

Moviment



dalla  **A** alla  **Z** alfabetizzazione motoria
nella scuola primaria
Progetto Pilota

Gli strumenti della valutazione

Elementi del successo, indicatori e strumenti





*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



*Presidenza
del Consiglio dei Ministri*

Moviment


dalla  alla  alfabetizzazione motoria
nella scuola primaria
Progetto Pilota



Monitoraggio di attuazione

ATTUAZIONE:

scheda attività di classe


Moviment
alfabetizzazione motoria
nella scuola primaria
Progetto Pilota

SCHEDA ATTIVITA' DI CLASSE
della classe _____ n° alunni _____ (M ___/F ___)

ISTITUTO SCOLASTICO _____ plesso _____

ore progetto	data	alunni presenti		alunni partecipanti		luogo *
		M	F	M	F	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						


* palestra; cortile; atrio; altro


alunni disabili: n° ___(M ___/F ___)


firma leggibile
L'insegnante

firma leggibile
L'Esperto

timbro e firma
Il Dirigente


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca


Coni
Comitato Olimpico Nazionale


REPUBBLICA ITALIANA

Vedi allegato 1

Moviment


dalla  *A* alla  *Z* alfabetizzazione motoria
nella scuola primaria
Progetto Pilota



Monitoraggio di gradimento

INCLUSIONE:

questionari di gradimento



QUESTIONARIO PER LA FAMIGLIA

Buongiorno! Le chiediamo pochi minuti per rispondere alle domande che seguono. La Sua collaborazione sarà preziosa per permetterci di migliorare il progetto di alfabetizzazione motoria. Per favore, contrassegni con una X la casella corrispondente alla risposta scelta.

D.1 A Suo avviso, Suo figlio/a conduce una vita attiva (giochi dinamici, movimento, sport...)?

1 per niente 2 poco 3 abbastanza 4 molto

D.2 E' interessato a motivare a Suo figlio/a svolgere attività motoria e/o sportiva?

1 per niente 2 poco 3 abbastanza 4 molto

D.3 Tra gli aspetti elencati, quali ritiene possano maggiormente motivare suo figlio/a ad aderire ad una proposta di educazione motoria nella scuola? (anche risposta multipla)

1 possibilità di divertirsi 2 possibilità di socializzare 3 sviluppare senso di appartenenza
 4 sviluppare l'autostima 5 star bene in salute 6 sviluppare la competitività
 7 migliorare il fisico 8

D.4 Ritiene che Suo figlio/a sia stato/a soddisfatto/a della proposta di alfabetizzazione motoria attuata a scuola?

1 per niente 2 poco 3 abbastanza 4 molto

D.5 Le piacerebbe che Suo figlio/a possa proseguire questa attività anche in futuro?

1 per niente 2 poco 3 abbastanza 4 molto

D.6 Ha ricevuto informazioni sul progetto di alfabetizzazione motoria?

1 per niente 2 sufficienti 3 abbastanza 4 complete



D.7 Ritiene importante che le famiglie abbiano informazioni sul ruolo che l'educazione motoria svolge per la crescita e lo sviluppo del bambino?

1 per niente 2 poco 3 abbastanza 4 molto

D.8 La preghiamo di fornirci alcuni dati personali:

età sesso M F città

Le informazioni che ci fornirà saranno trattate esclusivamente a scopo statistico ai sensi della Legge sulla privacy.

QUESTIONARIO DIRIGENTI SCOLASTICI

Buongiorno! Le chiediamo pochi minuti per rispondere alle domande che seguono. La Sua collaborazione sarà preziosa per permetterci di migliorare il progetto di alfabetizzazione motoria. Per favore, contrassegni con una X la casella corrispondente alla risposta scelta.

D.1 E' interessato/a a potenziare le attività di educazione motoria nel Suo Istituto per una maggiore diffusione di "cultura" motoria?

1 per niente 2 poco 3 abbastanza 4 molto

D.2 Ritiene positiva la collaborazione dell'esperto di educazione motoria in affiancamento al docente titolare?

