



## ALLEGATO A alla Dgr n. 1259 del 01 agosto 2016

### Linee guida per la realizzazione de “le Giornate dello sport” (2, 3 e 4 marzo 2017)

La DGR n. 604 del 5 maggio 2016, con la quale è stato approvato il calendario scolastico per l’Anno Scolastico 2016-2017 delle giornate di lezione delle Scuole Statali e Paritarie del Veneto, ha contestualmente previsto che il 2, 3 e 4 marzo 2017, successivi alla chiusura delle scuole per le vacanze di carnevale, siano giornate dedicate allo sport.

#### Obiettivi

L’obiettivo de “Le giornate dello sport” è quello di avvicinare i ragazzi all’attività sportiva, nella consapevolezza che lo sport costituisca il naturale completamento dell’attività formativa svolta nelle scuole. La conoscenza e la partecipazione ad attività sportive consente di comprendere a fondo principi e concetti come regole, *fair play*, rispetto, corretto utilizzo del corpo, sviluppo della consapevolezza sociale legata all’interpretazione personale e all’impegno di squadra caratteristici di molti sport.

La Regione del Veneto, nel rispetto dell’autonomia scolastica delle Istituzioni Scolastiche, intende offrire un’opportunità agli studenti di conoscere lo sport e le discipline sportive, in particolare quelle presenti nel territorio e di praticarli negli ambienti scolastici.

L’iniziativa si configura come una sperimentazione di nuove pratiche educative che può rappresentare per le scuole un’opportunità di approfondimento di temi di grande rilevanza in termini educativi e di salute.

#### Destinatari

I destinatari dell’iniziativa sono tutti gli studenti delle scuole del Veneto, statali e paritarie, di qualsiasi ordine e grado.

#### Modalità di realizzazione

Le attività connesse alle giornate dello sport si svolgeranno durante il normale orario scolastico in presenza degli insegnanti. Le lezioni, durante tali giornate, saranno tendenzialmente incentrate sullo sport e quindi, ad esempio, nelle ore di letteratura o storia, di fisica, biologia o scienze, i docenti potranno affrontare tematiche afferenti l’attività sportiva.

Anche gli insegnanti avranno quindi l’occasione di approfondire aspetti particolari della loro disciplina legati al mondo sportivo e a conoscere, insieme ai propri studenti, le proposte delle associazioni sportive del territorio nonché le peculiarità delle diverse discipline sportive.

Ogni istituzione scolastica potrà organizzare le giornate per tutte le scuole appartenenti alla stessa dirigenza o in collaborazione con altre istituzioni scolastiche site nel medesimo territorio.

Come primo passaggio si suggerisce di individuare le discipline sportive presenti nel territorio, al fine di avviare una collaborazione con le associazioni sportive dilettantistiche disposte a fornire, a titolo gratuito, il proprio contributo alla realizzazione dell’iniziativa all’interno delle scuole, ma anche di offrire agli studenti percorsi sportivi a prezzi agevolati, al di fuori delle stesse.

I punti di riferimento per le scuole saranno gli insegnanti di educazione fisica, quali garanti della professionalità e dell’approccio educativo e di coordinamento.

Si sottolinea l’importanza di prevedere momenti di “pratica sportiva” al fine di favorire la possibilità per gli studenti di sperimentare in prima persona una o più attività sportive.

Tali attività potranno essere realizzate attraverso l'azione coordinata dei dirigenti scolastici, degli insegnanti e delle associazioni sportive presenti nel territorio.

Per quanto riguarda le scuole primarie e dell'infanzia si suggerisce, se possibile, di affiancare agli alunni nell'esercizio della pratica sportiva gli studenti dei licei sportivi.

La Regione del Veneto per la realizzazione delle giornate dello sport, potrà mettere a disposizione, a sostegno delle attività che saranno realizzate, fino ad un massimo di € 100.000,00 da destinare al rimborso di eventuali spese di trasporto, acquisto materiale, ecc. sostenute dalle scuole per le attività connesse a tali giornate.

Le modalità di assegnazione delle risorse saranno definite con successivo provvedimento della Giunta regionale.

### **Argomenti**

Lo sport è uno strumento trasversale attorno al quale gravitano una pluralità di azioni educative ad esso correlate. In questo senso la pratica sportiva facilita l'apprendimento di concetti legati alla socializzazione, al rispetto, al *fair play*, all'integrazione, alla multiculturalità, alla salute, all'educazione alimentare, all'igiene. Molti possono quindi essere gli aspetti da approfondire, prospettive diverse con cui declinare il valore dello sport.

Le attività rivolte agli studenti durante le giornate dello sport possono pertanto indirizzarsi, a titolo esemplificativo, verso uno o più dei temi di seguito suggeriti:

#### Sport e "salute"

Lo sport come corretto stile di vita, corretta alimentazione, igiene, sicurezza e prevenzione, potenziamento fisico, prevenzione ai paramorfismi, benessere generale, equilibrio psicofisico, autostima, autocontrollo.

#### Sport ed "educazione"

Lo sport come veicolo educativo per imparare ad utilizzare tecniche sportive, a porsi degli obiettivi, ad allenarsi al confronto, a vincere e a perdere.

#### Sport e "valori"

Lo sport come rispetto delle regole, della legalità, *fair play*, socializzazione, rispetto di sé stessi e degli altri, inclusione, rispetto delle diversità, integrazione, spirito di squadra, tenacia, spirito di sacrificio, desiderio di migliorarsi, rispetto delle cose e dell'ambiente, convivenza civile, solidarietà, etica.

#### Sport e "inclusione"

Le giornate possono rappresentare l'occasione per sperimentare la valenza educativa dell'inclusione dei compagni di scuola diversamente abili, nelle attività sportive pratiche. La partecipazione degli studenti disabili a tali attività può consentire loro di provare la gioia e la soddisfazione derivanti dall'esercizio fisico e dall'attività motoria e di condividerla con i compagni normodotati, sentendosi parte del "mondo dello sport" a tutto tondo e con pari opportunità rispetto ai propri coetanei. Il coinvolgimento degli studenti disabili potrebbe migliorare la loro autostima e supportare in maniera significativa la loro integrazione nella comunità scolastica.

#### Sport ed "eccellenza"

Lo sport come tensione al miglioramento di sé stessi, come strumento per raggiungere eccellenze sportive, culturali e sociali, anche attraverso percorsi didattici innovativi, nuove tecniche di approccio allo sport.

#### Sport e "territorio"

Lo sport come studio del territorio e di ciò che esso offre in campo sportivo, con la conoscenza delle associazioni sportive e delle loro attività, dell'economia legata allo sport e al turismo sportivo.

Sport e “cultura”

Lo sport come cultura: storia dello sport, storia delle associazioni sportive (in particolare del proprio territorio), cultura interdisciplinare e sport (fisica, biologia, scienze, arte), scambi culturali sportivi, musica e sport, medicina e sport, nuove tecnologie e sport, creatività e sport (foto, video, disegni), giornalismo sportivo, poesia e canzoni per lo sport, diritto e sport, progettazione impiantistica sportiva, marketing e sport, pronto soccorso, le regole dello sport (giudici, arbitri e animatori), lingue e sport.

Il Direttore  
della Direzione Formazione e Istruzione  
dott. Massimo Marzano Bernardi