

Supervisioni corso tutor autismo

ANALISI CONOSCITIVA DELLE DINAMICHE PER L'INTEGRAZIONE

Descrivere la situazione ambientale in cui è inserito il bambino.

1. organizzazione della classe e modello di lavoro
2. tempi di permanenza
3. descrivere la diagnosi funzionale
4. risorse umane

Area famiglia

- a) come sono tenuti i rapporti con la famiglia ?
- b) che cosa si aspettano i genitori dalla scuola ?
- c) che tipo di rapporto hanno con le insegnanti?
- d) quanti incontri sono previsti tra scuola e famiglia?
- e) sono a conoscenza del programma didattico ?
- f) chi lo ha presentato?

Area insegnanti

- a) idea del bambino presente negli insegnanti
- b) loro conoscenza delle sue risorse
- c) tempo dedicato a lui nella materia
- d) volontà di collaborazione al progetto educativo
- e) capacità di condividere nel gruppo docenti i progetti
- f) elaborazione di proprie iniziative a favore del bambino nella propria materia
- g) stili educativo-didattici

Area Insegnante di sostegno / educatori

- a) ruolo dell'insegnante di sostegno/educatore nel gruppo docenti
- b) tipo di relazione con i colleghi
- c) capacità dell'insegnante di sostegno di attivarsi rispetto le materie
- d) iniziative per l'integrazione del bambino

Area compagni

- a) conoscenza del compagno
- b) presentazione dello stesso alla classe
- c) tipo di relazione con i compagni: protettiva, partecipativa, condivisa, limitata e formale, estranea.
- d) contesti di scambio: quantità e frequenza

Area socio-sanitaria

- a) presenza o meno degli specialisti
- b) qualità delle comunicazioni
- c) rapporto con i riabilitatori/educatori

Elementi di criticità:

- a) cognitivi
- b) funzionali
- c) comportamentali, interazione (gruppo docenti, famiglia, sanità)
- d) socio-ambientali (gruppo docenti, famiglia, sanità)
- d) analisi della Df e compilazione del PDF e del PEI.

Come presentare il caso

Breve presentazione orale del bambino unitamente a 10 minuti di presentazione video, quando disponibile

DF aggiornata

presentazione PDF e PEI

Identificazione della criticità

Approfondimento di entrambi i punti di vista contrapposti, se ci sono con elementi concreti (produzioni, attività, ...)