1 per niente 2 poco 3 abbastanza 4 molto

D.3 Ritiene il Suo Istituto abbia ricevuto collaborazione e sostegno dal MIUR-CONI per l'implementazione del progetto di Alfabetizzazione Motoria?

1 per niente 2 poco 3 abbastanza 4 molto

D.4 Ritiene che gli spazi di cui dispone il suo Istituto siano adeguati all'attuazione dell'educazione motoria?

1 per niente 2 poco 3 abbastanza 4 molto

D.5 Ritiene utile prevedere, durante l'anno scolastico, momenti di sensibilizzazione degli alunni, degli insegnanti e dei genitori sull'importanza dell'educazione motoria e sportiva?

1 per niente 2 poco 3 abbastanza 4 molto

D.6 Pensa che nell'ambito degli Organi Collegati d'Istituto (Consiglio d'Istituto/Circolo, Collegio dei docenti, Consiglio di Interfasce/Classa) la proposta d'inserimento stabile nel POF del progetto di Alfabetizzazione Motoria possa essere valutata positivamente?

1 per niente 2 poco 3 abbastanza 4 molto

D.7 Ha riscontrato delle criticità nella formula attuativa del progetto così come proposto? Se sì, quali?

1 logistiche 2 di relazione 3 Organizzative
 4 altro (specificare) _____

D.8 Ha individuato dei punti di forza nel progetto di Alfabetizzazione Motoria? Se sì, quali?

1 logistici 2 relazionali 3 organizzativi
 4 altro (specificare) _____

In vista dell'implementazione del progetto di Alfabetizzazione Motoria su tutto il territorio nazionale, a suo giudizio cosa può essere migliorato?


D.9

D.10 Può segnalarsi qualcosa che a suo giudizio debba essere evitato?

D.11 La preghiamo di fornirci alcuni dati personali:

età sesso M F città

Le informazioni che ci fornirà saranno trattate esclusivamente a scopo statistico ai sensi della Legge sulla privacy.



