

DISTURBO SE APPRENDO ?

io.....Apprendo disturbando

Strumenti

Freeware e opensorce per la compensazione e metodo di studio



Giuditta .Compri 2013

Il CTS (Centro di Supporto Territoriale) di Verona

nato insieme agli altri centri provinciali su iniziativa del MIUR nell'a.s. 2005-06 con l'obiettivo di migliorare i processi didattico-educativi per gli alunni con disabilità, attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie, si apre alla dimensione dei disturbi specifici di apprendimento.

Il CTS, nelle sue azioni di consulenza, formazione, collegamento e monitoraggio si propone quindi anche a supporto dei progetti didattici e dei piani personalizzati riferiti agli alunni con dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia.

I docenti che vi operano sono esperti nel settore, con una vasta esperienza, in grado di valorizzare la funzione e gli aiuti che le nuove tecnologie possono fornire per i DSA.

A questo proposito, uno degli esperti del **CTS** (prof. Francesco Fusillo) ha messo insieme questa raccolta di strumenti e informazioni per la compensazione dei Disturbi Specifici di Apprendimento.

Per ogni informazione, prenotazioni di consulenze ecc...

- telefonare al numero 045 8086517
- inviare un messaggio all'indirizzo: cts@istruzioneeverona.it

Istruzioni per l'uso del DVD.

:: Il software contenuto è tutto freeware per sistemi Windows

(consigliato PC P4 3000 Mhz con 1GB Ram, scheda audio attivata)

:: Il DVD va inserito nel lettore ed attendere il suo caricamento

:: Ad ogni cartella corrisponde un software, una guida scritta e quasi sempre una videoguida

:: Per creare la propria **USB portatile** con gli applicativi più importanti copiate la cartella **crea la tua USB** in una chiavetta di almeno 4GB

buona sperimentazione

Per altre info e/o malfunzionamenti
mandate una mail a fusillo.francesco1@gmail.com

Marzo 2014

CTS Verona

Strumenti Compensativi freeware per DSA e BES - marzo 2014



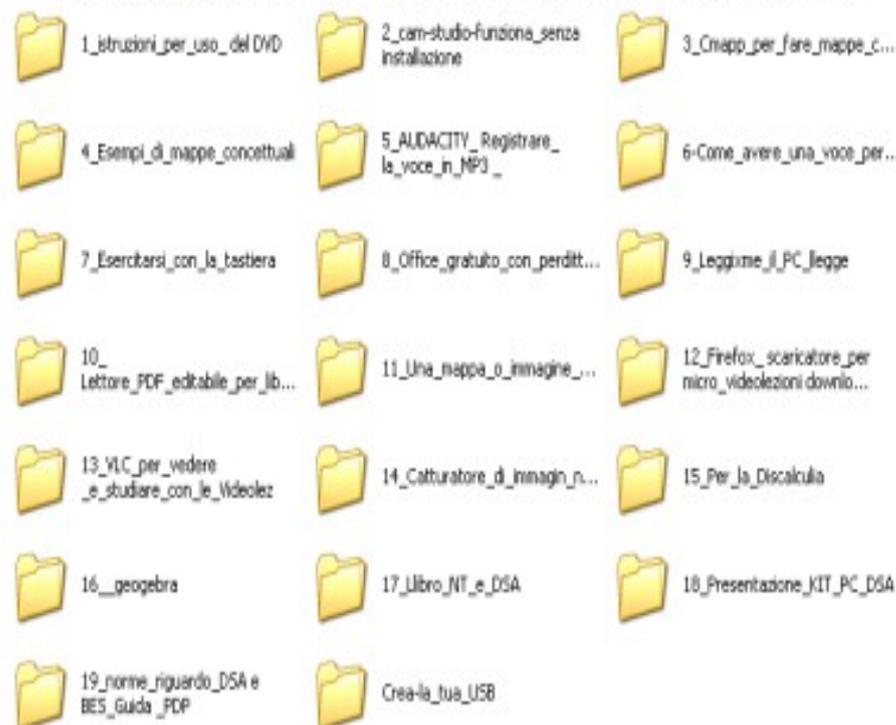
cts di Verona

KIT_PC_DSA_2014_Port



Allestire un PC o creare una USB portatile con software freeware sotto Windows

Per la compensazione -per lo studio personale - per la conquista delle conoscenze



Marzo 2014

cts@istruzioneeverona.it

Clicca sulla chiavetta per scaricare il file zip e crearti una USB portatile



PORTABILITA' i tuoi software sempre con te



La novità del KIT_PC_DSA_2014

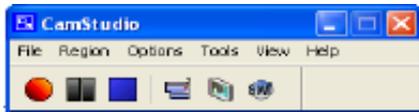
Crea la tua chiavetta portatile spostando su una USB – per la cartella PORTABILE



- **Audacity** crea la tua registrazione audio



- **CmapTool** crea le tue mappe concettuali e presentazioni modulari



- **CamStudio** crea i tuoi video-audio appunti – rinforza la capacità espositiva



- **LeggixMe** leggi , naviga, detta crea mappe e converti il testo in audio



- **FastoneCapture** cattura le tue immagini da qualsiasi fonte e rinforza la memoria



- **GeoGebra** Costruisci la geometria per vederla in modo dinamico



- **Libreoffice** crea i tuoi documenti e presentazioni

Per avviare i programmi clicca sempre il file . exe contenuto nella cartella
Come nell'esempio



PORTABILITA' i tuoi software sempre con te



Leggi x me

Grazie a Giuliano Serena che migliorato il suo software
Leggixme ha molte novità e voci Liberamente utilizzabili

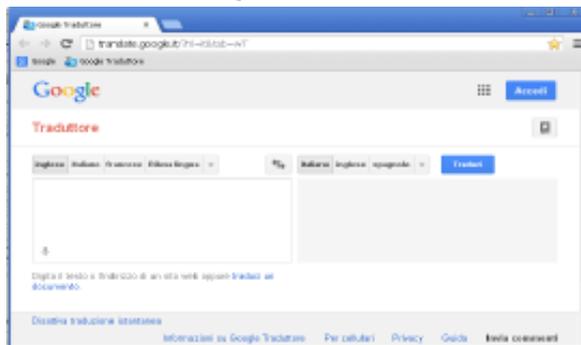
- **LeggixMe** leggi , naviga, detta crea mappe e converti il testo in audio
Naviga nel programma e usa le risorse



