

Docenti:

D.ssa. Jael Kopciowski - psicologa
D.ssa. Marina Rodocanachi – neurologo fisiatra
Log. Cristina Codegoni

Responsabile scientifico:
dr. Alessandro Cosentino

Segreteria scientifica
Dr. Alessandro Cosentino
alessandro.cosentino@centrodoncalabria.it



Con il patrocinio del Dipartimento di
Filosofia, Pedagogia e Psicologia
dell'Università di Verona

Informazioni generali:

Quota di iscrizione:

- 300 €, comprensivi di partecipazione al corso, materiale didattico, attestato di partecipazione e certificato ECM.
- 250€ per insegnanti e genitori
- Specializzandi e studenti: 100 €.

Come iscriversi: nel caso in cui non si sia in possesso della scheda allegata a questo depliant, prendere contatto con la segreteria organizzativa .

Conferma di iscrizione: la segreteria organizzativa provvederà a confermare le adesioni così da consentire agli interessati di effettuare il versamento della quota di iscrizione, entro 10 giorni dall'inizio del corso, e cioè entro il 28 agosto 2012

Modalità di pagamento: bonifico sul conto corrente bancario – intestato a Congr. P.S.D.P – Cassa di Risparmio del Veneto – ag. Di Corso Milano - codice IBAN :

IT 12 Q 06225 11731 000000244487

specificando nella causale: "**Corso Propedeutico Feuerstein**"

Segreteria organizzativa

tel. 045 8184130 – fax –045 8184120 –
email: ecm@centrodoncalabria.it



Centro Polifunzionale
Don Calabria

Il pensiero di Reuven Feuerstein Modificabilità cognitiva strutturale ed apprendimento mediato.

Una sperimentata teoria suffragata da ricerche
delle neuroscienze



7 – 8 settembre 2012

Centro Polifunzionale don Calabria
Via San Marco 121 – Verona

Presentazione

Il corso che proponiamo riguarda la modificabilità cognitiva strutturale e l'apprendimento mediato attraverso la teoria elaborata da Rauven Feuerstein e suffragata da numerose ricerche nell'ambito delle neuroscienze. Il professor Feuerstein nel corso di lunghi anni di studio e di applicazione sul campo dell'apprendimento mediato ha messo in luce che l'intelligenza è un processo dinamico basato sull'interazione dell'uomo con l'ambiente. La modificabilità cognitiva è frutto di un intervento mirato che si ottiene attraverso l'intervento della mediazione. Essa fa da filtro sull'esperienza in modo che, per mezzo di una riflessione su quanto accaduto, si possano determinare una serie di comportamenti adattivi sempre più evoluti. Da tutto ciò appare chiaro che il ruolo del genitore, dell'educatore, del clinico sono di fondamentale importanza per organizzare, immagazzinare, trasformare, collegare e sviluppare le informazioni che devono produrre questo cambiamento.

Feuerstein è il fondatore e direttore dell'International Center for the Enhancement of Learning Potential (ICELP) di Gerusalemme. Le teorie basate sul suo metodo sono state oggetto di più di 2000 lavori scientifici e in più di 80 paesi il suo contributo è stato sviluppato ed applicato nel lavoro clinico e nella ricerca.

Durante il corso rivolto ad insegnanti, genitori e clinici della riabilitazione neuropsicologica, attraverso un approccio teorico e pratico, verranno messe in chiaro le conoscenze di base propedeutiche per sviluppare l'intero percorso formativo riguardante il PAS standard e basic, LPAD standard I livello e l'adattamento tattile degli strumenti, che verranno affrontati in eventi formativi successivi

Venerdì 7 settembre 2012 -

8.30 – 9.00 registrazione partecipanti.

9.00 – 9.30 **Introduzione al corso.** La Modificabilità Cognitiva Strutturale, postulato del pensiero di Feuerstein, alla luce di ricerche in ambito neuroscientifico

9.30 – 11.00 **L'esperienza di apprendimento mediato come obiettivi e strategie di lavoro in ambito riabilitativo**

11.00 – 13.00 **La mediazione; un canale comunicativo aperto ed interattivo.**

Pausa pranzo

14.00 – 15.30 **Le funzioni cognitive quali strumenti di pensiero**

15.30 – 18.00 **Workshop. Funzioni cognitive e mediazione: come calarli nella realtà riabilitativa?**

Sabato 8 settembre 2012

9.00 – 11.00 **L'influenza dell'ambiente sullo sviluppo dell'individuo. Riflessioni collegate all'attività di laboratorio.**

11.00 – 12.00 **Obiettivi e strategie di lavoro del Programma di Arricchimento strumentale classico e basic**

12.00 – 13.00 **Obiettivi e strategie di lavoro del Learning Potential Assessment Device (test dinamico)**

Pausa pranzo

14.00 - 17.00 **La mediazione nel rapporto clinico.** I diversi ambiti di applicazione in ambito riabilitativo. L'esperienza del Don Calabria di Milano

Ore 18:00 Termine lavori

Modalità operative

Lezioni frontali sia per la presentazione teorica del Metodo sia per gli aspetti psicologici e clinici.

Attività di laboratorio per calare nella propria realtà operativa la teoria appresa.

I criteri della mediazione e le funzioni cognitive: come inserirli nel percorso educativo e riabilitativo del bambino?

Presentazione dei lavori di gruppo

Discussioni per il confronto e l'approfondimento

Il corso è rivolto a:

- ◇ medici
- ◇ psicologi
- ◇ logopediste
- ◇ educatori
- ◇ insegnanti
- ◇ genitori



Sono stati richiesti **crediti ECM** per medici, psicologi, logopediste ed educatori. Posti limitati a 25 partecipanti