Vedi allegati 2 e 3



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



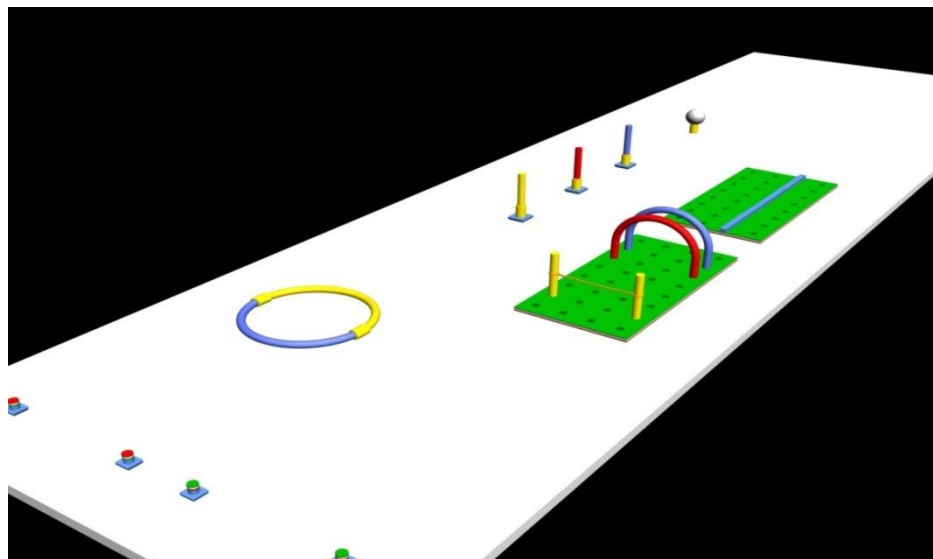
*Presidenza
del Consiglio dei Ministri*

Moviment

dalla  alla  alfabetizzazione motoria
nella scuola primaria
Progetto Pilota



Monitoraggio motorio



DESCRIZIONE

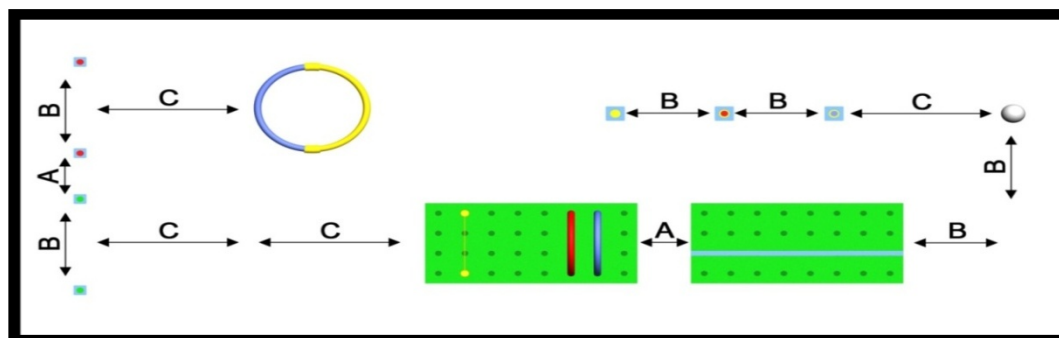
1. Partire dietro la linea di partenza tra i 2 tappi segnaletici verdi
2. Superare liberamente l'ostacolo (posto all'altezza di cm 20 dal tappeto), passandoci sopra
3. Passare sotto il tunnel (2 tubolari lunghi ad arco)
4. Deambulare in avanti sulle strisce d'equilibrio
5. Prendere la palla dal supporto; aggirare esternamente la boa (supporto della palla) per invertire la direzione di lavoro
6. Effettuare uno slalom tra 3 birilli con la palla in mano
7. Depositare la palla nel cerchio; superare la linea del traguardo tra i due tappi segnaletici rossi

NOTA: è considerata valida la prova eseguita secondo la descrizione

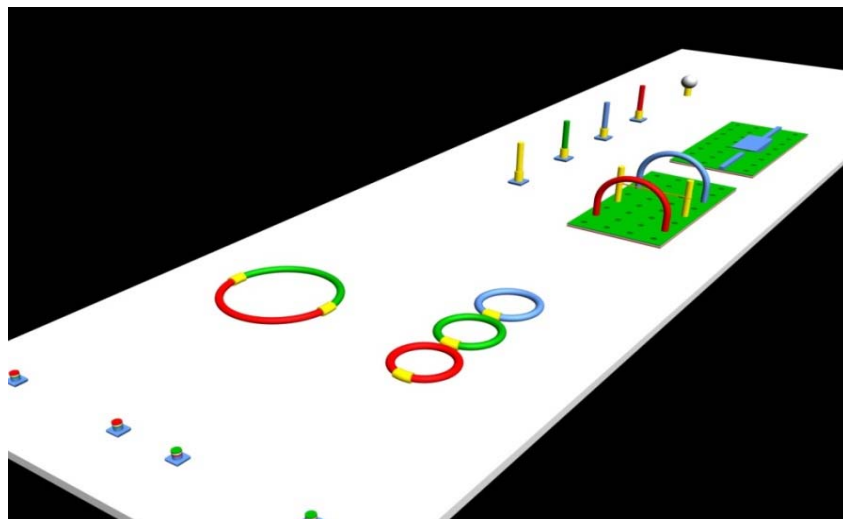
MATERIALE

(in successione di utilizzo)

- ✓ Linea di partenza formata da 2 appoggi e 2 tappi verdi (del tappeto).
- ✓ 1 tappeto con 2 tubolari corti, 1 elastico e 2 tubolari lunghi.
- ✓ 1 tappeto con 2 strisce equilibrio a 3 incastri e 1 striscia equilibrio ad 1 incastro.
- ✓ 1 boa formata da 1 connettore su cui è posizionato 1 pallone.
- ✓ 3 birilli formati da 3 appoggi, 3 connettori e 3 tubolari corti.
- ✓ 1 cerchio grande formato da 2 tubolari lunghi e 2 connettori.
- ✓ Linea di traguardo formata da 2 appoggi e 2 tappi rossi (del tappeto).