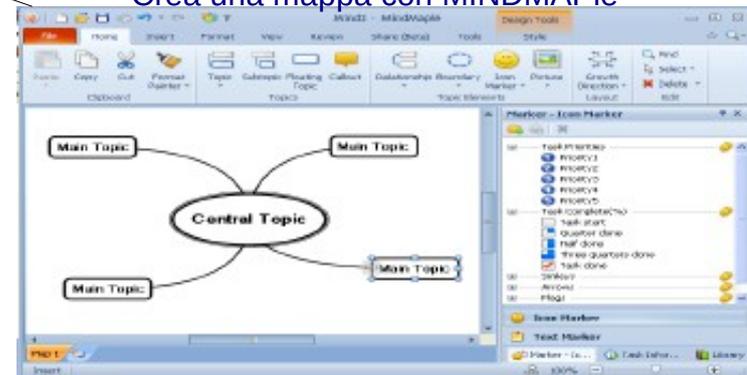
Usa il classico
leggixme



Naviga o detta e traduci

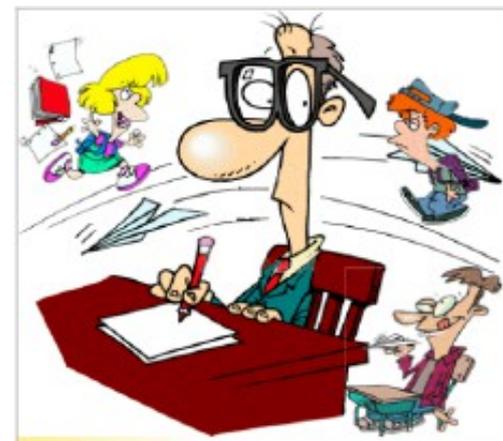


Crea una mappa con MINDMAPLE



Requisiti per riuscire a sfruttare le nuove tecnologie per l'apprendimento

- **Avere un PC efficiente e personale**
- **Muoversi con sufficiente competenza nel sistema operativo**
- **Saper Allestire il PC personale** del ragazzini pronto per essere strumento compensativo
- Installare e saper utilizzare la **sintesi vocale** (far leggere il P.C.)
- Saper **utilizzare i libri e formati digitali** A.I.D. O scaricati da internet (libri in CD o digitali)
- **Trasformare le lezioni** e quello che si studia in formato audio MP3 per l'ascolto.
- **Studiare ascoltando su formati audio e PDF** con programmi per la sottolineatura in più colori e sintesi
- Saper **creare mappe concettuali** dei contenuti da affrontare
- Saper creare **presentazioni**
- Saper esporre i **concetti con ordine**
- **Saper utilizzare la rete per catturare risorse** (videolezioni, testi, immagini, schemi, mappe, file audio).
- Saper creare e studiare dalle **videolezioni-audiovideoappunti**
- **Velocizzare la battitura dei testi** utilizzando il correttore automatico
- Trovare degli insegnanti che danno cittadinanza al **sapere digitalizzato**
- Poter offrire le proprie conoscenze in **modo personale**



Quale strumento?

Considerazioni valide oggi

Netbook



I Netbook per i DSA

attualmente offrono maggiori possibilità di utilizzo

- Disgrafia e Disortografia:

Ottimo per presenza tastiera separata e software con correttore ortografico e sintesi vocale

- Discalculia:

permettono contemporaneamente di utilizzare calcolatrice e scrivere.

- Dislessia:

- Varie possibilità di software compensativi della lettoscrittura, freeware e proprietari.
- Molte le sintesi vocali reperibili in rete
- Varie possibilità di applicativi che trasformano il testo in audio MP3
- molti applicativi per mappe concettuali e mentali
- Strumento che organizza le azioni compiute – educa all'ordine
- Possibilità di navigare e leggere con sintesi voc.
- Vasta possibilità di letteratura online.
- Software per leggere Ebook

Tablet



I Tablet con i DSA

- E' uno strumento di consumo e intrattenimento non di elaborazione

- Hanno schermo piccolo

- Disgrafia e Disortografia:

troppo scomodo scrivere sul Tablet.

- Discalculia:

meglio una calcolatrice che costa meno.

- Dislessia grave -

Ci sono molte APP

http://www.ctsbasilicata.it/tablet__dsa.html



Quale S.O.

Windows – MAC o Ubuntu Linux ??



Fam Windows :

XP, Vista, Seven , 8

- Grande pericolo di virus
- Molti sviluppo freeware e software proprietari
- Molto diffuso
- Grande possibilità di scambio competenze
- completo per disgrafia - su office funzione vox
- completo per mappe e schemi
- completo supporto audio video



Apple

- Più costosi, robusto hardware
- sicuri dai virus
- non esistono freeware per MAC
- Iniziano software compensativi proprietari (Ananstasis – Carlo Mobile)
- completo per disgrafia - su office funzione vox
- completo per mappe e schemi
- completo supporto audio video



Fam ubuntu

- Assolutamente sicuri dai virus
- GRATUITO
- non completo supporto – delle sintesi vocali sui PDF
- poco conosciuto
- completo per disgrafia - su office funzione vox
- completo per mappe e schemi
- completo supporto audio video

ATTENZIONE:

WINDOWS 8 permette installazione di software freeware e non certificato microsoft

WINDOWS 8 RT permette installazioni solo attraverso APP-Store di Microsoft - e software certificato

Windows 8 RT per i nuovi PC touch



Con Windows RT è possibile

installare app direttamente da Windows Store, **ma non è possibile installare le applicazioni desktop utilizzate con le versioni precedenti di Windows.**

È possibile installare unicamente

stampanti, mouse, tastiere e altri dispositivi con il logo **Designed for Windows RT.**

Windows RT non include alcune funzionalità

Windows Media Player

Windows Media Center



Info: <http://windows.microsoft.com/it-it/windows/windows-rt-faq>



Hardware per i DSA



Il libri digitali

- Sono CD che selezionabile riproducono fedelmente il testo cartaceo in file PDF
- Permettono ai PC la lettura digitale con software dotati di sintesi vocale
- La biblioteca di Bologna **AID** li fornisce ai suoi associati

http://www.aiditalia.org/it/biblioteca_digitale_aid.html

Gli e- book (per i DSA e non solo)

- Sono piccoli PC palmari con la funzione di contenere testi- fumetti- riviste - giornali, tutto quello che oggi abbiamo sulla carta stampata.
- Mostrano le pagine, leggono i testi, memorizzano parti interessanti
- **Amazon Kindle** permette di accedere a 20.000 titoli, ha una batteria della durata di 5 giorni, ha una memoria di 2 GB, memorizza fino a 1500 titoli esterni, usa una connessione wifi, ha un jack per le cuffiette





Biblioteca digitale
dell'Associazione
Italiana Dislessia
"Giacomo Venuti"



La Biblioteca digitale per i dislessici "Libroid" è un progetto dell'Associazione Italiana Dislessia, sostenuto dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna, e finanziato dalla Fondazione Telecom Italia. Fornisce, agli utenti che ne abbiano diritto, copia dei file digitali dei libri scolastici adottati nelle classi di ogni ordine e grado scolastico.

- Home
- Chi siamo
- Editori Convenzionati
- Catalogo
- Notizie
- Guide
- Domande frequenti
- Regolamento
- Contattaci

Editori Convenzionati

Chi fornisce i libri

Le case editrici che hanno stipulato l'accordo con A.I.D. sono 113 (28 gruppi editoriali):

Si ringraziano per la collaborazione le case editrici:

Casa Editrice	Gruppo	N° Libri a Catalogo	N° Libri Disponibili
Afa Edizioni	Loescher Editore	40	36
Archimede Edizioni	Pearson Italia spa	233	104
Armando	Casa Editrice Bulgarini Spa	0	0
Arnoldo Mondadori	Mondadori Educational	419	85
Arnoldo Mondadori Università	Mondadori Educational	0	0
Aschehoug D. Forlag	Loescher Editore	18	0
Atlas	Istituto Italiano Edizioni Atlas	614	298
Avia Pervia	Loescher Editore	288	0
BiblioAID	BiblioAID	2	1
Bompiani	RCS Media Group spa	174	70
Bompiani Scuola	RCS Media Group spa	0	0
Bovolenta Italo	Zanichelli Editore spa	50	9
Bruno Mondadori	Pearson Italia spa	2230	376
Calderini	RCS Media Group spa	183	35
Calderoni edagricole	RCS Media Group spa	0	0
Cappelli Editore	G.E.M. Gruppo Editoriale Cappelli-Milano	84	18

Accesso al sistema

Utente

Password



Biblioteca digitale
dell'Associazione
Italiana Dislessia
"Giacomo Venuti"



La Biblioteca digitale per i dislessici "Libroid" è un progetto dell'Associazione Italiana Dislessia, sostenuto dall'Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna, e finanziato dalla Fondazione Telecom Italia. Fornisce, agli utenti che ne abbiano diritto, copia dei file digitali dei libri scolastici adottati nelle classi di ogni ordine e grado scolastico.

