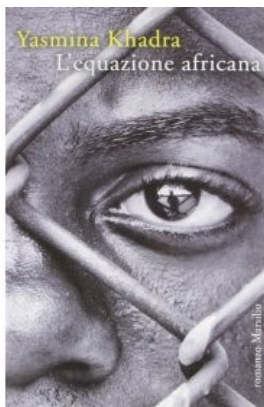


Conversazioni mensili su  
**PRATICHE EDUCATIVE PER L'INCLUSIONE**  
*luned...incontri e oltre*

gli incontri si terranno presso Ufficio scolastico di Verona o presso il Liceo Fracastoro  
 (succursale adiacente l'Ufficio scolastico) dalle ore 15.30 alle 17.30;  
 sono aperti agli insegnanti, agli operatori, ai genitori

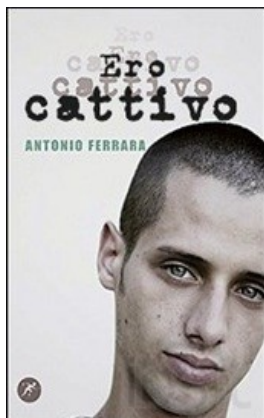
**VENERDI' 1 MARZO 2013**



**Yasmina Khadra**  
**L'equazione africana**  
 Marsilio, 2012

In seguito a un terribile lutto familiare e allo scopo di superare il suo dolore, il dottor Kurt Krausmann accetta di accompagnare un amico in un viaggio alle isole Comore. La loro barca viene attaccata dai pirati al largo della Somalia, e il viaggio "terapeutico" del medico si trasforma in un incubo. Preso in ostaggio, picchiato, umiliato, Kurt scopre un'Africa traboccante di violenza e intollerabile miseria, dove "gli dèi non hanno più pelle sulle dita a furia di lavarsene le mani". Yasmina Khadra ci guida in un viaggio vivido e realistico che, dalla Somalia al Sudan, ci mostra un'Africa di volta in volta selvaggia, irrazionale, saggia, fiera e infinitamente coraggiosa. "L'equazione africana" descrive la trasformazione lenta e irreversibile di un europeo i cui occhi si apriranno a poco a poco alla realtà di un mondo fino ad allora sconosciuto.

**MERCOLEDI' 13 MARZO 2013**



**Antonio Ferrara**  
**Ero cattivo**  
 San Paolo, 2013

Angelo, ragazzino cinico e violento appena uscito da una brutta storia, deve trascorrere un periodo di recupero in una comunità di campagna, sotto la tutela di padre Costantino, e in compagnia di altri ragazzi. Padre Costantino è sicuro delle possibilità di recupero di queste persone, perché crede ciecamente nel Bene. È importante però che queste persone abbiano un obiettivo. Quello di Angelo, da lui stesso scelto per provocazione, sarà di prendersi cura di un cane. Ma il Male irrompe nel piccolo gruppo sotto molteplici forme, talora violente e drammatiche, talora comiche, talora poetiche, talora metaforiche: come i morsi di un cane, il vizio del bere, i furti, la morte. Angelo è profondamente irritato da questo prete così ciecamente buono e ottusamente altruista.

**VENERDI' 5 APRILE 2013**



**Francesco D'Adamo e Paola Zannoner**  
**Tavola rotonda**  
 San Paolo, 2013

**F. D'Adamo** ha iniziato nella narrativa per ragazzi nel 1999 con Lupo Omega, il suo primo romanzo. Nel 2001 scrive Storia Di Iqbal, ispirato alla vita di Iqbal Masih, con cui vince il Premio Cento nel 2002 e il premio Christopher Awards negli USA. I suoi romanzi sono noti per il livello formativo e pedagogico e per questo apprezzati nelle scuole.

**P.Zannoner** attualmente vive a Firenze. Da molti anni lavora nel campo della letteratura per ragazzi, collaborando con le riviste specializzate e tenendo corsi di aggiornamento per insegnanti. Ha diretto collane di narrativa per la scuola e inoltre ha pubblicato testi educativi per la scuola. Da alcuni anni pubblica con successo libri di narrativa per ragazzi. I suoi romanzi hanno ricevuto numerosi riconoscimenti e premi nazionali.



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO  
UFFICIO XII – Ufficio SCOLASTICO di VERONA  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Conversazioni mensili su  
PRATICHE EDUCATIVE PER L'INCLUSIONE  
*luned...incontri e oltre*

per insegnanti curricolari e di sostegno, operatori e genitori

**Libriadi**  
www.libriadi.net



Quest'anno *luned...incontri* guarda oltre. "Oltre" per due motivi:

**il primo** perché quest'anno il tema della disabilità si apre al tema della diversità; l'integrazione diventa inclusione nel suo significato più ampio di accoglienza e rispetto per ogni differenza individuale; lo sguardo si sposta dall'individuo con bisogni speciali all'ambiente, al contesto, alla società capace di offrire occasioni e opportunità di crescita;

**il secondo** perché gli incontri non sono organizzati solo il lunedì, ma in diverse giornate della settimana.

Ma vi è **un ulteriore** aspetto che connota in modo significativo le conversazioni mensili di quest'anno. Il tema delle diversità viene trattato attraverso la "narrazione": racconti e incontri con scrittori che con la loro narrativa hanno saputo descrivere con passione i colori e le storie dell' inclusione.

Lasciamo sullo sfondo quest'anno le componenti tecniche per portare in primo piano emozioni, ricordi, vissuti, per liberare immagini e sentimenti che possono trasformarsi in "mediatori didattici", per aiutarci a riflettere in chiave educativa sull'inclusione e per migliorare l'azione didattica.

L'individuazione degli autori è stata possibile grazie alla collaborazione di ALI Confcommercio e del progetto Libriadi, in una azione sinergica con l'Ufficio Interventi Educativi.

Percorrere la proposta di quest'anno attraverso la partecipazione a più appuntamenti fornisce un'occasione di arricchimento e certamente di approfondimento su come rendere più qualificati, nelle nostre scuole, gli interventi con le disabilità... e oltre.

---

All'Ufficio scolastico di Verona

**SCHEDA DI ISCRIZIONE**

da inviare entro il **20 febbraio 2013**

mail [roberto.grison@istruzioneeverona.it](mailto:roberto.grison@istruzioneeverona.it) fax 045 8349485

Istituzione Scolastica \_\_\_\_\_

Nominativo Docente \_\_\_\_\_

docente di:  scuola infanzia  scuola primaria  scuola sec. I grado  scuola sec. II grado

genitori  operatori

Telefono personale \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_

Parteciperò all'incontro/i con  **Khadra**  **Ferrara**  **D'Adamo - Zannoner**

data \_\_\_\_\_

Il docente – genitore - operatore  
\_\_\_\_\_

**Informativa DLgs 196/03**

Ai sensi dell'art. 13 D.Lgs 196/03, l'UST informa che il trattamento dei dati personali avverrà nell'ambito del perseguimento delle finalità istituzionali del MIUR e per le finalità connesse agli obblighi previsti dalle leggi, dai regolamenti e dalla normativa comunitaria. Gli interessati, ai sensi dell'art. 7 D.Lgs 196/2003, hanno il diritto di conoscere, in ogni momento, i loro dati e come essi vengono utilizzati. Hanno altresì la facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art. 7 del suddetto D.Lgs. Avverso il mancato rispetto di quanto previsto dall'art. 7, è ammesso ricorso al garante ai sensi degli artt. 141 e 152 del D.Lgs 196/2003.