- ✓ Il percorso motorio si svolge all'interno di un rettangolo i cui lati sono 3 m x 12 m
- ✓ Le misure di riferimento sono costituite da:
 - ❖ 1 TUBOLARE CORTO (A = 0,5 m)
 - ❖ 2 TUBOLARI CORTI (B = 1 m)
 - ❖ 1 TUBOLARE LUNGO (C = 1,60 m)



DESCRIZIONE

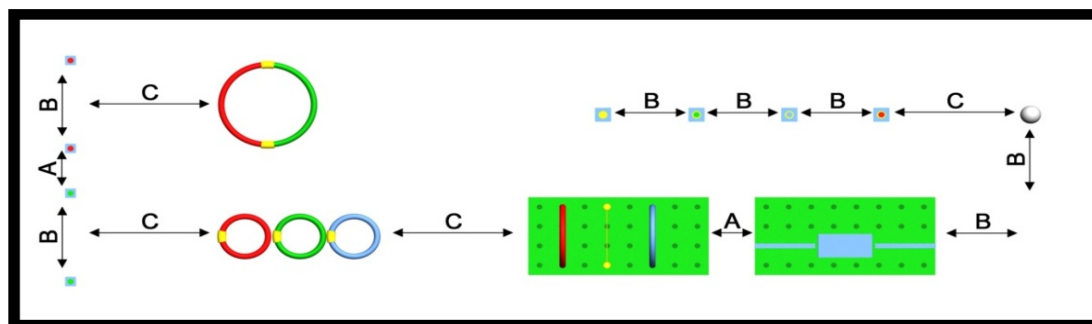
1. Partire dietro la linea di partenza posta tra i 2 tappi segnaletici verdi
2. Deambulare avanti entrando almeno con un appoggio in ogni cerchio dei tre posti in successione
3. Passare sotto il 1° arco, sopra l'ostacolo (posto all'altezza di 20 cm dal tappeto), sotto il 2° arco
4. Deambulare in avanti sulla 1^a striscia d'equilibrio eseguendo almeno due appoggi + sulla bascula eseguendo almeno 2 appoggi + sulla 2^a striscia di equilibrio eseguendo almeno due appoggi
5. Prendere la palla dal supporto; aggirare esternamente la boa (supporto della palla) per invertire la direzione di lavoro
6. Effettuare uno slalom tra i birilli, facendo rotolare la palla con le mani; al termine raccogliere la palla
7. Entrare nel cerchio per depositare la palla; uscire dalla parte posteriore e superare la linea del traguardo passando tra i 2 tappi segnaletici rossi

NOTA: è considerata valida la prova eseguita secondo la descrizione

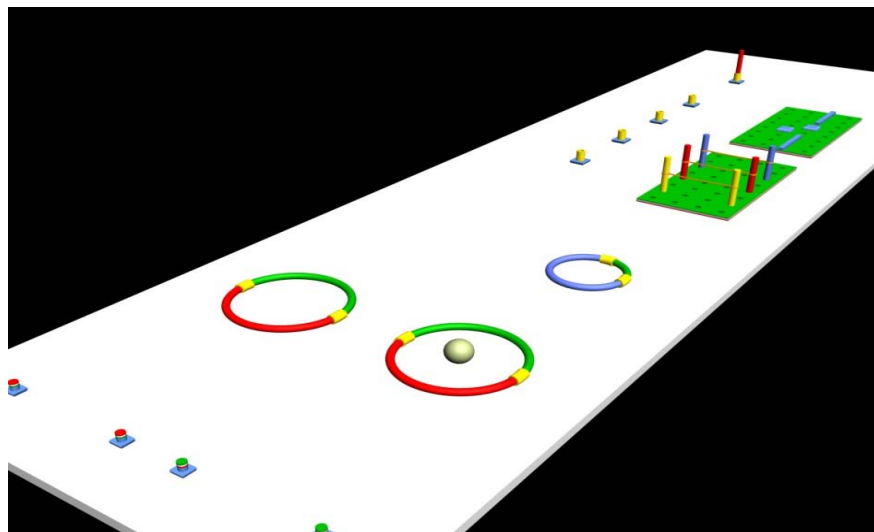
MATERIALE

(in successione di utilizzo)

