



IL CUS VERONA PRESENTA IL NUOVO PROGETTO

**VIVI LO SPORT NELLA NATURA**





## INTRODUZIONE

### Oggetto

**Il presente progetto propone di implementare e valorizzare gli attuali campi di rugby di via della diga con nuove aree sportive e spazi nella natura dedicati all'educazione nella scuola, alla promozione della pratica sportiva e alla ricreazione motoria per la cittadinanza.** In particolare il progetto vuole offrire agli studenti veronesi la possibilità di vivere una ricca e coinvolgente **esperienza di scuola attiva**, attraverso apprendimenti esperienziali nel campo dell'educazione sportiva, ambientale ed espressivo-produttiva. Le aree attualmente disponibili a questo tipo di attività integrata tra natura e sport sono carenti o solo in parte utilizzabili in modo appropriato. L'impianto che il CUS ha attualmente in uso per la pratica rughistica e di altri sport ha peraltro le caratteristiche idonee per essere vissuto secondo una concezione innovativa del movimento e della natura, intesa come arricchimento della proposta educativa e nella quotidianità della vita di relazione.

### Il Soggetto proponente

**Sin dalla sua nascita nel 1963 il Centro Sportivo Universitario di Verona ha voluto investire significative risorse nella promozione delle diverse discipline sportive all'interno dell'ateneo veronese e tra le scuole della città, posizionandosi opportunamente come riferimento anche istituzionale all'interno del tessuto sociale.** Ad oggi sono circa tremila i tesserati CUS VR, dei quali più di cinquecento sono atleti agonisti, distribuiti in una decina di sezioni sportive. Il CUS inoltre collabora attivamente con una rete di scopo scolastica che raccoglie sei tra le principali scuole superiori della città e con Scienze Motorie di UniVR per la promozione dello sport universitario e l'arricchimento delle proposte didattiche e dell'offerta formativa.

### Le motivazioni

Appare ormai evidente la crescente richiesta di spazi ricreativi e formativi per lo sviluppo di attività didattiche e integrative, a partire dalla scuola primaria. Tali attività debbono in primo luogo riferirsi alla **sensibilizzazione verso tematiche legate alla salute, all'ambiente, alla natura e al movimento come cardine della crescita del bambino e, più diffusamente, del benessere della persona.** È in questo senso chiara ed attuale la necessità di fornire opportunità di autenticità e di relazioni vere con sé stessi e il proprio corpo, con la natura e con le altre persone (giovannissimi, giovani e adulti), anche attraverso l'inclusione e l'integrazione degli studenti. A fronte di questi bisogni, di natura educativa, sociale e del benessere, si ben giustifica il progetto di uno spazio che consenta ai giovani veronesi attività di movimento, gioco e rapporto consapevole con la natura e l'ambiente. Uno spazio quindi attrezzato (con servizi di accoglienza, ristorazione, studio, attività) e integrato nella natura, con la costante presenza di educatori, del movimento e dell'ambiente.



## Natura

**Il progetto “Parco Verde Paradiso” prevede una importante sezione dedicata all’educazione ambientale, da attuarsi attraverso la realizzazione di orti didattici e laboratori permanenti.** Gli orti didattici sono pensati per permettere agli studenti di sperimentare direttamente ed attivamente la complessità e la fragilità dell’ambiente naturale, attraverso attività concrete quali, ad esempio, un orto, un piccolo giardino di piante officinali, una siepe mista ecc. L’ambiente naturale è infatti il contesto ideale per acquisire quegli apprendimenti significativi capaci di stimolare efficacemente, in particolare nei bambini, atteggiamenti e comportamenti positivi nei confronti del proprio ambiente e della natura stessa. Il progetto prevede poi, a partire dagli orti didattici già a regime e in un percorso a fasi concordato con le scuole, lo sviluppo di laboratori permanenti strettamente collegati ai contenuti curricolari e progettati per stimolare la conoscenza e la consapevolezza in relazione ai temi dell’agricoltura, dell’alimentazione e del territorio. Orti didattici e laboratori ambientali possono rappresentare inoltre un’ottima occasione **di educazione inclusiva, condivisa tra normodotati, persone con bisogni speciali e famiglie. Saranno inoltre organizzati incontri sul tema della sostenibilità aperti alla cittadinanza.**

### Le specificità del progetto

I punti qualificanti l’idea progettuale sono:

- focus sull’apprendimento del movimento e sul gioco (non sulla specializzazione o sul risultato) e sull’acquisizione di comportamenti sostenibili, rispettosi della natura e consapevoli dell’importanza dell’agricoltura, dell’alimentazione e del territorio. Ciò sta a significare che sport, ambiente, natura e produzione personale sono intesi come strumenti per la crescita della persona nella sua interezza: fisico, psiche, relazioni;
- disponibilità a costruire assieme ai docenti e ai dirigenti scolastici tutti i percorsi attuativi e specifici;
- forte impegno per la maggior accessibilità economica possibile, sia per le scuole che per le famiglie;
- fare squadra: costruzione di una rete strettamente collaborativa tra CUS ed enti interessati, tra i quali auspichiamo il Comune di Verona, l’Università, la Provincia di Verona, l’Ufficio Scolastico Territoriale di Verona e la Regione Veneto;
- diffusione e comunicazione dell’iniziativa all’esterno del contesto locale, come possibile progetto pilota per la Regione e per l’Italia.