- Home
- Chi siamo
- Editori Convenzionati
- Catalogo
- Notizie
- Guide
- Domande frequenti
- Regolamento
- Contattaci

Catalogo

Carrello

Il vostro carrello è vuoto

[Consultate il catalogo](#)

Ordina: Mostra: Cerca:

Close Up 1

ISBN : 9788842470151
Status : Disponibile
Autore : O'Malley
Materie : Inglese

Close Up 1

Close Up 2

ISBN : 9788842470168
Status : Disponibile
Autore : O'Malley
Materie : Inglese

Close Up 2

Close Up 3

ISBN : 9788842470175
Status : Disponibile
Autore : O'Malley
Materie : Inglese

Close Up 3

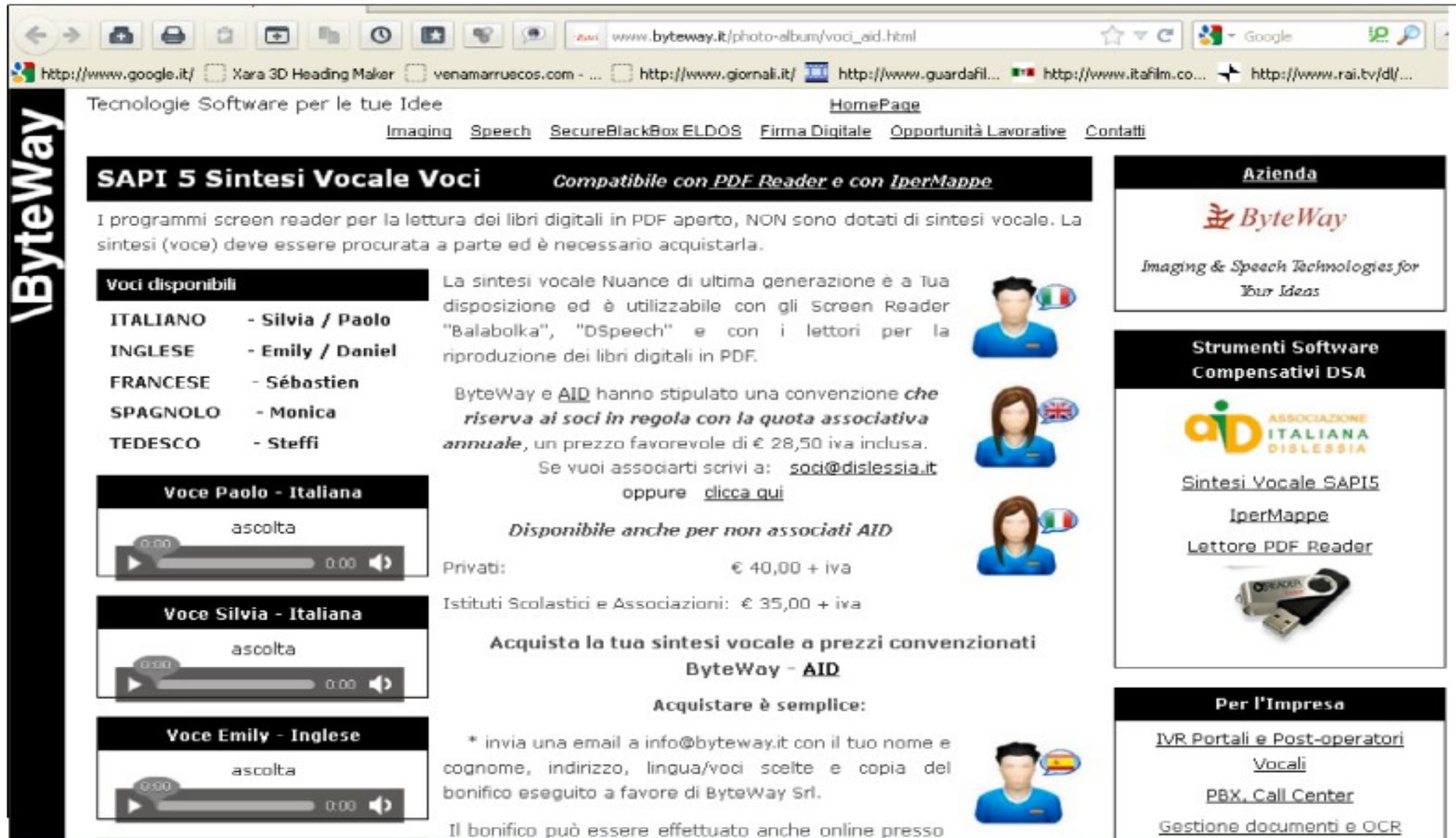
Accesso al sistema

Utente

Password

ricorda i miei

Come Acquistare una sintesi vocale low-cost per i sistemi windows



ByteWay

Tecnologie Software per le tue Idee

[HomePage](#) [Imaging](#) [Speech](#) [SecureBlackBox ELDOS](#) [Firma Digitale](#) [Opportunità Lavorative](#) [Contatti](#)

SAPI 5 Sintesi Vocale Voci *Compatibile con PDF Reader e con IperMappe*

I programmi screen reader per la lettura dei libri digitali in PDF aperto, NON sono dotati di sintesi vocale. La sintesi (voce) deve essere procurata a parte ed è necessario acquistarla.

Voci disponibili

- ITALIANO - Silvia / Paolo
- INGLESE - Emily / Daniel
- FRANCESE - Sébastien
- SPAGNOLO - Monica
- TEDESCO - Steffi

La sintesi vocale Nuance di ultima generazione è a Tua disposizione ed è utilizzabile con gli Screen Reader "Balabolka", "DSpeech" e con i lettori per la riproduzione dei libri digitali in PDF.

ByteWay e AID hanno stipulato una convenzione *che riserva ai soci in regola con la quota associativa annuale*, un prezzo favorevole di € 28,50 iva inclusa.

Se vuoi associarti scrivi a: soci@dislessia.it oppure [clicca qui](#)

Disponibile anche per non associati AID

Privati: € 40,00 + iva
Istituti Scolastici e Associazioni: € 35,00 + iva

Acquista la tua sintesi vocale a prezzi convenzionati ByteWay - AID

Acquistare è semplice:

- * invia una email a info@bytheway.it con il tuo nome e cognome, indirizzo, lingua/voci scelte e copia del bonifico eseguito a favore di ByteWay Srl.

Il bonifico può essere effettuato anche online presso

Azienda

ByteWay

Imaging & Speech Technologies for Your Ideas

Strumenti Software Compensativi DSA

aid ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA

[Sintesi Vocale SAPI5](#)
[IperMappe](#)
[Lettore PDF Reader](#)

Per l'Impresa

- [IVR Portali e Post-operatori Vocali](#)
- [PBX, Call Center](#)
- [Gestione documenti e OCR](#)

cliccate su questo link e seguite le istruzioni
http://www.bytheway.it/photo-album/voci_aid.html

Screen Reader per la Compensazione della abilità di lettura

Software FREEWARE

LEGGIXME

E' un ottimo strumento permette di:
LEGGERE (in più lingue) – STUDIARE – SCRIVERE E CORREGGERE – TRASFORMARE IN MP3 – ELABORARE TESTI -

Legge anche durante la digitazione.