- ✓ Linea di partenza formata da 2 appoggi e 2 tappi verdi (del tappeto).
- ✓ 3 cerchi piccoli formati da 3 tubolari lunghi e 3 connettori.
- ✓ 1 tappeto con 2 tubolari corti, 1 elastico e 2 tubolari lunghi.
- ✓ 1 tappeto con 1 striscia di equilibrio a 3 incastri +1 bascula di equilibrio +1 striscia di equilibrio a 3 incastri.
- ✓ 1 boa formata da 1 connettore su cui è posizionato 1 pallone.
- ✓ 4 birilli formati da 4 appoggi, 4 connettori e 4 tubolari corti.
- ✓ 1 cerchio grande formato da 2 tubolari lunghi e 2 connettori.
- ✓ Linea di traguardo formata da 2 appoggi e 2 tappi rossi (del tappeto)



- ✓ Il percorso motorio si svolge all'interno di un rettangolo i cui lati sono 3 m x 12 m
- ✓ Le misure di riferimento sono costituite da:
 - ❖ 1 TUBOLARE CORTO (A = 0,5 m)
 - ❖ 2 TUBOLARI CORTI (B = 1 m)
 - ❖ 1 TUBOLARE LUNGO (C = 1,60 m)



DESCRIZIONE

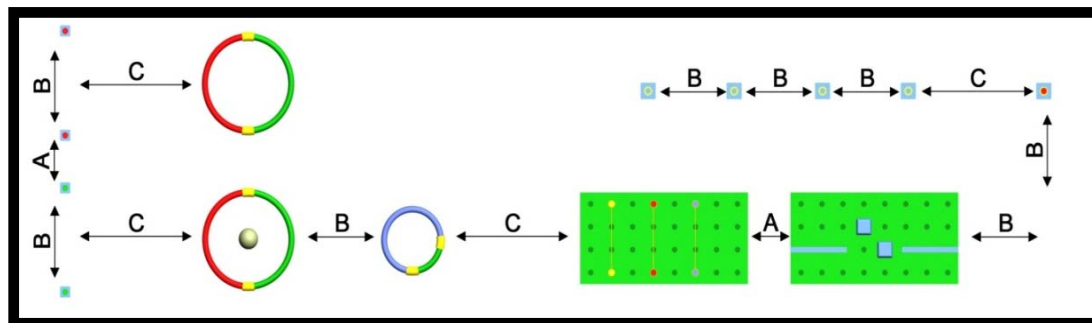
1. Partire dietro la linea di partenza posta tra i 2 tappi segnaletici verdi
2. Entrare nel primo cerchio e prendere la palla; lanciarla in alto almeno all'altezza del capo e riprenderla per riposizionarla nel cerchio
3. Entrare nel secondo cerchio; impugnare a due mani farlo scorrere in alto, di seguito riposizionarlo a terra
4. Saltare liberamente in successione i 3 ostacoli (posti all'altezza di 30 cm dal tappeto)
5. Deambulare in avanti sulla prima striscia di equilibrio, di seguito due passi sui 2 appoggi, di seguito deambulare in avanti sulla seconda striscia di equilibrio
6. Correre e aggirare esternamente la boa - per invertire la direzione di lavoro - ed effettuare uno slalom tra gli appoggi
7. Entrare nel cerchio con entrambi i piedi, uscire dalla parte posteriore e superare la linea del traguardo passando tra i 2 tappi segnaletici rossi