## FINALITA'

Missione

**Contribuire a rendere i bambini di Verona adulti felici.**

Visione

Offrire ai bambini della scuola dell'infanzia (ultimo anno) e primaria, e agli studenti della secondaria del territorio percorsi didattici ricchi di proposte orientate alla motricità ludica ed educativa, all'interazione consapevole con l'ambiente naturale, alla manualità produttiva, alla creatività espressiva e alla socialità esperienziale.

## METODI E STRUMENTI

Luoghi

Campi rugby di Via della Diga

Attori e risorse umane

**CUS VR:** progettazione, predisposizione, attuazione e supervisione organizzativa delle attività, controllo dei processi e verifica dei risultati. Responsabili amministrativo, organizzativo, della comunicazione, della manutenzione, del ristoro.

**Università di Verona:** collaborazione didattico-pedagogica e di ricerca, servizio statistico.

**Ufficio Scolastico Distrettuale:** cooperazione organizzativa, diffusione e promozione nelle scuole, sostegno alla formazione docenti e operatori.

**Comune di Verona:** promozione e diffusione del progetto, sostegno organizzativo.

**Aziende partecipate:** servizi a sostegno dell'organizzazione e delle attività.

Risorse economiche, strumentali e di servizio

Nelle previsioni progettuali i costi dell'iniziativa potranno essere coperti dai seguenti interventi:

- **Regione Veneto** a sostegno della realizzazione di uno spazio in sabbia per la pratica delle attività "beach" (intervento già deliberato);
- **CUS VR** a sostegno della riqualificazione funzionale dell'area attualmente esterna agli spazi in uso, in origine destinata alla realizzazione del terzo campo di rugby, da destinarsi ai percorsi della salute attrezzati, di Hebert, pista ciclabile in fondo naturale etc.;
- 
-



- **Richiesta al Comune** e alle aziende partecipate di erogazione di servizi, secondo le rispettive competenze, utili alla creazione e allo sviluppo del progetto nel suo insieme, e in particolare dell'area "Natura e Ambiente"
- **Ricerca di partner tra le aziende del tessuto economico, produttivo e finanziario del veronese**

#### Principali fruitori dell'area

- **Studenti degli Istituti comprensivi e degli istituti superiori nel Comune di Verona**
- **Famiglie e cittadinanza veronese (che, al di fuori degli incontri didattici, potranno usufruire degli spazi attrezzati e di relax)**
- **Società sportive e gruppi sportivi locali**

#### Attività

La parte del progetto relativa alla scuola primaria prevede:

- Movimento** Percorsi, giochi, arrampicata, giocoleria, pre-sport e sport
- Natura** Coltivazione di orti biologici e di frutteto, osservazione degli animali nella natura, cura delle piante, gestione corretta dei rifiuti, alimentazione sana, sport sostenibile
- Manualità** Piccole riparazioni, manutenzione bicicletta e altri oggetti, produzioni in terracotta e in intrecciato, laboratori del cibo, del risparmio energetico, del riciclo e del ciclo dell'acqua
- Socialità** Racconti e testimonianze, giochi di ruolo, relazioni d'aiuto
- Creatività** Street art, giornalino, video e musica, scultura, costruzioni.

#### Tempi e partecipazione

Le attività per le scuole saranno distribuite prevalentemente durante i sei mesi di clima meno rigido. **Le attività inizieranno alle 9.00 per terminare verso le 16.00. La partecipazione può prevedere al massimo cento studenti al giorno, distribuiti in quattro o cinque gruppi.** Nell'ipotesi di una giornata al mese per ogni studente partecipante si raggiungerebbe un totale di circa duemila giovani che nel corso di un anno scolastico per sei giornate potrebbero fruire degli apprendimenti significativi pensati e proposti dal presente progetto.

Il nuovo impianto potrà essere inoltre sede di attività sportive e ricreative a integrazione della proposta didattica durante il periodo estivo.



## Modalità di attuazione

La definizione degli aspetti attuativi e la realizzazione stessa delle attività saranno condotte in piena sinergia con i dirigenti degli istituti scolastici interessati e i docenti coinvolti. In ogni gruppo il docente sarà affiancato da almeno un esperto esterno, qualificato e pronto a condurre le attività. Ogni modulo didattico sarà dotato di documentazioni programmatiche e corredato di schede di verifica e criteri di valutazione delle attività proposte. I dati saranno elaborati a scopo didattico, di validazione progettuale, per l'elaborazione di nuove idee e la promozione del progetto stesso.

Verona, maggio 2018

Il Presidente CUS VR

Dott. Danilo Zantedeschi