

Progetto in acqua per crescere

6 dicembre 2012



Percorso didattico interdisciplinare



ESEMPIO DI MODULO INTERDISCIPLINARE D'AULA DI APPROCCIO E STUDIO DELL'ELEMENTO ACQUA

AMBITO: linguistico-espressivo (motorio-artistico)

OBIETTIVI SPECIFICI

- Favorire la familiarizzazione con l'elemento acqua
- Utilizzare attrezzi ed oggetti d'aula e d'acqua in situazione di gioco individuale e collettiva
- Sperimentare ed utilizzare linguaggi diversi di tipo verbale e non verbale

OBIETTIVI TRASVERSALI

- Conoscere e rispettare l'ambiente e gli elementi che lo caratterizzano.
- Prevenzione di stati d'ansia generati da elementi e situazioni non conosciuti

Criteri di adesione:

- coinvolgere preferibilmente alunni dal 2° anno di frequenza in poi
- individuare casi di diversa abilità idonei (sotto l'aspetto medico-sanitario) alla pratica di attività ludico -motoria in acqua
- per le attività in acqua **il referente deve organizzare gruppi (e non classi) di n. max 20** alunni con una **presenza significativa** di soggetti con diversa abilità.

Il Progetto d'Istituto:

- percorso didattico propedeutico per gruppi e/o classi parallele sul tema dell'acqua da svolgersi in aula e/o laboratorio nel 1° quadrimestre
- indicazioni per gli aspetti logistici, ovvero variazioni di orario e individuazione dei docenti accompagnatori, per consentire gli spostamenti in piscina per un numero compreso tra le 4 e le 6 lezioni max
- scelta prioritaria, come accompagnatori, di insegnanti referenti di classe, insegnanti di ed.fisica, motoria e di sostegno, che opereranno in collaborazione con gli istruttori di nuoto;

I TEMPI

Dic – Gen : LABORATORI a scuola

Feb – Apr : LABORATORI in piscina

Consegna elaborati: 5 marzo 2013

*Giornata Mondiale dell'Acqua :
22 marzo 2013*

Relazione finale : 31 maggio 2013



CRITERI Valutazione elaborati:

1. Tecnica
2. Originalita'
3. Eta' degli/elle alunni/e
4. Inerenza al tema

**22 marzo
2012**



VINCITORI 2012





U.S.XII Verona – Ufficio Educazione Fisica e Sportiva