NOTA: è considerata valida la prova eseguita secondo la descrizione

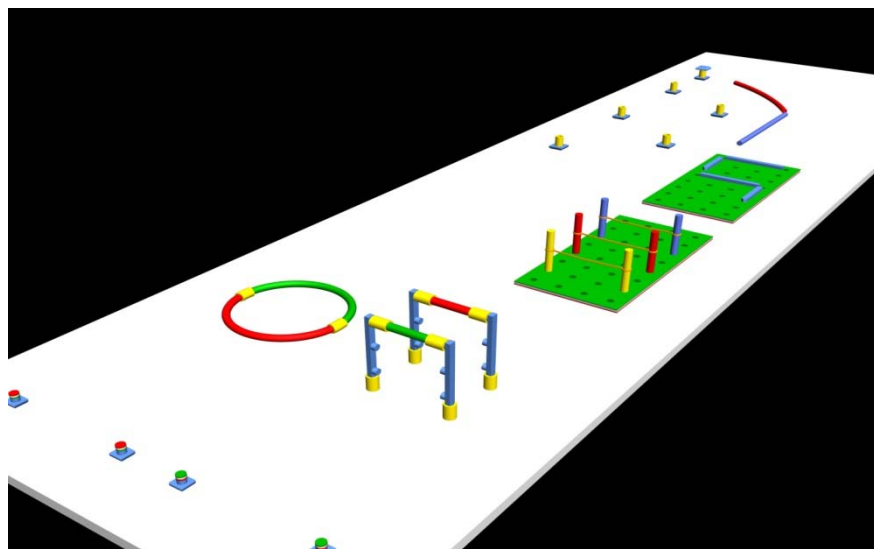
MATERIALE

(in successione di utilizzo)

- ✓ Linea di partenza formata da 2 appoggi e 2 tappi verdi (del tappeto).
- ✓ 1 cerchio grande formato da 2 tubolari lunghi e 2 connettori; 1 palla.
- ✓ 1 cerchio medio formato da 1 tubolare lungo, 1 tubolare corto e 2 connettori.
- ✓ 1 tappeto con 6 tubolari corti e 3 elastici.
- ✓ 1 tappeto con 1 striscia di equilibrio a 3 incastri + 2 appoggi + 1 striscia di equilibrio a 3 incastri.
- ✓ 1 boa formata da 1 appoggio, 1 connettore e 1 tubolare corto.
- ✓ 4 birilli formati da 4 appoggi e 4 connettori.
- ✓ 1 cerchio grande formato da 2 tubolari lunghi e 2 connettori.
- ✓ Linea di traguardo formata da 2 appoggi e 2 tappi rossi (del tappeto).



- ✓ Il percorso motorio si svolge all'interno di un rettangolo i cui lati sono 3 m x 12 m
- ✓ Le misure di riferimento sono costituite da:
 - ❖ 1 TUBOLARE CORTO (A = 0,5 m)
 - ❖ 2 TUBOLARI CORTI (B = 1 m)
 - ❖ 1 TUBOLARE LUNGO (C = 1,60 m)



DESCRIZIONE

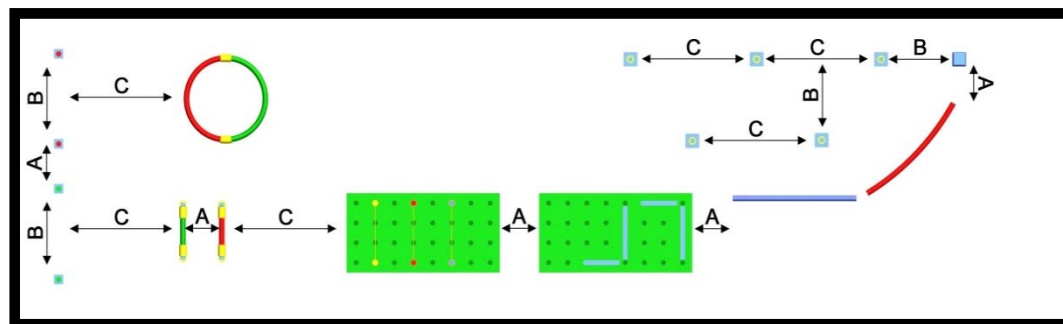
1. Partire dietro la linea di partenza posta tra i 2 tappi segnaletici verdi
2. Strisciare a terra sotto i 2 ostacoli (posti all'incastro più alto dei supporti)
3. Saltare liberamente, in successione, i 3 ostacoli (posti all'altezza di 30 cm dal tappeto)
4. Deambulare in avanti sulle 4 strisce d'equilibrio eseguendo almeno due appoggi su ogni striscia e seguendone la direzione
5. Passare esternamente ai 2 tubolari lunghi, seguendo la curva, e aggirare esternamente la boa
6. Effettuare di corsa uno slalom tra i 5 appoggi (attacco esterno al primo birillo)
7. Entrare nel cerchio con entrambi i piedi, uscire dalla parte posteriore e superare la linea del traguardo passando tra i 2 tappi segnaletici rossi