Con la sintesi vocale installata è in grado di leggere qualsiasi testo **SENZA IMPORTARLO, SEMPLICEMENTE EVIDENZIANDOLO.**

Esiste anche in versione installabile.
Solo per windows.

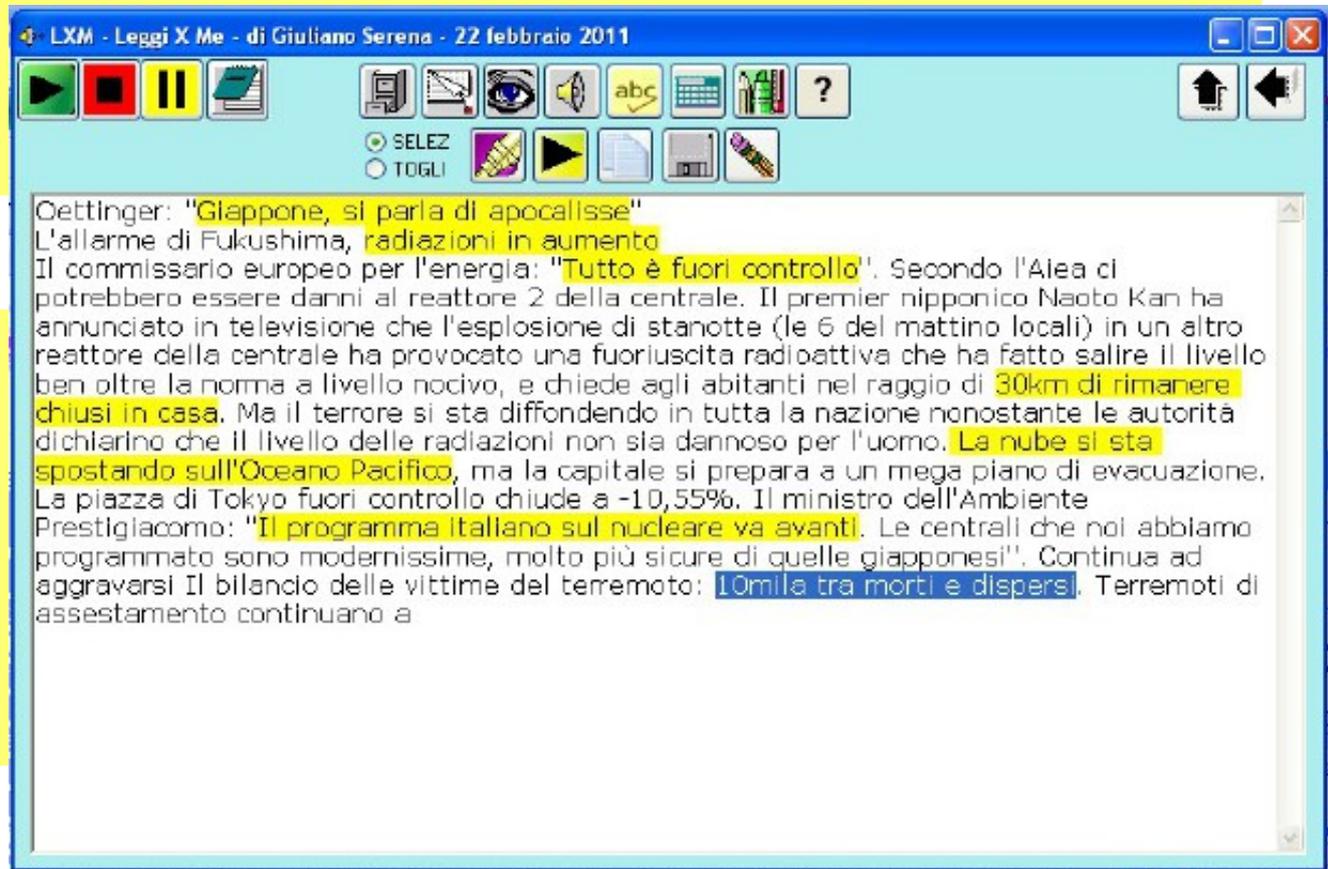
E' PORTABILE FUNZIONA da una USB



E' un progetto portato avanti da
Giuliano Serena:

<https://sites.google.com/site/leggixme/leggixme>

Normalmente durante la lettura il programma si presenta così



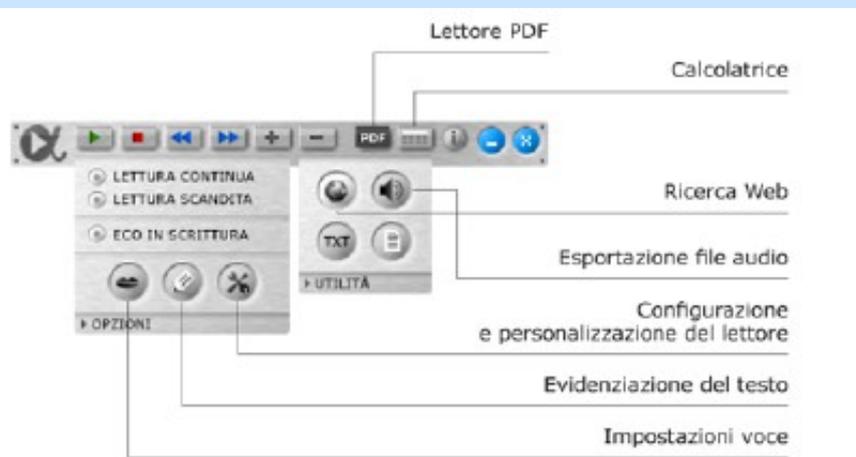
Screen Reader per la Compensazione della abilità di lettura

Software Portabili - Proprietari

Alfa Reader (Erikson)

--

Plus 126,65 €



Personal Reader (Anastasis)

Due voci 190.00 €



- Uso estremamente facile ed intuitivo.
 - La barra mobile degli strumenti permette un facile controllo della lettura audio con il mouse
 - Scorciatoie da tastiera per la lettura senza l'uso del mouse.
 - Massima qualità audio della Sintesi Vocale **Loquendo**.
 - Regolazione fine della velocità di lettura.
 - **NEW!** Ambiente di lettura e studio Personal PDF.
 - **NEW!** Creazione automatica del file audio del testo selezionato.
 - Visualizzazione della finestra di testo con sincronizzazione visiva dell'audio (*Karaoke*).
-
- **NEW!** Calcolatrice con sintesi vocale
 - **NEW!** Accesso immediato ai file personali
 - Aggiornamento online del software e Backup & Restore del software e/o dei dati dell'utente.
 - Personalizzazione delle funzioni e dell'estetica.
 - Visualizzatore di SuperMappe preinstallato e funzionante con la sintesi vocale.

Personal Reader funziona sui Sistemi Operativi Windows XP, Vista, 7.

E loro come si sentono?

