

L'esercizio della funzione tutoriale

**Formazione dei docenti tutor
14 dicembre 2010**



Ufficio Scolastico Provinciale di Verona



I concetti di lavoro

Professionalità

Tutorship

Accompagnamento

Cos'è la professionalità

- Un insieme di caratteristiche presenti nelle figure professionali
- Richiama concetti quali: ruolo e funzione
- Implica un sistema di azioni in cui interagiscono variabili diverse che si integrano variamente in relazione ai contesti e alle situazioni
- Si parla di professionalità esplicita e implicita

Cos'è il tutor

- Dal latino “**tueri**” ossia proteggere, difendere, custodire
- Anche da “**tutus**” ossia sicuro, da cui colui che dà sicurezza
- Il termine rimanda all'attenzione a “salvaguardare” l'interesse di qualcuno che non è ancora in grado di farlo autonomamente
- Il **tutore** è la persona incaricata dell'esercizio della “tutela”

Il **tutor** è una figura chiamata ad offrire al processo di apprendimento uno specifico sostegno organizzativo...

La funzione tutoriale

- È l'area potenziale di incontro perché si realizzino esperienze di trasferimento di pratiche lavorative
- È una funzione che affianca e sostanzia il processo di apprendimento, fornisce sicurezza e orientamento lavorativo

Come si realizza

- Con azioni di **Coordinamento**
- **Insegnamento** diretto o indiretto
- **Tutorato** che si esprime come garanzia di supporto al soggetto

L'accompagnamento

- **L'accompagnamento e sostegno al lavoro** è una attività strategica in quanto può facilitare l'inserimento e la collocazione professionale di soggetti deboli nella ricerca autonoma di una buona prestazione lavorativa.
- La principale finalità di questa azione formativa è quella di sostenere le persone nel fornire la migliore prestazione possibile in contesti lavorativi nuovi o con situazioni nuove da conoscere

Strategie di azione tutoriale

- ❖ Chiarire la domanda del soggetto e il tipo di problematica da affrontare;
- ❖ Valutare le effettive competenze del soggetto;
- ❖ Sostenere le capacità di ricerca attiva del lavoro;
- ❖ Supportare la definizione e attuazione di un percorso professionale efficace;
- ❖ Favorire l'adattamento al ruolo e alle funzioni professionali nel contesto scolastico.

Compiti e atteggiamenti

- Accoglienza
- Ascolto
- Orientamento
- Accompagnamento
- Esplorazione delle potenzialità/motivazioni
- Esplorazione degli stili di lavoro

Esercitare la funzione di tutor ...

- Agire positivamente sull'autostima
- Favorire la crescita della fiducia in se stessi e nelle proprie capacità
- Fornire indicazioni di lavoro e suggerimenti operativi da realizzare
- Fornire consigli e suggerimenti sulla base del proprio vissuto personale

Tutor e comunità di pratica

- è una figura-ponte
- Permette l'accesso al contesto mediante azioni che rendono la "partecipazione periferica legittimata"
- Rende familiare l'uso degli "attrezzi", in questo caso il PEI, la DF....
- Fornisce informazioni di contesto per formare alla "cautela" e all'attenzione relazionale

Elementi operativi

- 0 conoscere il soggetto
- 1 far emergere i dubbi, le curiosità, i bisogni
- 2 interagire con la storia della scuola, della classe e dell'organizzazione
- 3 fornire i contatti chiave per assumere informazioni attendibili sull'ambiente di lavoro, sulle regole implicite e sulle pratiche in materia di integrazione delle persone disabili



Funzione tutoriale

nelle disabilità...

Accogliere le diversabilità significa...

- Prestare attenzione al rapporto individuo ambiente
- Sapere che ogni diversità esprime bisogni specifici
- Utilizzare le figure di supporto in forma collaborativa
- Evitare le deleghe e favorire la presa in carico...



L'insegnante di sostegno

- è una figura chiave perché crea collegamenti tra il soggetto, la classe e il contesto
- Funge da garante del progetto educativo personalizzato (PEI o PEP)
- Promuove incontri con esperti, famiglia e all'interno della scuola
- Collabora con le altre figure di supporto dell'ULSS, della provincia, coll.scol....
- È assegnata/o alla classe ma assume in primo piano le esigenze del disabile

L'Integrazione delle professionalità

Avere chiaro il progetto d'insieme sul soggetto

Chiarire le possibilità e i limiti nelle azioni di ciascuna figura professionale

Distribuire il carico di lavoro per intervenire in modo coordinato e leggero

Indicatori di funzionalità

- Prevedere incontri regolari di raccordo
- Curare la documentazione a supporto: PEI o PEP, relazioni, appunti scritti su accordi importanti,...
- Rispettare i diversi ruoli
- Essere disponibili ad agire nelle situazioni difficili

Diventare tutor implica:

Assumere una responsabilità

Diventare testimoni autorevoli

Essere garanti dell'organizzazione

Facilitare il processo di appartenenza...



Ufficio Scolastico Provinciale di Verona

Il circolo virtuoso

- Chi accoglie i tutor?
- La formazione dedicata
- I dirigenti scolastici e le figure di sistema...
-

Grazie per l'attenzione!



Ufficio Scolastico Provinciale di Verona

Laura Donà