NOTA: è considerata valida la prova eseguita secondo la descrizione

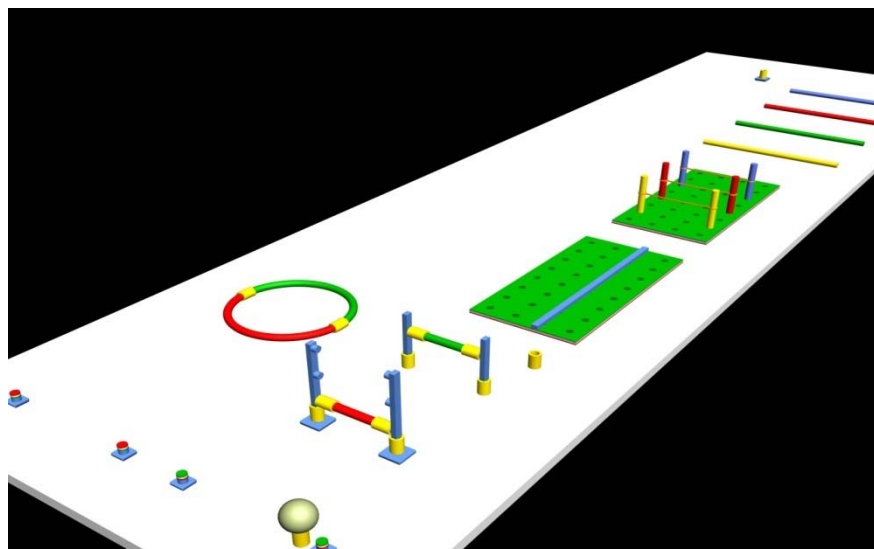
MATERIALE

(in successione di utilizzo)

- ✓ Linea di partenza formata da 2 appoggi e 2 tappi verdi (del tappeto).
- ✓ 2 ostacoli formati da 4 strisce equilibrio a 3 incastri, 8 connettori e 2 tubolari corti.
- ✓ 1 tappeto con 6 tubolari corti e 3 elastici.
- ✓ 1 tappeto con 2 strisce di equilibrio a 2 incastri e 2 strisce di equilibrio ad 1 incastro.
- ✓ 2 tubolari lunghi
- ✓ 1 boa formata da 2 appoggi e 1 connettore
- ✓ 5 birilli formati da 5 appoggi e 5 connettori.
- ✓ 1 cerchio grande formato da 2 tubolari lunghi e 2 connettori.
- ✓ Linea di traguardo formata da 2 appoggi e 2 tappi rossi (del tappeto).



- ✓ Il percorso motorio si svolge all'interno di un rettangolo i cui lati sono 3 m x 12 m
- ✓ Le misure di riferimento sono costituite da:
 - ❖ 1 TUBOLARE CORTO (A = 0,5 m)
 - ❖ 2 TUBOLARI CORTI (B = 1 m)
 - ❖ 1 TUBOLARE LUNGO (C = 1,60 m)