N. 10 EL MITO.

A dire la ~~vera~~ verità non so bene se c'è un mito vecchio o nuovo che mi rappresenti. Una cosa però mi colpisce sempre: Ci sono state e ci sono oggi storie e avventure capitate a persone normali: che in quelle situazioni si sono comportate come eroi usando solo l'intelligenza. Ulisse è il mio eroe preferito, ma anche ~~batman~~ Batman. Tutti e due sono uomini che cercano di fare una vita normale fatta del loro lavoro e della loro famiglia. Ma quando ci sono pericoli per loro e per gli altri sono sempre i primi ~~am~~ che si buttano nella lotta. Io che sono una ragazzina di 14 anni cerco di ~~essere anche~~

essere sempre contenta, ma con tutte le mie difficoltà mi trovo a tutti i giorni ad dover essere più furba di Ulisse e più combattiva di Batman, per fare capire a chi mi sta intorno che io non sono "stupida" ma sono tanto "speciale"!!!!!!💡

In sintesi come aiutare i ragazzini con DSA nelle attività scolastiche a casa



- **Sviluppare esperienze di successo (ognuno la sua!)**
- **Stabilire con gli insegnanti gli obiettivi essenziali** (condividere il P.D.P.)
ovvero quali emergenze? Dove concentrare gli impegni?
- **Abilitare prima possibile i ragazzini ad un uso familiare delle nuove tecnologie**
(vedi obiettivi del corso)
- **Concentrare il lavoro domestico più sulle procedure e mappe che contenuti “tabellari**
- (G. Stella – “la Dislessia”)
- **Proporre conoscenze organizzate** e non sporadiche , collegate e arricchite da immagini, videolezioni e supporti orali
- **Sviluppare la capacità di organizzare le conoscenze** (dove, quando, chi ,come, perchè)
- **Condividere con gli insegnanti** il percorso di aiuto a casa

Il P.D.P.

Piano Didattico Personalizzato per DSA e BES

Linee Guida della Legge 170 del 2010 Articolo 4

5. L'adozione delle misure dispensative è finalizzata ad evitare situazioni di affaticamento e di disagio in compiti direttamente coinvolti dal disturbo, senza peraltro ridurre il livello degli obiettivi di apprendimento previsti nei percorsi didattici individualizzati e personalizzati.

Articolo 5

Interventi didattici individualizzati e personalizzati

1. La scuola garantisce ed esplicita, nei confronti di alunni e studenti con DSA, interventi didattici individualizzati e personalizzati, anche attraverso la redazione di un Piano didattico personalizzato, con l'indicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative adottate.

Direttiva Min. 27 dic. 2012

1.5 Adozione di strategie di intervento per i BES

Dalle considerazioni sopra esposte si evidenzia, in particolare, la necessità di elaborare un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un **Piano Didattico Personalizzato**, individuale o anche riferito a tutti i bambini della classe con BES, ma articolato, che serva come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti ed abbia la **funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate.**

Le scuole – con determinazioni assunte dai Consigli di classe, risultanti dall'esame della documentazione clinica presentata dalle famiglie e sulla base di considerazioni di carattere psicopedagogico e didattico – possono avvalersi per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali **degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste** dalle disposizioni attuative della Legge 170/2010 (DM 5669/2011), meglio descritte nelle allegate Linee guida.

In particolare

la riabilitazione della letto-scrittura



deve essere impostata e supervisionata dallo specialista che segue il ragazzino

per la scelta del software e delle attività

(Psicologo o logopedista)

e mantenuta come lavoro costante a casa

(svolto con supporto o del genitore o dell'educatore).



Studiare con le Mappe concettuali - schemi – ipertesti -Alcuni esempi -



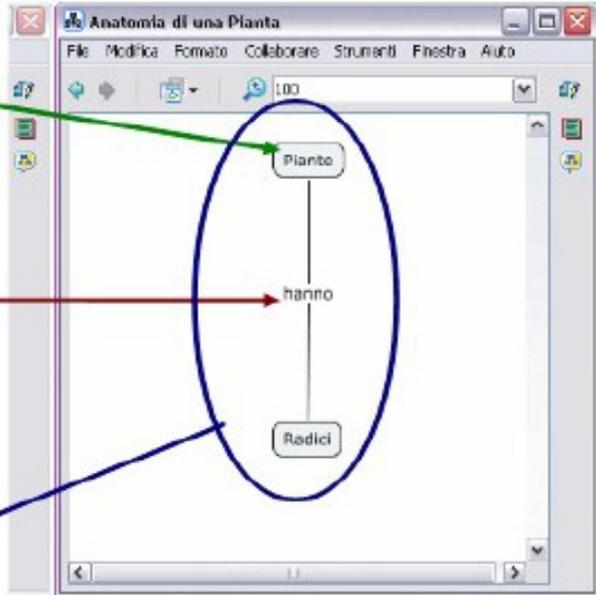
Studiare con le mappe

- **Mappe concettuali** come realizzarle

CONCETTO
"Una regolarità, una etichetta, un insieme di caratteristiche costanti riscontrata negli eventi o negli oggetti e designata con un nome" (Novak, 1984)

RELAZIONE TRA CONCETTI.
Come gli oggetti o eventi funzionano o come sono strutturati" (Novak, 1998)

PROPOSIZIONE
"Identifica un'unità semantica in cui due o più concetti sono legati tra di loro da un legame" (Novak, 1984)



Per evitare:

- Apprendimento passivo – per ripetizione mnemonica (intelligenza tabellare G. Stella)

principio dell'ingozzamento



Studiare con le Mappe concettuali - Cmap -

sergente nella neve.cmap

File Modifica Formato Collaborare Strumenti Finestra Guida

75

```
graph TD; Title[IL SERGENTE NELLA NEVE] -- "chi lo ha scritto" --> Author[Mario Rigoni Stern]; Author -- "racconta" --> Photo1[Photo of soldiers in snow]; Author -- "era" --> Photo2[Photo of soldiers on horseback]; Author -- "adesso è morto" --> Photo3[Photo of an elderly man]; Title -- "QUANDO" --> Time[2° guerra mondiale 1942-1943]; Title -- "DOVE" --> Location[Russia]; Title -- "CHI COINVOLGE IL ROMANZO" --> Theme1[esercito Italiano in ritirata]; Title -- "COSA RACCONTA" --> Theme2[Ritirata di Russia]; Title -- "analizza" --> Theme3[la guerra]; Title -- "sviluppa" --> Theme4[valori società contadina]; Theme4 -- "perchè" --> Theme5[è rispettosa degli altri]; Theme4 -- "perchè" --> Theme6[fra i contadini gli uomini si aiutano]; Theme4 -- "sviluppa" --> Theme7[il concetto di nemico]; Theme7 -- "crede" --> Theme8[che i nemici non esistono fra contadini]; Title -- "è organizzato" --> Theme9[in episodi];
```

