16,30 alle ore 18,30

Aula Magna

*Scuola Secondaria I grado
"Simeoni" Montorio (VR)*

NOTE ORGANIZZATIVE:

Il corso è rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria di I e II grado. Verrà organizzato in tre incontri di due ore ciascuno.

GLI OBIETTIVI DEL CORSO SONO:

- Descrivere le caratteristiche del Deficit di Attenzione/Iperattività, con particolare attenzione ai criteri diagnostici e alle manifestazioni comportamentali nell'ambito scolastico;
- Approfondire i trattamenti attualmente riconosciuti come efficaci per favorire il miglioramento delle competenze attentive e comportamentali dei bambini, con particolare attenzione alle strategie che possono essere utilizzate nella scuola;
- Presentare le strategie più utili che possono essere utilizzate a scuola per favorire l'apprendimento dei bambini con deficit attentivo

CONDUTTORI:

Dott.ssa Bernardelli Sara
Psicologa-Psicoterapeuta
Dott.ssa Offredi Francesca
Psicologa presso la UOC di Neuropsichiatria

DATE DEGLI INCONTRI:

27 marzo 2014 16:30-18:30

10 aprile 2014 16:30-18:30

08 maggio 2014 16:30-18:30

via Infantile del Policlinico Rossi di Verona

SEDE DEGLI INCONTRI:

Aula Magna, Scuola Secondaria I Grado "Simeoni" - Montorio (VR)

PROGRAMMA

Primo incontro:

27 marzo 2014 16:30-18:30

- Cos'è il Deficit di Attenzione/Iperattività: definizione e criteri diagnostici
- Caratteristiche del DDAI
- Evoluzione e prognosi
- Eziologia
- Altri disturbi associati
- La circolare MIUR n 4089 (giugno 2010)

Curriculum vitae

Dr.ssa Sara Bernardelli

Laurea Specialistica di secondo livello in Psicologia dello Sviluppo e Dell'Intervento nella Scuola.

Laurea di primo livello in Scienza Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Padova.

Principali attività e responsabilità:

Psicoterapia individuale a orientamento cognitivo

Organizzazione di incontri con genitori

Docente presso O-6 Planet snc Verona

Conduttore project di ricerca presso SPC- Scuola di

Psicoterapia Cognitiva e APC-Associazione di Psicologia Cognitiva, Verona

Docente presso Centro Camilliano di Formazione, Verona e Milano

Secondo incontro:

10 aprile 2014 16:30-18:30

- L'intervento riabilitativo cognitivo-comportamentale
- Percorsi sull'attenzione
- L'organizzazione del materiale didattico

Curriculum Vitae

Dr.ssa Francesca Offredi

Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità conseguita presso l'Università di Padova

Esperta nel campo della Psicologia Cognitiva e della Neuropsicologia, con particolare riferimento alla definizione del profilo neuropsicologico delle funzioni mentali in correlazione con la patologia epilettica, al profilo di abilità e disabilità di bambini con ritardo mentale, all'individuazione dei disturbi specifici dell'apprendimento, dei disturbi dell'attenzione e della condotta.

Terzo incontro:

08 maggio 2014 16:30-18:30

- Tecniche per favorire l'autoregolazione nel contesto scolastico
- L'osservazione attraverso l'analisi funzionale nel contesto scolastico
- I contratti comportamentali
- La gestione delle contingenze (premi e punizioni)
- La comunicazione tra scuola e famiglia