DESCRIZIONE

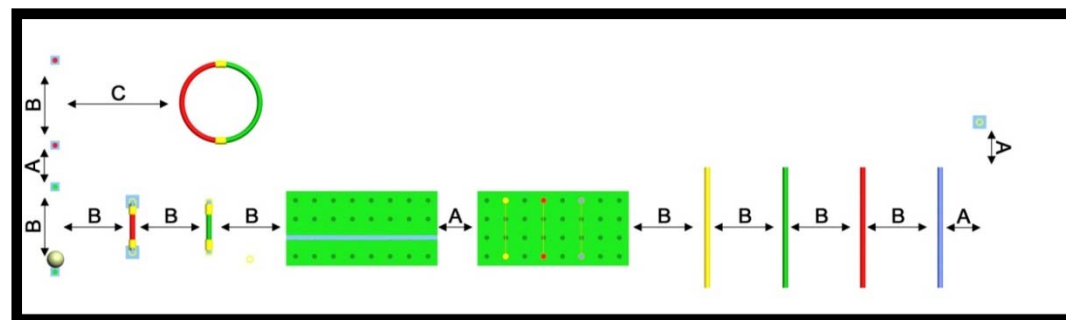
1. Partire dietro la linea di partenza posta tra i 2 tappi segnaletici verdi, con la palla in mano
2. Lanciare la palla in alto, passare sopra l'ostacolo, riprendere la palla; ripetere la stessa azione sul secondo ostacolo; riposizionare la palla sul supporto
3. Camminare indietro sulla striscia d'equilibrio
4. Superare liberamente i 3 ostacoli (posti all'altezza di 35 cm dal tappeto) in successione
5. Procedere in quadrupedia in avanti, appoggiando prima le mani in simultanea e di seguito i piedi in simultanea (coniglietto), superando in successione i 4 tubolari lunghi
6. Aggirare esternamente la boa, per invertire la direzione di lavoro
7. Correre per entrare nel cerchio con entrambi i piedi; uscire dalla parte posteriore e superare la linea del traguardo passando tra i 2 tappi segnaletici rossi

NOTA: è considerata valida la prova eseguita secondo la descrizione

MATERIALE

(in successione di utilizzo)

- ✓ Linea di partenza formata da 2 appoggi e 2 tappi verdi (del tappeto).
- ✓ 2 connettori per il posizionamento del pallone; 1 pallone.
- ✓ 1 ostacolo formato da 2 strisce equilibrio a 3 incastri, 4 connettori, 2 appoggi e 1 tubolare corto.
- ✓ 1 ostacolo formato da 2 strisce equilibrio a 1 incastro, 4 connettori e 1 tubolare corto.
- ✓ 1 tappeto con 2 strisce equilibrio a 3 incastri e 1 striscia equilibrio a 2 incastri.
- ✓ 1 tappeto con 6 tubolari corti e 3 elastici.
- ✓ 4 tubolari lunghi.
- ✓ 1 boa formata da 1 appoggio e 1 connettore.
- ✓ 1 cerchio grande formato da 2 tubolari lunghi e 2 connettori.
- ✓ Linea di traguardo formata da 2 appoggi e 2 tappi rossi (del tappeto).



- ✓ Il percorso motorio si svolge all'interno di un rettangolo i cui lati sono 3 m x 12 m
- ✓ Le misure di riferimento sono costituite da:
 - ❖ 1 TUBOLARE CORTO (A = 0,5 m)
 - ❖ 2 TUBOLARI CORTI (B = 1 m)
 - ❖ 1 TUBOLARE LUNGO (C = 1,60 m)



SCHEDA DI RILEVAZIONE MOTORIA

ISTITUTO SCOLASTICO _____ plesso _____

classe _____ sezione _____

Docente _____ Esperto _____

Alunno	1	2	3	4	5	6	7	totale	tempo
1	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
2	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
3	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
4	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
5	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
6	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
7	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
8	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
9	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
10	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
11	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
12	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
13	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
14	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
15	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
16	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
17	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
18	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
19	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
20	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
21	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
22	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
23	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
24	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		
25	si no	si no	si no	si no	si no	si no	si no		

data _____ docente _____ esperto _____

Vedi allegato 4

Rilevazioni per monitoraggio