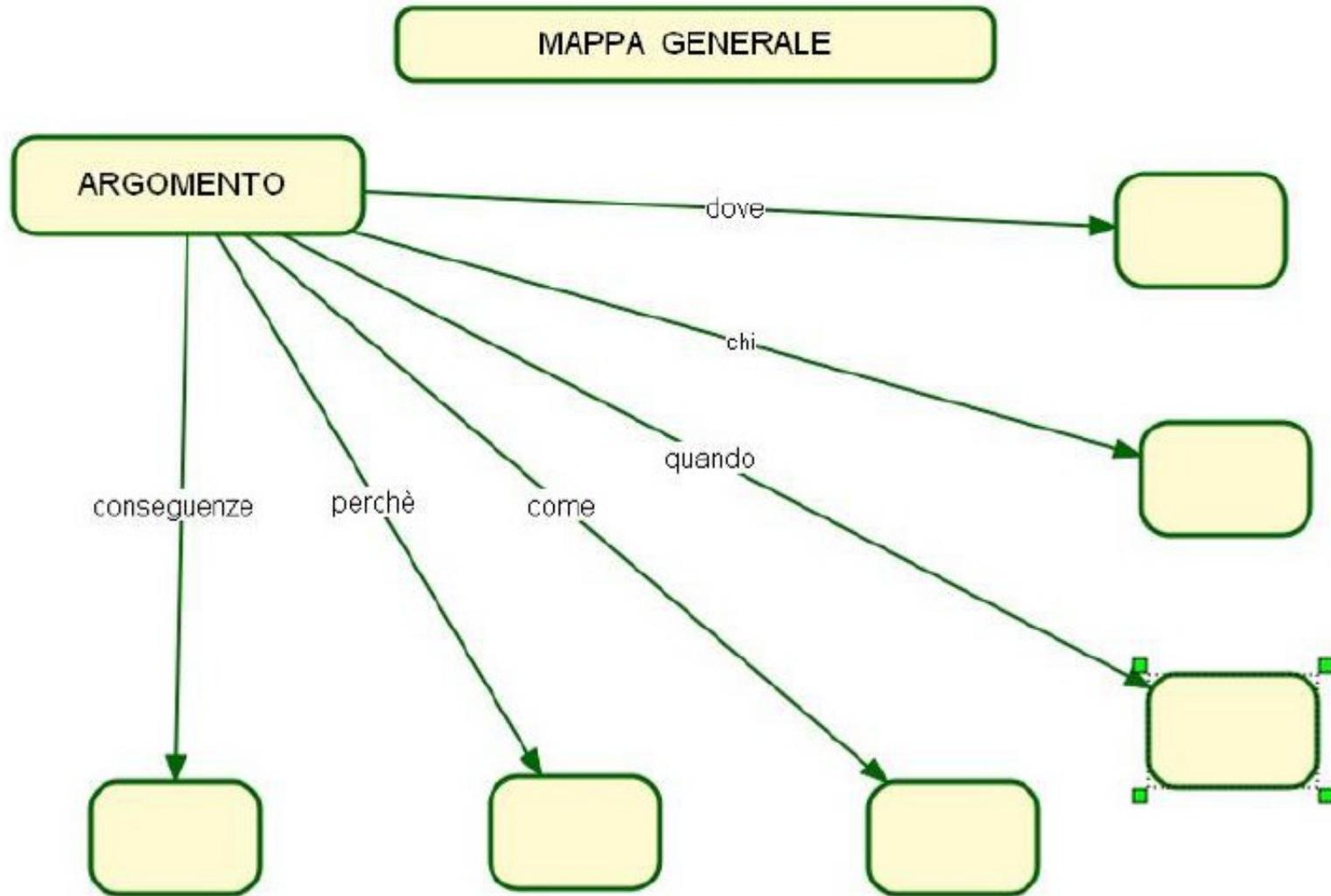
Usare il Listato della Cmap

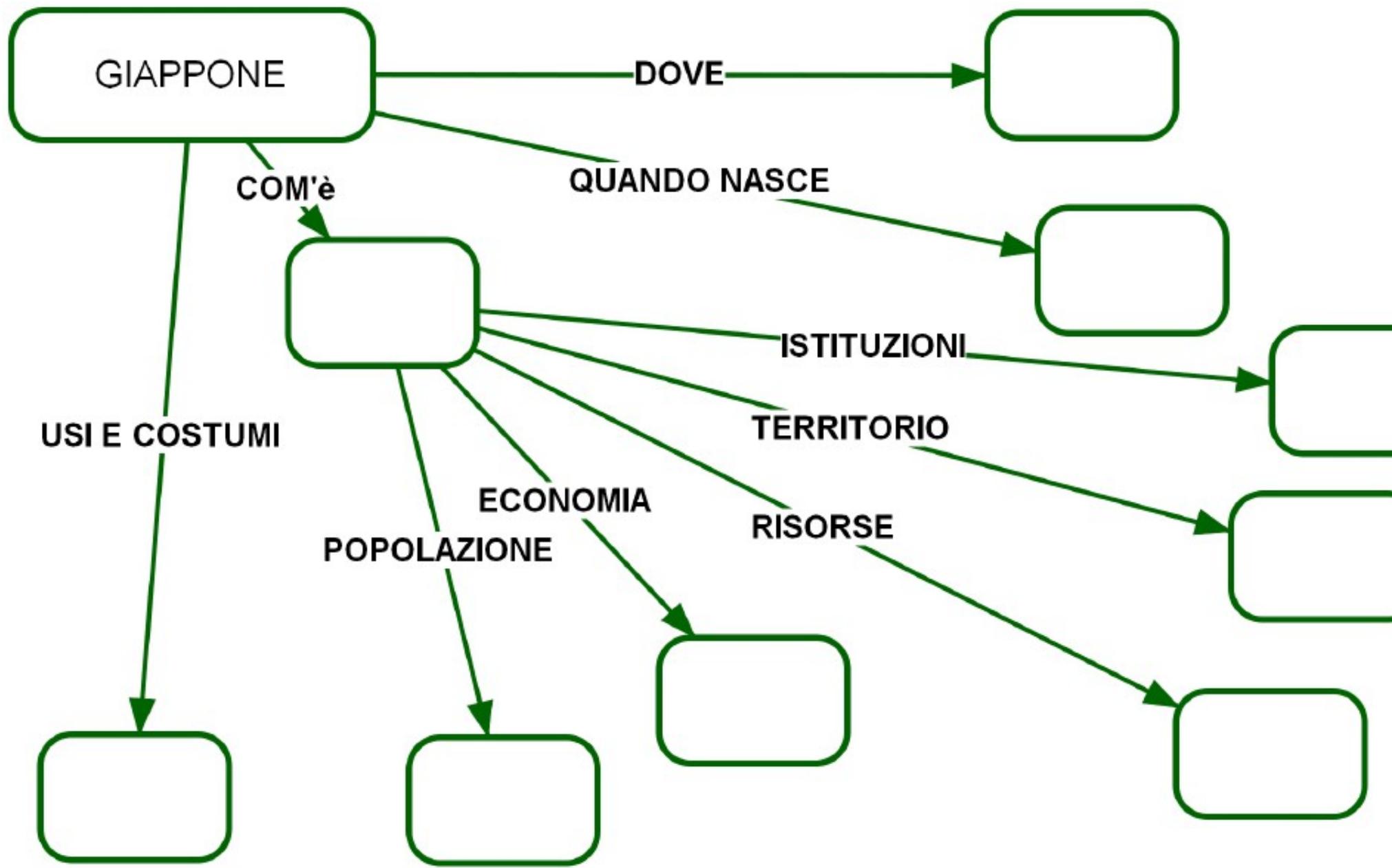
Concetti Proposizioni Frasi Legame Profilo della Cmap

- IL SERGENTE NELLA NEVE
 - analizza
 - la guerra
 - CHI COINVOLGE IL ROMANZO
 - esercito Italiano in ritirata
 - chi lo ha scritto
 - Mario Rigoni Stern
 - adesso è morto
 - era
 - racconta
 - COSA RACCONTA
 - Ritirata di Russia
 - DOVE
 - Russia
 - QUANDO
 - 2° guerra mondiale 1942-1943
 - sviluppa
 - il concetto di nemico
 - valori società contadina
 - è rispettosa degli altri
 - fra i contadini gli uomini si aiutano
 - è organizzato
 - in episodi

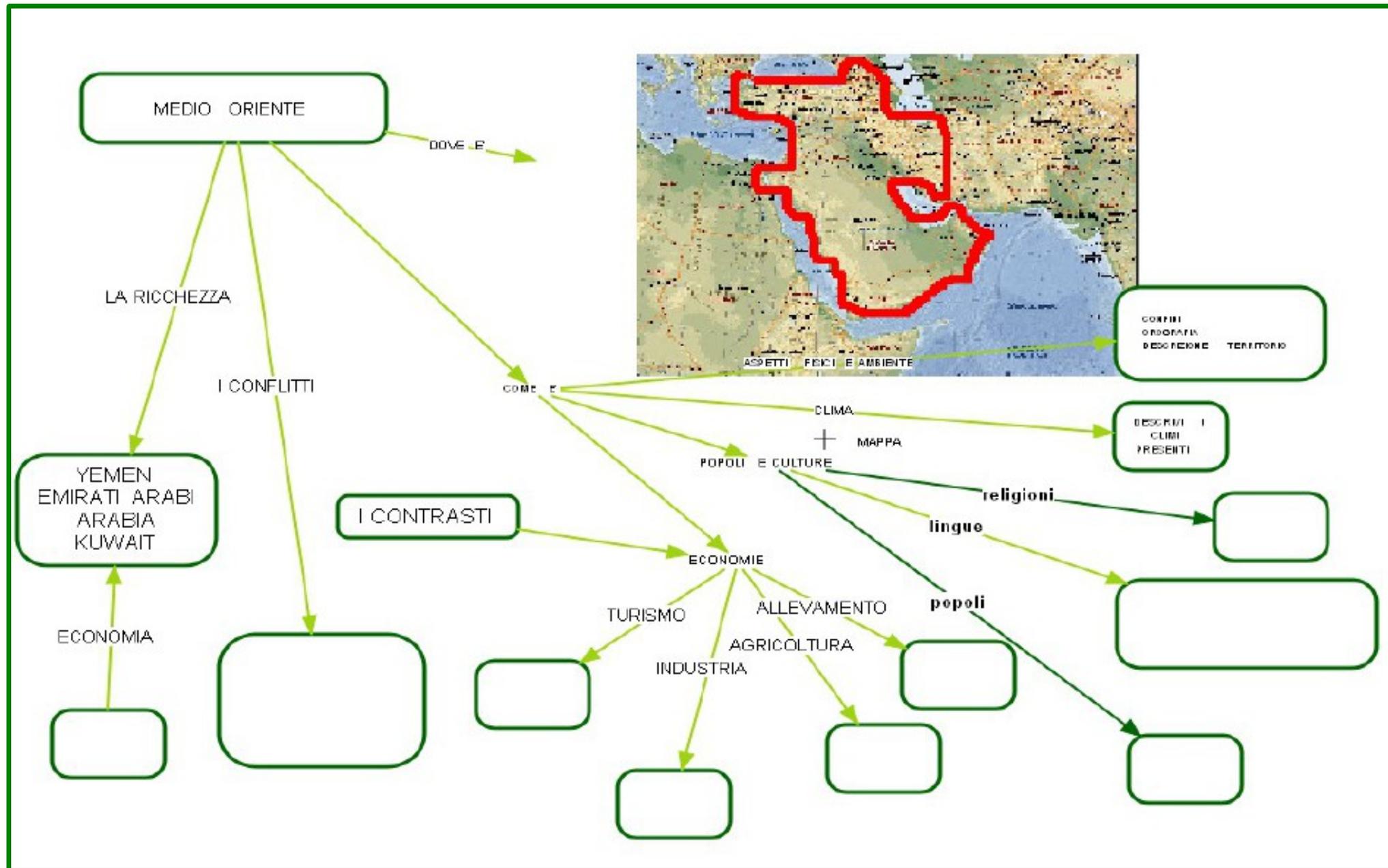
Esporta come Testo

Studiare con le Mappe concettuali - schemi – ipertesti -Alcuni esempi -



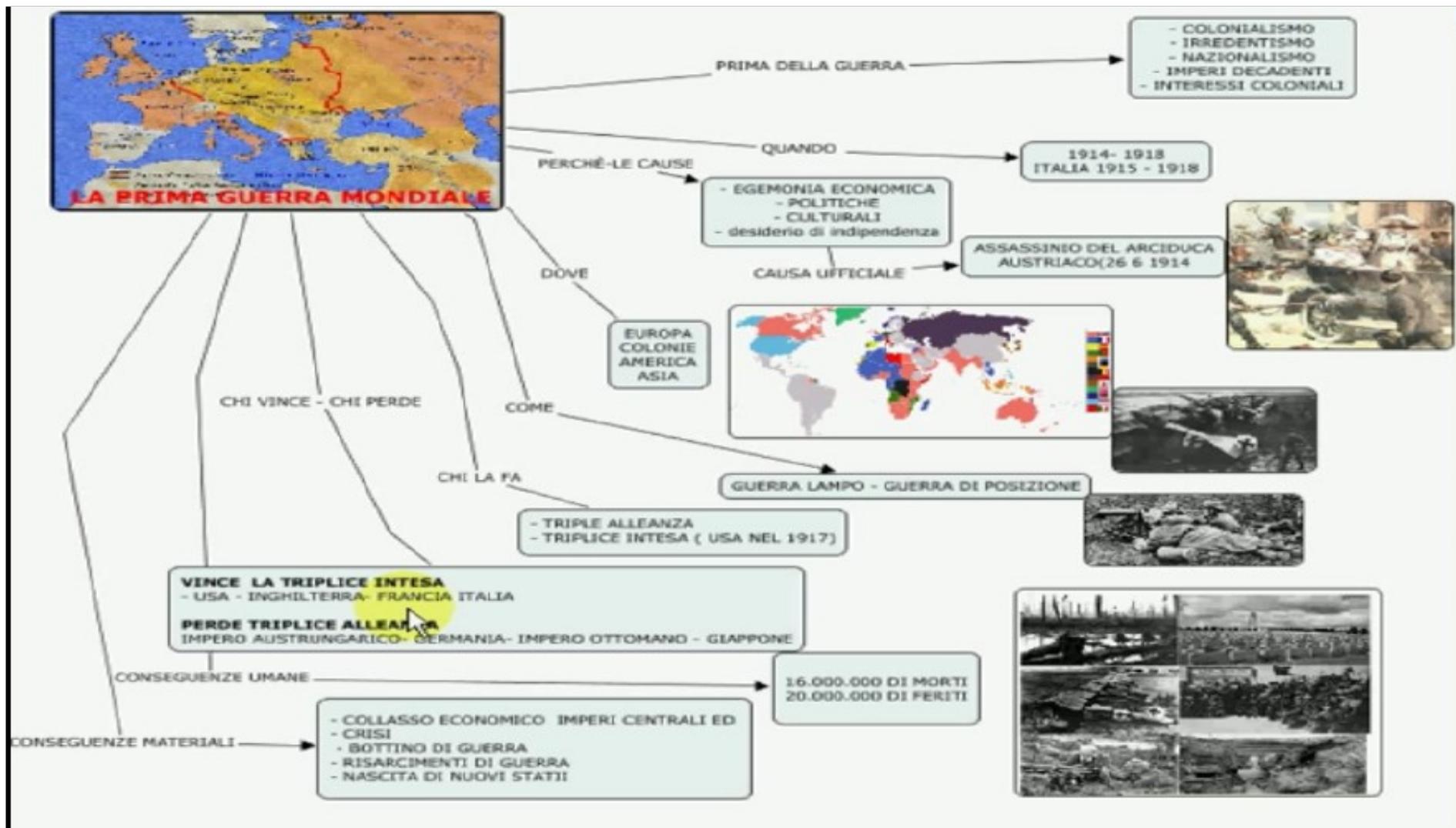


Studiare con le Mappe concettuali – una verifica -



Quando una mappa diventa una presentazione in video-lezione

organizza – comunica- ordina – è un esempio di esposizione- si rinforza con le immagini



E se la matematica diventa una videolezione – mi porto a casa l'insegnante

Precisa - ordina – ho l'esatto procedimento – posso ripetere a vederlo quanto voglio ho il mio tempo di comprensione



ALCOLO DEL M.C.M. MINIMO COMUNE MULTIPLO

OVVERO IL PIÙ PICCOLO MULTIPLO DEI NUMERI CONSIDERATI

1- SCOMPORRE I NUMERI

2- FARE RACCOLTA

128	2	36	2
64	2	18	2
32	2	9	3
16	2	3	3
8	2	1	
4	2		
2	2		
1			

$2^7 \times 3^2$

$m.c.m. = 2^7 \times 3^2 = 128 \times 9 = 1152$

M.C.

1152

Guarda più tardi

4:08 / 4:48

Non siete soli

C. T. S. di Verona

Tel 045 8086517

cts@istruzioneeverona.it

citieesse




MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE
Viale Caduti del Lavoro, 3 - 37124 Verona



c.t.s.

CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO
nuove tecnologie, per le disabilità

tel. 045 8086517 - mail cts@istruzioneeverona.it
http://lnx.istruzioneeverona.it/handicap/?page_id=126
è presso l'Ufficio Scolastico Territoriale di Verona
Viale Caduti del lavoro, 3 - Verona

E' una iniziativa del Ministero della Pubblica Istruzione, sostenuta
dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto.

Il **c.t.s.** è aperto il martedì e giovedì su appuntamento dalle ore
14:30 alle ore 16:30. Per appuntamenti concordati è possibile attuare
consulenza anche in altri orari.

Lo Staff:

Coordinatore: prof. Roberto Grison

Operatori: prof. Francesco Cappuccio, prof. Francesco Fusillo.

Collabora: ins. Roberta Isoli

Non siete soli

DSAverona.it
DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Mercoledì 03 Apr 2013

HOME CONTATTI SPORTELLLO PROVINCIALE SPORTELLI TERRITORIALI MATERIALI DIDATTICI NORMATIVA

MENU PRINCIPALE

Sei qui: Home

Home

Contatti

Sportello Provinciale

Sportelli Territoriali

Materiali didattici

Normativa

Gruppi di studio sui BES

Dettagli: Categoria: **Notizie** Data pubblicazione:

Scritto da Roberto Grison

Visite: 40

Giovedì 4 aprile inizierà il percorso di studio sulle ultime normative riferite ai BES. La direttiva del dicembre scorso, la CM del 6 marzo 2013 ed altre disposizioni saranno oggetto di studio da parte di gruppi di lavoro formati dai docenti di tutti i CTI della provincia. L'incontro del 4 aprile, presso l'Ufficio Scolastico, inizierà alle

<http://www.dsaverona.it/j/>

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO
DIREZIONE GENERALE
Ufficio XII - Ufficio scolastico di Verona

Sportello Provinciale DSA

sportello di consulenza sui disturbi specifici di apprendimento
presso il CTS di Verona

Colonna

Di, oggi, un tempo per ancora, ma
tutti a rimanere nella famiglia - gramma
to: la nota "sintomi di petto più", nota
e "spati" legg. sommità, sottile sono, si
l'ordine diffuso tra di, sottile sono, si
"tutte sa o qua", sottile sono, si
tali in crisi di, sottile sono, si
zine, altre, sottile sono, si
alga: Qual'ora, quel sottile sono, si
e "movimento" X Y, quella sottile sono, si

sede dello sportello: Ufficio Scolastico di Verona, viale Caduti del Lavoro 3 (primo piano - a fianco del CTS)

orario: martedì e giovedì pomeriggio su appuntamento

accesso al servizio: telefonare alla segreteria tel. 045 8086517 oppure e-mail segreteria@dsaverona.it

informazioni ai siti: www.dsaverona.it www.istruzioneeverona.it/dsa

cts - CTI
di VERONA

Ringrazio vivamente

W. Casamenti per i consigli (pochi ma buoni) avuti con l'esperienza di **PRODSA** . <http://www.casamenti.info/>
la ditta **Traacker-software** dal Canada per la disponibilità a divulgare **PDF Exchange** nell'ambito della scuola in
situazione no profit <http://www.tracker-software.com/>

Giuliano Serena per Il meraviglioso Software **LeggixMe** che è un validissimo aiuto alla nostra missione.
<https://sites.google.com/site/leggixme/download>

Adriano Agostini per i software sulle operazioni aritmetiche per la discalculia <http://web.tiscali.it/aanda/>

Luigi Limina per i fantastici software per la matematica <http://www.e-tutor.it/etutor1/index.html>

Claudio Gucchierato che ha realizzato tutore dattilo anche questo fantastico software rilasciato gratuitamente
www.claudio-gucchierato.info/

Una raccomandazione. La compensazione della lettura nei casi di Disturbo Specifico aiuta ma **attenzione** ,
sostituisce la funzione del ragazzino, per cui va usata per i carichi di lavoro, non va tolto il tempo alla ri-abilitazione
della lettura che va mantenuta e supportata dall'educatore.

Questo lavoro si inserisce nella **mission sulla divulgazione e formazione anche a distanza** che come CTS di
Verona abbiamo ritenuto importante portare avanti.

Assicuro gli autori che ho riportato sopra che l'opera KIT PC DSA è assolutamente no profit e senza alcun scopo di lucro

Ringrazio vivamente

W. Casamenti per i consigli (pochi ma buoni) avuti con l'esperienza di **PRODSA** . <http://www.casamenti.info/>
la ditta **Traacker-software** dal Canada per la disponibilità a divulgare **PDF Exchange** nell'ambito della scuola in
situazione no profit <http://www.tracker-software.com/>

Giuliano Serena per Il meraviglioso Software **LeggixMe** che è un validissimo aiuto alla nostra missione.
<https://sites.google.com/site/leggixme/download>

Adriano Agostini per i software sulle operazioni aritmetiche per la discalculia <http://web.tiscali.it/aanda/>

Luigi Limina per i fantastici software per la matematica <http://www.e-tutor.it/etutor1/index.html>

Claudio Gucchierato che ha realizzato tutore dattilo anche questo fantastico software rilasciato gratuitamente
www.claudio-gucchierato.info/

Una raccomandazione. La compensazione della lettura nei casi di Disturbo Specifico aiuta ma **attenzione** ,
sostituisce la funzione del ragazzino, per cui va usata per i carichi di lavoro, non va tolto il tempo alla ri-abilitazione
della lettura che va mantenuta e supportata dall'educatore.

Questo lavoro si inserisce nella **mission sulla divulgazione e formazione anche a distanza** che come CTS di
Verona abbiamo ritenuto importante portare avanti.

Assicuro gli autori che ho riportato sopra che l'opera KIT PC DSA è assolutamente no profit e senza alcun scopo di lucro

Grazie per l'attenzione



Giuditta .Compri 2013